

Задача 5. Разбиение массива

Ограничение по времени: 1 секунда

Ограничение по памяти: 512 мегабайт

Дан массив $A = [a_1, a_2, \dots, a_n]$, содержащий n натуральных чисел

Требуется раскрасить элементы массива в два цвета таким образом, чтобы не существовало двух элементов x и y одного цвета, таких, что x нацело делился на y и выполнялось равенство $\frac{x}{y} = p$, где p — простое число. Гарантируется, что такая раскраска существует.

Напомним, что целое число $p > 1$ называется простым, если оно имеет ровно два делителя: 1 и p .

Формат входных данных

Первая строка содержит одно целое число n ($1 \leq n \leq 100\,000$) — количество элементов в массиве.

Вторая строка содержит n целых чисел a_1, a_2, \dots, a_n ($1 \leq a_i \leq 10^6$) — элементы массива.

Формат выходных данных

Выведите описание разбиения массива на два множества в следующем формате

Выведите n целых чисел, i -е из которых равняется 1, если элемент a_i надо раскрасить в первый цвет, и 2, если элемент a_i надо раскрасить во второй цвет

Если существует несколько подходящих раскрасок, вы можете вывести любую из них

Система оценки

Баллы за каждую подзадачу начисляются только в случае, если все тесты для этой подзадачи и необходимых подзадач успешно пройдены

| Подзадача | Баллы | Дополнительные ограничения | Необходимые подзадачи | Информация о проверке |
|-----------|-------|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 9 | $a_i \leq 2$ для всех i | | первая ошибка |
| 2 | 19 | Гарантируется, что все a_i являются степенями некоторого простого числа p | | первая ошибка |
| 3 | 12 | $a_i \leq 3$ для всех i | 1 | первая ошибка |
| 4 | 13 | $a_i \leq 4$ для всех i | 1, 3 | первая ошибка |
| 5 | 21 | $n \leq 10$ | | первая ошибка |
| 6 | 26 | нет | 1–5 | первая ошибка |

Примеры

| стандартный ввод | стандартный вывод |
|------------------|-------------------|
| 4 1 2 3 4 | 2 1 1 2 |
| 1 20 | 1 |

Замечание

В первом примере есть два элемента первого цвета: 2 и 3, и два элемента второго цвета: 1 и 4. Элементы первого цвета не делятся нацело друг на друга. 4 нацело делится на 1, но их отношение не является простым числом.

Задача 6. Бактерии

Ограничение по времени: 1 секунда
Ограничение по памяти: 512 мегабайт

В биологической лаборатории проводят эксперимент. В начале у ученых есть n замороженных бактерий, пронумерованных от 1 до n .

Согласно плану эксперимента замороженная бактерия с номером i попадёт в чашку Петри через a_i секунд после начала эксперимента. Если таких бактерий несколько, они все попадают туда одновременно.

Как только замороженная бактерия оказывается в чашке Петри, она размноживается и начинает созревать. Созревание бактерии с номером i занимает t_i секунд. Как только бактерия созрела, она начинает размножаться: немедлено превращается в две созревшие бактерии, и затем каждая созревшая бактерия в конце каждой секунды снова делится на две созревшие бактерии.

Размером колонии называется общее количество бактерий в чашке Петри. Цель эксперимента — определить, через сколько секунд размер колонии будет в точности равен m .

Помогите ученым определить искомое число секунд или выясните, что размер колонии никогда не будет в точности равен m .

Формат входных данных

В первой строке даны целые числа n, m ($1 \leq n \leq 2 \cdot 10^5$, $1 \leq m \leq 10^9$) — количество замороженных бактерий и желаемый размер колонии.

Во второй строке даны n целых чисел a_1, a_2, \dots, a_n ($1 \leq a_i \leq 10^9$) — времена перемещения замороженных бактерий в чашку Петри.

В третьей строке даны n целых чисел t_1, t_2, \dots, t_n ($1 \leq t_i \leq 10^9$) — продолжительность созревания замороженных бактерий.

Формат выходных данных

Если размер колонии никогда не будет равен m , выведите -1 .

В противном случае выведите число секунд после начала эксперимента, через которое размер колонии будет в точности равен m .

Система оценки

Баллы за каждую подзадачу начисляются только в случае, если все тесты для этой подзадачи и необходимых подзадач успешно пройдены.

| Подзадача | Баллы | Дополнительные ограничения | Необходимые подзадачи | Информация о проверке |
|-----------|-------|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 13 | $m \leq n$, $a_i \leq 10^5$, $t_i = 10^9$ | | первая ошибка |
| 2 | 14 | $a_i = i$, t_i равны | | первая ошибка |
| 3 | 17 | $n, a_i, t_i \leq 3000$ | | первая ошибка |
| 4 | 23 | a_i равны 1 | | первая ошибка |
| 5 | 33 | — | 1–4 | первая ошибка |

Примеры

| стандартный ввод | стандартный вывод |
|--|-------------------|
| 4 11 3 5 1 10 2 9 2 13 | 5 |
| 13 124 5 6 8 8 1 6 4 6 4 7 10 3 9 5 2 10 5 2 1 1 4 8 3 4 1 9 | 8 |

Замечание

Рассмотрим, как развивается эксперимент в первом примере.

| Время | Бактерия 1 | Бактерия 2 | Бактерия 3 | Бактерия 4 | Всего |
|-------|--|-----------------------------|--|------------|-------|
| 0 | заморожена | заморожена | заморожена | заморожена | 0 |
| 1 | заморожена | заморожена | в чашке Петри, созревает | заморожена | 1 |
| 2 | заморожена | заморожена | в чашке Петри, созревает | заморожена | 1 |
| 3 | в чашке Петри, созревает | заморожена | в чашке Петри, созрела, 2 бактерии | заморожена | 3 |
| 4 | в чашке Петри, созревает | заморожена | в чашке Петри, созрела, 4 бактерии | заморожена | 5 |
| 5 | в чашке Петри, созрела, 2 бактерии | в чашке Петри, созревает | в чашке Петри, созрела, 8 бактерий | заморожена | 11 |

Задача 7. Разбиение на тройки

Ограничение по времени: 1 секунда
Ограничение по памяти: 512 мегабайт

На день рождения Маше как обычно подарили массив a из n натуральных чисел, в котором каждое число находится в пределах от 1 до m включительно. Маша очень любит число три, поэтому длина массива делится на три.

Маша решила объединять числа в *тройки*: каждая тройка чисел должна состоять или из трех одинаковых чисел, или из трех последовательных чисел. Другими словами, каждая тройка имеет или вид (x, x, x) , или $(x, x + 1, x + 2)$, где x — какое-то натуральное число.

Маша хочет поиграть с подаренным массивом, и ее интересует количество способов разбить числа этого массива на такие тройки. Два способа разбиения считаются различными, если нельзя установить взаимно-однозначное соответствие между тройками первого разбиения и тройками второго разбиения, что числа внутри соответствующих троек равны. Так как количество разбиений может быть большим, Маше достаточно знать его остаток по модулю $10^9 + 7$.

Помогите Маше посчитать количество способов разбить числа подаренного ей массива на тройки по модулю $10^9 + 7$

Формат входных данных

Первая строка входных данных содержит два целых числа n и m ($1 \leq n \leq 5000$, $1 \leq m \leq 5000$, $n = 3 \cdot k$ для какого-то натурального k)

Вторая строка содержит n целых чисел a_i — числа массива ($1 \leq a_i \leq m$)

Формат выходных данных

В единственной строке одно число — количество способов разбить числа массива на тройки по модулю $10^9 + 7$

Система оценки

Баллы за каждую подзадачу начисляются только в случае, если все тесты для этой подзадачи и необходимых подзадач успешно пройдены

| Подзадача | Баллы | Дополнительные ограничения | Необходимые подзадачи | Информация о проверке |
|-----------|-------|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 10 | $m \leq 3$ | | первая ошибка |
| 2 | 8 | $m \leq 4$ | 1 | первая ошибка |
| 3 | 10 | каждое число от 1 до m встречается не более двух раз | | первая ошибка |
| 4 | 12 | массив a не содержит чисел, которые делятся на 4 | 1 | первая ошибка |
| 5 | 29 | $n \leq 500$, $m \leq 500$ | | первая ошибка |
| 6 | 31 | — | 1, 2, 3, 4, 5 | первая ошибка |

Примеры

| стандартный ввод | стандартный вывод |
|--------------------------|-------------------|
| 9 4 3 4 2 4 4 2 3 3 2 | 2 |
| 6 3 1 2 3 1 2 1 | 0 |

Замечание

В первом примере числа можно разбить на тройки двумя способами: $\{(2, 2, 2), (3, 3, 3), (4, 4, 4)\}$ и $\{(2, 3, 4), (2, 3, 4), (2, 3, 4)\}$.

Задача 8. Обходы бинарного дерева

Ограничение по времени: 2 секунды
Ограничение по памяти: 512 мегабайт

Бинарное дерево — это набор вершин, у каждой из которых может быть левый и правый ребёнок. Одна из вершин является корнем дерева, она не является ребёнком какой-то другой. Начав в корне и каждый раз переходя в одного из детей, можно дойти до любой вершины. Множество вершин, до которых можно дойти из заданной, называется её поддеревом.

У бинарного дерева есть три основных обхода: прямой (*pre-order*), центрированный (*in-order*) и обратный (*post-order*).

Прямой обход дерева — это порядок его вершин, полученный следующим рекурсивным алгоритмом:

1. Добавить корень дерева в обход.
2. Если у корня есть левый ребёнок, выписать прямой обход его поддерева.
3. Если у корня есть правый ребёнок, выписать прямой обход его поддерева.

В центрированном обходе корень дерева выписывается между обходами поддеревьев его детей, в обратном — после обходов поддеревьев его детей.

Обобщим эти три варианта обхода: пусть в каждой вершине записано целое число x от -1 до 1 , обозначающее, в какой момент мы выписываем эту вершину, а именно:

- $x = -1$: до обходов поддеревьев её детей;
- $x = 0$: между обходами поддеревьев её детей;
- $x = 1$: после обходов поддеревьев её детей.

Таким образом, если во всех вершинах записано -1 , обход является прямым, если 0 — центрированным, если 1 — обратным.

Рассмотрим дерево с n вершинами, пронумерованных от 1 до n . Корень дерева — вершина 1 . Изначально во всех вершинах записано число -1 .

В рамках исследования необходимо обработать q запросов одного из следующих типов:

1. Поменять числа в вершинах $l, l + 1, \dots, r$ на x (x равен $-1, 0$ или 1).
2. Сообщить, на какой позиции в текущем обходе будет стоять вершина i .

Необходимо вывести ответы на все запросы второго типа.

Формат входных данных

В первой строке входных данных даны два целых числа n и q ($1 \leq n, q \leq 100\,000$)

В следующих n строках даны по два целых числа L_i и R_i ($0 \leq L_i, R_i \leq n$) — номер левого и правого ребёнка вершины i соответственно, либо 0 , если соответствующий ребёнок отсутствует.

Гарантируется, что L_i и R_i задают корректное бинарное дерево.

В следующих q строках даны запросы. Первое число в строке t ($t \in \{1, 2\}$) — тип запроса

В случае запроса первого типа далее даны целые числа l, r и x ($1 \leq l \leq r \leq n$, x равен $-1, 0$ или 1) — границы отрезка вершин, в которых меняются числа, и новое значение

В случае запроса второго типа далее дано число i ($1 \leq i \leq n$) — номер вершины, позицию которой в обходе необходимо вывести

Формат выходных данных

На каждый запрос второго типа выведите единственное число от 1 до n — позицию соответствующей вершины в обходе

Система оценки

Пусть q_1 — количество запросов первого типа.

| Подзадача | Баллы | Дополнительные ограничения | Необх. подзадачи | Информация о проверке |
|-----------|-------|--|------------------|-----------------------|
| 1 | 10 | $n, q \leq 5000$ | | первая ошибка |
| 2 | 5 | $q_1 \leq 10$ | | первая ошибка |
| 3 | 10 | все запросы первого типа идут до всех запросов второго типа | | первая ошибка |
| 4 | 10 | все листья (вершины без детей) находятся на одном расстоянии от корня, нет вершин с ровно одним ребёнком | | первая ошибка |
| 5 | 10 | $l = r$ для всех запросов первого типа | | первая ошибка |
| 6 | 20 | $x \in \{-1, 1\}$ для всех запросов первого типа, у каждой вершины не более одного ребёнка | | первая ошибка |
| 7 | 10 | $x \in \{-1, 1\}$ для всех запросов первого типа | 6 | первая ошибка |
| 8 | 10 | у каждой вершины не более одного ребёнка | 6 | первая ошибка |
| 9 | 15 | нет | 1–8 | первая ошибка |

Пример

| стандартный ввод | стандартный вывод |
|---|-------------------|
| 5 5 3 4 0 0 5 2 0 0 0 0 2 2 1 1 3 1 2 5 1 3 3 0 2 3 | 4 1 2 |

Замечание

В примере обход меняется следующим образом:

- [1, 3, 5, 2, 4]
- [5, 2, 3, 4, 1]
- [5, 3, 2, 4, 1]