

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**КЛЮЧИ**

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
<b>1</b>	sur	1 point	<b>1</b>	tous	1 point
<b>2</b>	entre/sur	1 point	<b>2</b>	te	1 point
<b>3</b>	par	1 point	<b>3</b>	me	1 point
<b>4</b>	sur	1 point	<b>4</b>	vous	1 point
<b>5</b>	vers	1 point	<b>5</b>	où	1 point
<b>6</b>	sur	1 point	<b>6</b>	tous	1 point
<b>7</b>	pour	1 point	<b>7</b>	ce	1 point
<b>8</b>	à	1 point	<b>8</b>	me	1 point
<b>9</b>	dans	1 point	<b>9</b>	qui	1 point
<i>Exercice 3</i>			<i>Exercice 4*</i>		
<b>1</b>	une	1 point	<b>1</b>	est passé	1 point
<b>2</b>	les	1 point	<b>2</b>	est devenu	1 point
<b>3</b>	la	1 point	<b>3</b>	sont écrits	1 point
<b>4</b>	l'	1 point	<b>4</b>	lister	1 point
<b>5</b>	—	1 point	<b>5</b>	ont aidés	1 point
<b>6</b>	une	1 point	<b>6</b>	sont relus	1 point
<b>7</b>	un	1 point	<b>7</b>	garantir	1 point
<b>8</b>	—	1 point	<b>8</b>	rapportés	1 point
<b>9</b>	une	1 point	*****		

*NB !* В упражнении 4: 1 балл = правильный выбор глагола + правильная форма глагола (деление балла не допускается).

Итого: \_\_\_\_\_ / 35 баллов

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

**КЛЮЧИ**

<b>1*</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>36</b>
<b>2</b>	Le style de musique						<b>16</b>
	La dimension de la salle						<b>16</b>
<b>3</b>	Elle a des contacts avec les musiciens et les facteurs.						<b>26</b> <b>1+1</b>
	Elle est toujours en recherche de solutions.						<b>26</b> <b>1+1</b>
<b>4</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>16</b>			
<b>5</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>16</b>			
<b>6</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>16</b>			
<b>7</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>16</b>			
<b>8</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>16</b>			
<b>9</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>16</b>			
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>16</b>			
<b>11</b>	J'ai commencé avec les <b>romans de</b> Comtesse de Ségur, les <b>livres de</b> Jules Verne						<b>26</b>
<b>12</b>	C'est la première année du cours moyen de l'école primaire en France. (12 mots)						<b>26</b> <b>1+1</b>
	C'est l'avant-dernière année de l'école primaire en France. Les élèves de CM1 ont 9 ans (15 mots)						
	C'est la quatrième année de l'école primaire en France. (9 mots)						
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>16</b>		
<b>14*</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>16</b>
<b>15</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>16</b>			
<b>16</b>	La petite histoire : l'amitié entre le garçon et le chimpanzé.						<b>26</b> <b>1+1</b>
	La grande histoire : le programme de préparation au vol spatial /au vol dans l'espace						<b>26</b> <b>1+1</b>
<b>17</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>16</b>			
<b>18</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>16</b>			
<b>19</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>16</b>			
<b>20</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>16</b>			
<b>21</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>16</b>			

**NB !**

\* в № 1 – Ответы B, C и F правильные. За каждую правильно выбранную букву 1 балл при условии, что выделено не более 3 букв.

\* в № 14 – Ответы B и E правильные. 1 балл за одну правильно выделенную букву при условии, что выделена только одна буква. В случае выделения B и E засчитываем 1 балл.

**Итого:** \_\_\_\_\_ / **32 балла**

### Конкурс письменной речи

**Критерии оценивания письменного ответа:** информативный текст о двух проведенных в Париже выставках + собственное мнение о мероприятии.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>10 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (<i>compte rendu</i>), читабельность текста (разборчивость почерка), членение текста на абзацы, указанное количество слов (180-220)</li></ul>	2
<ul style="list-style-type: none"><li>Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию (стажировка в турагентстве) и получателя сообщения (команда стажеров), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами (участник коллективного проекта)</li></ul>	1
<ul style="list-style-type: none"><li>Представление запрошенной информации Может четко и ясно рассказать о событии в целом (1б), о понимании этого события каждым музеем (1б), представить анализ мнений посетителей (1б) и высказать собственное суждение (1б) о мероприятии.</li></ul>	4
<ul style="list-style-type: none"><li>Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения в виде 4 информативных блоков</li></ul>	3
<b>Языковая компетенция*</b>	<b>10 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, предлоги (1б), коннекторы, союзы (1б) и т.д.</li></ul>	2
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Владение письменной фразой</b> Владеет фразовой организацией письменного текста (1б) и синтаксической вариативностью на фразовом уровне (1б)</li></ul>	2
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Лексика</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме (2б) и обеспечивающим отсутствие неоправданных повторов (1б). Употребляет слова в их точном лексическом значении (2б) Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)</li></ul>	5
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Орфография</b> Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)</li></ul>	1

\*За каждую взятую из документа основы фразу или фрагмент фразы объемом более 4 слов снимается 1 балл из блока **Языковая компетенция**.

**Итого:** \_\_\_\_\_ /20

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

**Ключи**

<b>1</b>	A	<b>B</b>	C	<b>1 б</b>				
<b>2</b>	2022	50 x		<b>1 б</b>				
	2050	150 x		<b>1 б</b>				
<b>3*</b>	A	<b>B</b>	C	D	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>3 б</b>	
<b>4</b>	<b>Titre</b>						<b>Publié en</b>	
	<i>Ça commence par moi</i>						<b>2016</b>	<b>1 б</b>
	<i>Ça va changer avec vous</i>						2019	<b>1 б</b>
	<i>Redonner du pouvoir à son argent</i>						<b>2020</b>	<b>2 б</b>
	<i>2030 glorieuses, utopies vivantes</i>						<b>2021/2022</b>	<b>1 б</b>
<b>5.1.*</b>	✓ aux Philippines						<b>1 б</b>	
	✓ il y a été confronté aux typhons et aux chaleurs exceptionnels						<b>1 б</b>	
<b>5.2.</b>	Pendant un an il a testé/adopté dans son quotidien 365/plusieurs actions/gestes écologiques (13 mots).						<b>4 б</b> <b>3+1</b>	
<b>5.3.*</b>	<b>Activité</b>		<b>Objectif de l'activité</b>					
	des/les ateliers		faire bouger les comportements écologiques des gens				<b>2 б</b>	
	un/le podcast		recueillir des interviews pour écrire un livre/ouvrage				<b>2 б</b>	
<b>6</b>	A	B	<b>C</b>	<b>1 б</b>				
<b>7</b>	A	<b>B</b>	C	<b>1 б</b>				
<b>8</b>	<b>A</b>	B	C	<b>1 б</b>				
<b>9</b>	A	B	<b>C</b>	<b>1 б</b>				
<b>10</b>	A	<b>B</b>	C	<b>1 б</b>				
<b>11</b>	<b>A</b>	B	C	<b>1 б</b>				

**NB !**

\* в №3 – 1 балл за каждую правильно выделенную букву при условии, что в строке выделено 3 или меньше букв.

\* в №5.1 и № 5.3. – последовательность ответов оцениванию не подлежит.

в №5.2. Ответ должен содержать 3 информативных бита: период совершения действий (un an/ une année), частота действий (chaque jour, 365) и их характеристика (écologiques)

**Итого:** \_\_\_\_\_ / 27 баллов