

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГАНУО КО «ЦРСК»



Э.Г.Садыкова

**Отчет о результатах самообследования  
ГАНУО КО «ЦРСК» за 2022 год**

## **Общая информация об учреждении**

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Курганской области «Центр развития современных компетенций» (далее – ГАНОУ КО ЦРСК) создано в следствие присоединения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» к Государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Курганской области «Детский технопарк «Кванториум» согласно постановлению Правительства Курганской области от 2 июля 2020 года №211 «О реорганизации государственных учреждений Курганской области».

В настоящее время ГАНОУ КО ЦРСК осуществляет образовательную деятельность на основании Устава в соответствии с лицензией от 7 апреля 2021 г. №1556, дающей право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию, основных программ профессионального обучения.

Предметом деятельности ГАНОУ КО ЦРСК является реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, а также мероприятий в сферах дополнительного образования детей и взрослых, государственной молодежной политики, добровольчества (волонтерства), патриотического воспитания граждан, физической культуры и массового спорта детей и молодежи, мероприятий по поддержке детских и молодежных общественных объединений и организаций.

ГАНОУ КО ЦРСК выполняет функции:

- регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- регионального центра развития добровольчества;

- региональных ресурсных центров дополнительного образования технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей;
- регионального центра по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи;
- регионального центра патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи;
- регионального центра развития воспитательных технологий;
- регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Указанные полномочия закреплены в организационной структуре учреждения.

В 2022 году продолжалась работа по направлениям:

- содействие развитию общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение школьников»;
- организация проведения областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций «Надежды Зауралья»;
- осуществление мониторинга региональной системы образования и сферы государственной молодежной политики по курируемым направлениям.

Официальный сайт ГАНОУ КО ЦРСК <https://crsk45.ru/> обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

Эффективными каналами ежедневного взаимодействия с потребителями услуг являются группы в социальной сети ВКонтакте:

Молодежный портал Зауралья [Prospekt45.ru](https://vk.com/prospekt45;)  
<https://vk.com/prospekt45;>

Региональный центр патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи <https://vk.com/rcpv45>;

Комплекс отдыха и развития Чумляк <https://vk.com/chumlyak45>;

Центр добровольчества ГАНОУ КО «ЦРСК»  
<https://vk.com/volunteer45>;

Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Курганской области <https://vk.com/rmc45>;

Образовательный центр одаренных детей и молодежи Созвездие <https://vk.com/sozvezdie45>;

Детский технопарк «Кванториум» г. Курган  
<https://vk.com/kvantorium45>;

Детский технопарк «Кванториум» г. Шадринск  
[https://vk.com/kvantorium\\_shadrinsk](https://vk.com/kvantorium_shadrinsk);

Образовательная платформа Медиапоток  
<https://vk.com/mediapotok45>;

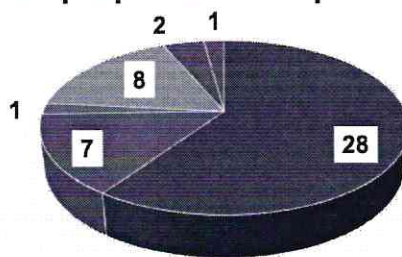
Мультицентр «Скрепка» <https://vk.com/skrepka45>.

### **Образовательная деятельность**

В учреждении представлены 47 программ шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

Приоритетные позиции занимают программы технической (59,6%) и естественнонаучной (17,0%) направленностей, реализуемые в Детских технопарках «Кванториум» в г.г. Кургане и Шадринске.

Количество программ по направленностям



- техническая
- социально-гуманитарная
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная
- художественная
- туристско-краеведческая

В 2022 году разработаны и внедрены 15 новых программ востребованного содержания, в том числе технической направленности «Программирование на JavaScript» (для обучающихся 12-18 лет), «Инженерная среда» (для 11-14 лет), «Моделирование автомобильной техники и смежные технологии» (для 12-18 лет), «Моделирование в Blender» (для 12-18 лет), «Arduino. Начало» (для 12-18 лет), «Computer Networks 101» (для 10-18 лет), «Алгоритмы и структуры данных» (для 12-18 лет), «Программирование на языке Pascal» (для 12-18 лет), «Мультстудия» (для 7-17 лет); естественнонаучной направленности «Математика» (для 14-18 лет), «Нейро» (для 12-18 лет), «Химия» (для 12-18 лет), «Квантошахматы» (для 12-18 лет); социально-гуманитарной направленности «Начальная военная подготовка» (для 16-17 лет); физкультурно-спортивной направленности «Плавание» (для 7-17 лет).

В 2022 году обновлены дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с использованием дистанционных образовательных технологий. В Дистанционной агробизнес-школе и Дистанционной инженерной школе в 2021-2022 учебном году по 4 программам занимались 53 обучающихся, в 2022-2023 учебном году – 62 обучающихся. В Образовательном центре одаренных детей и

молодежи «Созвездие» в 2022-2023 учебном году завершили обучение по 10 программам 191 человек.

С целью увеличения охвата детей и молодежи дополнительным образованием реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы в рамках областных профильных и тематических смен. В 2022 году реализованы 26 программ такого типа, по которым прошли обучение 3 718 человек.

В государственном задании учреждения на 2022 год по государственной услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» утверждено 204 427 человеко-часов. Всего за 2022 год исполнено 205 783 человеко-часов. Отклонение составило +0,7% (при допустимом возможном отклонении  $\pm 5\%$ ).

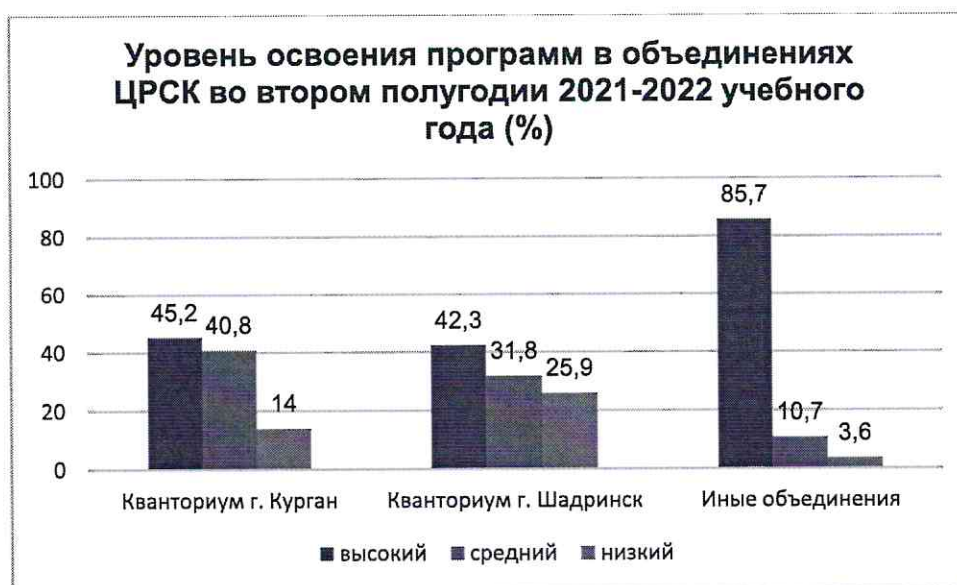
Причина отклонения - увеличение контингента обучающихся по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам на 113 человек в связи с открытием 6 учебных групп по дополнительной общеразвивающей программе «Начальная военная подготовка» в ноябре 2022 года.

Обучение в учреждении осуществляется преимущественно в очной форме. Вместе с тем, сложившаяся санитарно-эпидемиологическая обстановка обусловила реализацию частей программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Увеличилось количество программ, реализуемых исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе за счет краткосрочных программ Образовательного центра одаренных детей и молодежи «Созвездие».

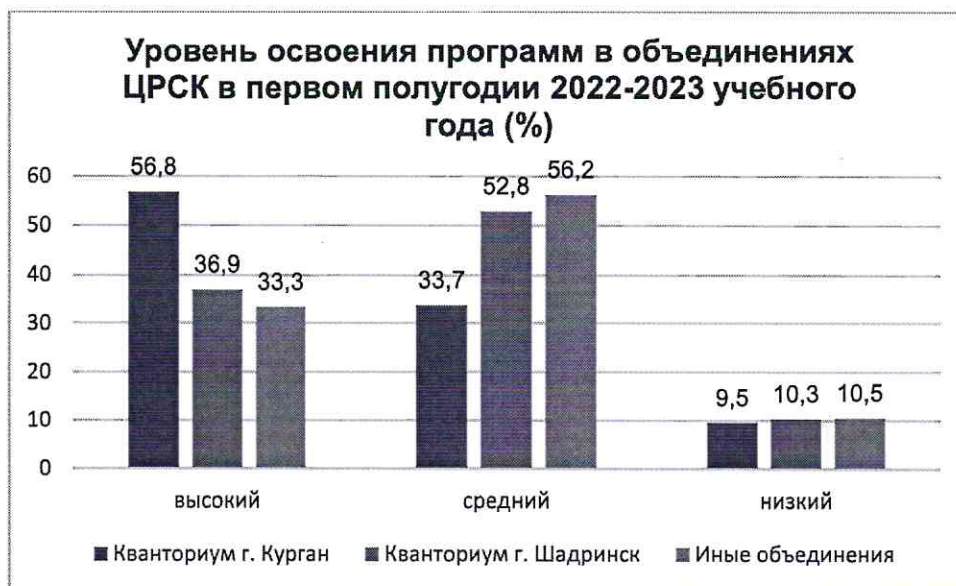
При использовании дистанционных технологий в образовательном процессе применяются методики синхронного, асинхронного и смешанного обучения. Большинство педагогов используют площадки социальной сети ВКонтакте и мессенджера

Telegram. Так же пользуются популярностью онлайн-платформы для организации видеоконференций – Google Meets, Discord, Zoom, Телемост.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся подтвердили качественный уровень предметных знаний, личностных результатов, сформированности ключевых компетенций учащихся. Во втором полугодии 2021-2022 учебного года 45,9% учащихся продемонстрировали высокий и 34,9% средний уровень освоения программ. Получили свидетельства о дополнительном образовании 131 человек. Сохранность контингента составила 99,1%.



В первом полугодии 2022-2023 учебного года высокий уровень освоения программ обнаружен у 44% учащихся, средний уровень – у 46%. Получили свидетельства о дополнительном образовании 77 человек. Сохранность контингента – 93,7%.



Представленные результаты свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых в ГАНОУ КО ЦРСК программ.

В 2022 году существенно, в 1,7 раза, увеличилось количество обучающихся - участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнований и конкурсов - и составило 845 человек. Победителями и призерами стали 5,4% обучающихся. Коллективы и обучающиеся ГАНОУ КО ЦРСК 29 раз одерживали победы на всероссийских конкурсах.

Наиболее значимы результаты:

Обучающихся Детского технопарка «Кванториум» (г. Шадринск):

1 место во Всероссийский конкурс учебно-исследовательских проектов «Лестница наук»,

1 место (младшая возрастная группа) на Региональном этапе Российской робототехнической олимпиады,

1 место (средняя возрастная группа) на Региональном этапе Российской робототехнической олимпиады,

1 место (старшая возрастная группа) на Региональном этапе Российской робототехнической олимпиады;

обучающихся Детского технопарка «Кванториум» (г. Курган):



победитель финала Международного фестиваля информационных технологий «IT фест»,

1 место на Всероссийской олимпиаде по программированию «Программный кот»,

1 и 2 места на Всероссийской Scratch олимпиаде по креативному программированию,

1 место на Всероссийской олимпиаде по Scratch,

1 командное место на Национальной технологической олимпиаде Junior,

2 место во II Всероссийском открытом конкурсе «Мой полезный многогранник»,

1, 2 и 3 места в окружном конкурсе инженерно-технических проектов «Три шага до чуда»,

1 место в межрегиональном конкурсе инженерных проектов «Экодом 2030»,

1 и 2 места в Межрегиональном хакатоне по разработке на Scratch «Здоровое будущее»,

1, 2 и 3 места на соревнованиях юниоров в компетенции «Инженерный дизайн CAD» регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Курганской области.

Детскими технопарками «Кванториум» установлено сетевое взаимодействие с образовательными организациями различных типов. Студенты Шадринского педагогического университета по направлениям подготовки «Педагогическое образование» профилей «Математика. Информатика», «Математика. Физика», «Технология», «Технология. Изобразительное искусство»; «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» проходят учебную и производственную практику в квантах технопарков. В рамках дуального обучения студенты специальности «Педагогика дополнительного образования» Курганского

педагогического колледжа изучают предмет «Введение в специальность».

Результаты освоения программ в Детских технопарках обучающимися из Глядянской СОШ Притобольного округа, школы-интернат №17 ОАО «РЖД», Далматовской СОШ№3, Каргапольской СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова, Нижнеполевской СОШ Шадринского округа учитываются при зачете результатов внеурочной деятельности.

Обучающиеся 10 и 11 классов СОШ№22 города Кургана осваивают программы по подготовке к ЕГЭ по предмету «Химия».

В учреждении созданы условия для получения обучающимися современного качественного образования. В учебном корпусе Детского технопарка «Кванториум», расположенном по адресу: г. Курган, ул. Томина, 51, оборудованы помещения для учебной и досуговой деятельности, общей площадью 460 м<sup>2</sup>. В Детском технопарке «Кванториум» в городе Шадринске используются помещения для учебной, досуговой, экскурсионной деятельности, общей площадью 1403 м<sup>2</sup>. В Комплексе отдыха и развития в с. Чумляк Щучанского муниципального округа общая площадь помещений для учебной и досуговой деятельности составляет 3 406 м<sup>2</sup>.

В сравнении с 2021 годом в 2 раза возросло число персональных компьютеров, используемых для учебных целей и объединенных в локальные сети - 403, в том числе 297 ноутбуков.

Для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности ГАНОУ КО ЦРСК приняло участие в независимой оценке, организованной ООО «Эмпирика». г. Тюмень. Общее количество участников опроса составило 626 человек. По мнению участников опроса, они в полной мере удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности (положительные ответы дали 89,3% респондентов).

Отдельные респонденты выделили недостатки по открытости и доступности информации об организации (недостаточно информационных объектов на стенде и на сайте образовательной организации, на официальном сайте организации отсутствует сервис «часто задаваемые вопросы», ограничена техническая возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг, а также доступность услуг для инвалидов).

Приказом ГАНОУ КО ЦРСК от 29 декабря 2022 года №510 утвержден план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Качественный уровень предоставляемых образовательных услуг в ГАНОУ КО ЦРСК обеспечивается квалифицированными кадрами. В учреждении работает профессиональный коллектив, включающий 183 специалиста, среди которых: педагогические работники (методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы), специалисты по работе с молодежью, менеджеры, администрация, обслуживающий персонал. Высшую или первую квалификационные категории имеют 53,3% педагогических работников. Доля сотрудников, имеющих высшее образование, составила 41%. Ученую степень «кандидат наук» имеют 3 человека.

В течение последних трех лет 68,9% педагогических работников освоили курсы повышения квалификации, в том числе в ведущих центрах подготовки педагогических кадров.

В 2022 году педагог дополнительного образования Рахматулина А.А. прошла стажировку в рамках Ноябрьской химической образовательной программы во Всероссийском образовательном центре «Сириус», обучалась по программе «Основы нанотехнологий и нанодиагностики» в Санкт-Петербургском национальном

исследовательском Академическом университете имени Ж.И. Алферова.

Систематически специалисты ГАНОУ КО ЦРСК представляют опыт работы на конференциях, семинарах различных уровней, публикуют в научно-методических изданиях.

Эффективные практики, обеспечивающие достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Курганской области, транслированы руководителем Регионального модельного центра дополнительного образования детей Архиповой С.Ю. на III областной конференции «Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Омской области: итоги и перспективы». Светлана Юрьевна приняла участие в обсуждениях круглого стола по теме «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей: от управленческих решений к образовательным практикам» на стратегической сессии в г. Верхняя Пышма Свердловской области.

В электронном периодическом журнале «Вестник образования» опубликована статья заместителя директора по инновационной деятельности Мехнина А.М. «НеКрюки» - проект допобразования для умелых рук».

Педагог дополнительного образования Копорулин А.С. выступил на V Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Формирование ответов на большие вызовы в контексте психолого-педагогической науки» с докладом «IT разработки и участие в IT хакатонах».

Педагоги дополнительного образования Кутыгина В.Д., Козловских М.Е. и методист Слинкина И.Н. приняли участие в Чемпионате педагогических компетенций в г. Верхняя Пышма Свердловской области.

Педагоги дополнительного образования Колмаков С.В. и Сахарина В.О. провели мастер-классы по пилотированию дронов и робототехнике на региональной научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности учащихся с использованием инфраструктуры центра «Точка роста».

Рахматулина А.А. стала участницей форума для молодых педагогов «Линейка» (г. Санкт-Петербург).

Рахматулина А.А. заняла второе место в номинации по естественнонаучной направленности Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (г. Красноярск). Она также стала призером в номинации «Педагог дополнительного образования» на областном фестивале педагогического мастерства.

Кутыгина В.Д. является амбассадором Росмолодежь.Гранты и лектором Российского общества «Знание».

Успешна практика привлечения финансовых средств для реализации проектов, направленных на вовлечение детей и молодежи в дополнительное образование, повышение их мотивации к познанию и творчеству, апробацию новых направлений деятельности. В 2022 году реализованы проекты «Битва роботов» (А.С. Дубинкин), «Нейрорейнджеры» (А.А. Рахматулина), «Интерактив «Клинок, рассекающий демонов» (В.Д. Кутыгина), «Региональный турнир по робототехнике «Хоровод культур» (О.И. Кутыгин).

Таким образом, объем и качество услуг в 2022 году соответствует нормативам государственного задания. В ходе проведенных мероприятий определены проблемы и перспективы функционирования и развития организации.

**Показатели финансового состояния ГАНОУ КО  
«Центр развития современных компетенций» за 2022 год**

Наименование показателя	
I. Нефинансовые активы, всего:	1 316 318 810,65
из них:	
1.1 Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, всего	842 521 972,12
в том числе:	
1.1.1 Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за государственным бюджетным учреждением на праве оперативного управления	842 521 972,12
1.1.2 Стоимость имущества, приобретенного государственным бюджетным учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	0,00
1.1.3 Стоимость имущества, приобретенного государственным бюджетным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	0,00
1.1.4 Остаточная стоимость недвижимого имущества	514 685 709,43
1.2 Общая балансовая стоимость движимого имущества, всего	418 330 390,05
в том числе:	
1.2.1 Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	341 620 648,34
1.2.2 Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	183 899 169,91
II. Финансовые активы, всего	3 482 758,72
из них:	
2.1 Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств областного бюджета	704 322,93
2.2 Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств областного бюджета, всего:	704 322,93
в том числе:	
2.2.1 по прочим выплатам	704 322,93
2.2.2 по выданным авансам на услуги связи	0,00
2.2.3 по выданным авансам на транспортные услуги	0,00
2.2.4 по выданным авансам на коммунальные услуги	0,00
2.2.5 по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	0,00
2.2.6 по выданным авансам на прочие услуги	0,00
2.2.7 по выданным авансам на приобретение основных средств	0,00
2.2.8 по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	0,00
2.2.9 по выданным авансам на приобретение произведенных активов	0,00
2.2.10 по выданным авансам на приобретение материальных запасов	0,00
2.2.11 по выданным авансам на прочие расходы	0,00
2.3 Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	23 952,00

2.3.1 по выданным авансам на услуги связи	0,00
2.3.2 по выданным авансам на транспортные услуги	0,00
2.3.3 по выданным авансам на коммунальные услуги	0,00
2.3.4 по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	0,00
2.3.5 по выданным авансам на прочие услуги	0,00
2.3.6 по выданным авансам на приобретение основных средств	0,00
2.3.7 по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	0,00
2.3.8 по выданным авансам на приобретение непроизведенных активов	0,00
2.3.9 по выданным авансам на приобретение материальных запасов	23 952,00
2.3.10 по выданным авансам на прочие расходы	0,00
III. Обязательства, всего	0,00
из них:	
3.1 Просроченная дебиторская задолженность	0,00
3.2 Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств областного бюджета, всего:	0,00
в том числе:	
3.2.1 по начислениям на выплаты по оплате труда	0,00
3.2.2 по оплате услуг связи	0,00
3.2.3 по оплате транспортных услуг	0,00
3.2.4 по оплате коммунальных услуг	0,00
3.2.5 по оплате услуг по содержанию имущества	0,00
3.2.6 по оплате прочих услуг	0,00
3.2.7 по приобретению основных средств	0,00
3.2.8 по приобретению нематериальных активов	0,00
3.2.9 по приобретению непроизведенных активов	0,00
3.2.10 по приобретению материальных запасов	0,00
3.2.11 по оплате прочих расходов	0,00
3.2.12 по платежам в бюджет	0,00
3.2.13 по прочим расчетам с кредиторами	0,00
3.3 Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	0,00
3.3.1 по начислениям на выплаты по оплате труда	0,00
3.3.2 по оплате услуг связи	0,00
3.3.3 по оплате транспортных услуг	0,00
3.3.4 по оплате коммунальных услуг	0,00
3.3.5 по оплате услуг по содержанию имущества.	0,00
3.3.6 по оплате прочих услуг	0,00
3.3.7 по приобретению основных средств	0,00
3.3.8 по приобретению нематериальных активов	0,00
3.3.9 по приобретению непроизведенных активов	0,00
3.3.10 по приобретению материальных запасов	0,00
3.3.11 по оплате прочих расходов	0,00
3.3.12 по платежам в бюджет	0,00
3.3.13 по прочим расчетам с кредиторами	0,00

**Плановые показатели по поступлениям и выплатам  
ГАНОУ КО «Центр развития современных компетенций» на 2023 г.**

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации и операции сектора государственного управления	Всего	в том числе операции по лицевым счетам, открытым в органах Федерального казначейства
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	2 754 483,79	
Поступления, всего:	X	173 901 945,92	
в том числе:	X		
Субсидии на выполнение государственного задания	X	141 063 495,92	
Целевые субсидии	X	2 838 450,00	
Бюджетные инвестиции	X	0,00	
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X	30 000 000,00	
в том числе:	X		
Дополнительные платные образовательные услуги	X	1 000 000,00	
Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность		29 000 000,00	
Другие источники, всего:	X	0,00	
в том числе:	X		
Спонсорская помощь	X	0,00	
Целевые взносы от родителей	X	0,00	
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X	2 500 000,00	
Выплаты, всего:	900	174 156 429,71	
в том числе:			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:	210	98 819 163,80	
из них:			
Заработная плата	211	75 600 461,00	
Прочие выплаты	212	387 363,80	



Начисления на выплаты по оплате труда	213	22 831 339,00	
Оплата работ, услуг, всего	220	53 817 532,12	
из них:			
Услуги связи	221	550 000,00	
Транспортные услуги	222	2 104 636,20	
Коммунальные услуги	223	30 651 000,00	
Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	4 043 000,00	
Прочие работы, услуги	226	16 468 895,92	
Безвозмездные перечисления организациям, всего:	240	0,00	
из них:			
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241	0,00	
Социальное обеспечение, всего	260	0,00	
из них:			
Пособия по социальной помощи населению	262	0,00	
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263	0,00	
Прочие расходы	290	3 806 402,31	
Поступления нефинансовых активов, всего	300	22 425 681,48	
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310	4 712 350,00	
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	0,00	
Увеличение стоимости произведенных активов	330	0,00	
Увеличение стоимости материальных запасов	340	17 713 331,48	
Поступление финансовых активов, всего:	500	0,00	

из них:			
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	0,00	
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530	0,00	
Справочно:			
Объем публичных обязательств, всего	X	0,00	

**Показатели деятельности ГАНОУ КО «Центр развития современных компетенций» - образовательной организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 779 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	382 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1486 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	911 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	72 человека / 2,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1120 человек / 40%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек / 1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек / 0,04%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека / 0,06%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	44 человека / 1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	962 человека / 34,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	845 человек / 30,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек / 0,7%
1.8.2	На региональном уровне	443 человека / 15,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	62 человека / 2,2%
1.8.4	На федеральном уровне	313 человек / 11,3%

1.8.5	На международном уровне	7 человек / 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	152 человека / 5,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек 0,36%
1.9.2	На региональном уровне	93 человека 3,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17 человек 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	29 человек 1,1%
1.9.5	На международном уровне	1 человек 0,04%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека / 0,1%
1.10.1	Муниципального уровня	3 человека 0,1%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	278
1.11.1	На муниципальном уровне	149
1.11.2	На региональном уровне	127
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек / 82,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 36,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек /

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 36,9%
1.17.1	Высшая	10 человек / 21,7%
1.17.2	Первая	7 человек / 15,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек / 23,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека / 8,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек / 36,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 10,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 67,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	31 человек / 67,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	44
2.2.1	Учебный класс	30
2.2.2	Лаборатория	5

2.2.3	Мастерская	5
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	17
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	14
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2356 человек / 84,8%

В п.п. 1.12 — 1.22 указаны основные работники организации

## Самообследование деятельности РМЦ за 2022 год

Ключевая задача РМЦ в 2022 году - создание условий для повышения качества и доступности дополнительного образования через внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Курганской области.

Для решения этой задачи разработаны и утверждены нормативно-правовые акты определяющие условия внедрения Целевой модели и реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

На декабрь 2022 года на территории Курганской области функционируют 95 государственных и муниципальных организации дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности. В них (по данным ЕАИС ДО) обучаются 108 304 детей, это 80,9% от общего количества детей возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Успешно функционирует система персонифицированного финансирования. В систему включены все 26 муниципальных образований и 3 частные образовательные организации (3,2%). Показатель «Доля детей, обеспеченных сертификатами персонифицированного финансирования», составил 47,3%.

По сравнению с 2021 годом в два раза увеличилось количество образовательных организаций, включенных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области» (530 образовательных организаций). Продолжается работа по развитию конкурентной среды в регионе. Реестр поставщиков образовательных услуг увеличился до 30 организаций частной формы собственности.

В каталог Навигатора внесены 6000 дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей, 952 из которых для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Более 2700 детей и подростков данной категории (50,1% от общего количества детей-инвалидов) обучается по этим программам в 202 образовательных организациях различной ведомственной принадлежности.

Организован и проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством дополнительного образования. С января 2022 года родителям предоставлена возможность записи на дополнительные общеобразовательные программы через портал государственных услуг Российской Федерации.

На постоянной основе РМЦ осуществляется организационная, методическая, нормативно-правовая и экспертно-консультационная поддержка по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ. Еженедельно осуществляется контроль по заполнению муниципалитетами «дорожной карты», анализ информации по охвату в разрезе муниципальных образований. В 2022 году проведена работа по приведению в соответствие со структурной моделью дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, проведена техническая экспертиза 1535 программ 330 организаций из 26 муниципальных образований.

Осуществляется независимая оценка качества программ. В региональный реестр программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования, на конец 2022 года внесено 967 дополнительных общеобразовательных программ.

В 2022 году состоялось одно заседание Межведомственного совета по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

По решению межведомственного совета принято решение исключить из АИС Навигатор школы искусств и детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

РМЦ реализованы две дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для управленческих команд многопрофильных образовательных организаций дополнительного образования по теме: «Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» и для педагогических работников организаций дополнительного образования по теме: «Использование цифровых технологий при организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования».

В рамках методической поддержки разработана модельная дополнительная общеобразовательная программа «Начальная военная подготовка» объемом 36 часов. Программа рекомендована для внедрения в образовательных организациях региона.

Для повышения качества, доступности дополнительного образования и укрепления материально-технической базы трех приоритетных направлений (естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической) ежегодно проводится областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Стартуем вместе». В 2022 году впервые введена специальная номинация «Краткосрочная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, реализуемая в рамках региональной модели воспитания».

РМЦ проводит постоянно действующие семинары «Весеннее настроение» и «Рождественский калейдоскоп» для педагогов художественной направленности, «Актуальные вопросы подготовки туристских кадров». При проведении семинаров организуется онлайн трансляция на весь регион. В мае 2022 года впервые РМЦ совместно с Кванториумом провели Региональные мероприятия Всероссийского фестиваля лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности. Ежегодно меняется формат системообразующих мероприятий.

В целях развития эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи Курганской области на основе внедрения современных управленческих механизмов и системы оценки качества дополнительного образования ежегодно формируется рейтинг образовательных организаций дополнительного образования и впервые муниципальных опорных центров Курганской области за 2022 год.

Приобретает системный характер работа с будущими кадрами дополнительного образования. Впервые в регионе на чемпионате молодых профессионалов «Ворлдскиллс Россия» прошли соревнования по компетенции «Дополнительное образование для детей и взрослых». В декабре состоялась деловая встреча «Старт карьеры».

В целях полного и эффективного исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации были разработаны:

- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Курганской области;
- План развития детско-юношеского туризма в Курганской области на 2022-2023 годы;
- План работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров на 2022-2024 годы в Курганской области;
- Сформирован реестр школьных культурно-познавательных маршрутов Курганской области.



Организована и проведена областная профильная туристическая смена, в которой приняли участие более 130 детей и подростков из муниципальных образований. Начата работа по созданию региональной маршрутно-квалификационной комиссии.

Помимо методических мероприятий для педагогических работников РМЦ проведены организационно-массовые мероприятия для детей и молодежи:

- в марте 2022 года проведен региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков среди учащихся образовательных организаций всех типов от 5 до 20 лет;

- в период с октября по декабрь проходил региональный этап Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов Курганской области;

- 1 декабря 2022 года состоялся XI региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций;

- 7 декабря 2022 года состоялся финал регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

Все вышеперечисленные мероприятия способствовали поддержке и развитию региональной системе дополнительного образования детей в Курганской области в 2022 году.