

Конкурс письменной речи

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 1h 30 minutes

Note sur 34

Situation : En visite à Albi, ville de 60 mille habitants non loin de Toulouse, vous vous rendez à l'Office de Tourisme où vous trouvez la brochure dont une version abrégée figure dans le document déclencheur. Il contient : la première de couverture, la liste des visites et leur description accompagnée de photo.

Consignes :

Activité 1. Remettez les visites dans la rubrique correspondante (il y a une visite -intrus)

7 points

Activité 2. Expliquez l'idée suggérée par la conception de la première de couverture.

Donnez votre avis (ne pas dépasser $130 \pm 10\%$ mots)

contenu **11 points**

Activité 3. Choisissez une visite qui vous tente et rédigez un courriel à un(e) de vos amis pour l'inviter à venir avec vous (ne pas dépasser $70 \pm 10\%$ mots)

contenu **6 points**

Activité 2+3

correction de langue **10 points**

Conseils d'écriture :

Activité 1. Commencez par trouver la rubrique qui convient pour chaque visite.

Activité 2.

Interrogez-vous sur la conception de la première de couverture : la mise en page, la typographie, les images, les couleurs. Trouvez le mot qui donne au titre son double sens ; expliquez la signification de l'icône/du pictogramme au centre du titre et celle de l'apostrophe. Dites si vous avez aimé ce titre et expliquez pourquoi.

Rédigez le commentaire de la couverture à la première personne en observant une structure classique : introduction, développement, conclusion.

La longueur totale du texte est de $130 \pm 10\%$ mots.

Activité 3. Choisissez une visite et rédigez un courriel à votre ami(e)/vos amis pour le/les inviter à venir avec vous : argumentez votre choix, donnez un rendez-vous (quand, où, etc). La longueur du message est de $70 \pm 10\%$ mots.

Attention ! Toute reprise intégrale de phrases ou de fragments de phrase de 4 mots ou plus figurant dans le document n'est pas acceptée et sera pénalisée. Mais il est évidemment possible de reprendre des mots ou des expressions clés.