

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 класс
Время выполнения заданий второго тура — 150 минут**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Президент всегда является главой исполнительной власти.

1.2. Модель разумного потребления подразумевает экономное использование природных ресурсов в рамках удовлетворения только лишь необходимых потребностей.

1.3. Сезонная работа в соседнем городе относится к маятниковой миграции.

1.4. Гносеология — это философское учение о познаваемости мира рациональными средствами.

1.5. Сделки могут быть заключены в устной, простой письменной форме, квалифицированной письменной (нотариальной), в форме государственной регистрации.

2. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. **Выпишите его. Объясните, почему оно является исключением, и укажите основание, которое позволит объединить остальные понятия.**

Министерство иностранных дел, Верховный суд, парламент, Министерство образования, президент, партия.

3. «Фамилии детей».

У Виктории Квакиной и Сергея Лягушкина родились двойняшки. На семейном совете было принято решение, что мальчика назовут Иван, а девочку — Алёна, фамилия сыну будет записана по фамилии отца — Лягушкин, а фамилия дочери — по фамилии матери — Квакина. Однако при регистрации рождения детей в присвоении указанных фамилий было отказано. Отказ был обоснован тем, что фамилии у детей, являющихся братом и сестрой, не могут отличаться; и в связи с тем, что родители детей не состоят в браке, то детям должна быть присвоена фамилия матери.

Какие ошибки были допущены при регистрации рождения детей? Вначале укажите ошибку, затем объясните, почему Вы так считаете.

4. «Возраст и ответственность».

Вячеслав, которому только что исполнилось 16 лет, пользуясь тем, что немного старше своих одноклассников, уговорил Василия и Николая закрасить стекло вагона метро, чтобы свет при выезде вагона на улицу не слепил глаза пассажирам. Основным его аргументом являлось то, что даже если их поймают, то к уголовной ответственности привлекут только его, так как Василию и Николаю только

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

по 15 лет, они не достигли возраста уголовной ответственности, бояться нечего, так что — за дело. Ребята были пойманы сотрудниками полиции.

4.1. К какой ответственности и за что могут привлечь Вячеслава, Василия и Николая?

4.2. С какого возраста наступает указанная Вами ответственность?

5. «Точка безубыточности».

Компания производит 1 вид продукции и продает его по цене 100 руб. за единицу товара. Удельные переменные затраты составляют 80 руб. Постоянные расходы на весь выпуск — 20 000 руб.

Определите точку безубыточности, если прибыль компании составляет 24 000 руб. Приведите решение.

6. «Экономические параметры».

В таблице представлена информация об экономических параметрах на рынке товара А. Заполните пропущенные ячейки в таблице. Приведите необходимые при расчетах формулы.

Цена	Спрос	Предложение	Дефицит	Избыток	Объем продаж	Выручка
50			50			900
	90				20	2000
		60	8			4000
130				40	50	

7. «Политический статус».

Прочитайте приведенные ниже тексты и выполните задания.

Текст №1

Эта организация борется за улучшение жизни населения, проживающего в деревнях и селах. Важной задачей этой организации является поддержка сельскохозяйственного производства и защита продовольственного рынка страны. Недавно руководители этой организации, используя электронный портал, обратились с инициативой увеличить субсидирование молодых предпринимателей, работающих в сфере сельского хозяйства. Инициатива была поддержана и субсидии увеличились в два раза.

Текст №2

Эта организация предлагает программу, главной целью которой является улучшение условий жизни граждан по всей стране. Соответственно, деятельность этой организации ведется по многим направлениям и включает в себя помощь гражданам в решении их социальных и экономических проблем. Эта организация набирает не

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

менее 10% голосов на выборах, что свидетельствует об эффективности политической деятельности и больших шансах достичь успеха в борьбе за власть.

7.1. Определите политический статус организаций, описанных в каждом из текстов.

7.2. Из каждого текста выпишите по два утверждения, которые доказывают правильность вашего ответа.

8. «Партийная организация».

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задание.

Подавляющая часть исследований политических партий связана главным образом с анализом их доктрин. Такая ориентация вытекает из либерального представления о партии, в котором она рассматривается прежде всего как идеологическое объединение. «Партия есть общность лиц, публично исповедующих одну и ту же политическую доктрину», — писал Бенжамен Констан в 1816 г. Эта концепция вызвала к жизни множество интересных исследований, раскрывающих скорее историю политических идей, нежели дающих их социологический анализ. В рамках сравнительного изучения партий ограничиваются почти исключительно описанием влияния доктрин на структуры, которое, кстати, гораздо менее значимо, чем принято думать.

Организация партий покоится главным образом на практических установках и неписаных правилах, она почти полностью регулируется традицией. Уставы и внутренние регламенты всегда описывают лишь ничтожную часть реальности, если они вообще описывают реальность; ведь на практике им редко следуют неукоснительным образом. Кроме того партии сами охотно окружают свою жизнь тайной, и поэтому нелегко добыть о них точные сведения, даже элементарные. Здесь сталкиваешься с первобытной юридической системой, где законы и ритуалы секретны, а посвященные фанатически укрывают их от мирских взоров. Одним только ветеранам партии хорошо известны все перипетии организации и тонкости интриг, которые в ней завязываются. Но они редко обладают научным складом ума, что мешает им сохранять необходимую объективность; и они так неохотно говорят... Все это объясняет, почему несмотря на годы исследований, удалось собрать далеко не полную документацию; в ней множество пробелов и неточностей.

Определите верно или неверно каждое приведенное утверждение. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

А. Автор текста уверен в том, что главный объект в изучении партий — партийная доктрина.

Б. Программа и устав партии дают полное представление о деятельности этой партии.

В. «Ветераны партии» гораздо лучше ученых могут рассказать о том, что представляет собой партия.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

Г. Научные работы, посвященные исследованию партий, не дают исчерпывающей информации о том, что представляет собой этот институт.

9. «Танцы».

Прочитайте условие задачи и ответьте на вопросы. Каждый ответ должен быть корректно обоснован.

Известно, что строго выполняются следующие условия:

- Если Влад танцует, то Прохор не танцует.
- Если Аркадий танцует, то Влад тоже танцует.
- Если Прохор танцует, то и Михаил, и Степан тоже танцуют.
- Если Игорь танцует, то и Михаил, и Аркадий тоже танцуют.
- Если Егор танцует, то и Михаил танцует.

9.1. Какой из следующих вариантов совместим со всеми условиями?

- А. Танцуют только Аркадий, Влад и Прохор.
- Б. Танцуют только Степан, Аркадий, Прохор и Влад.
- В. Танцуют только Игорь, Влад, Михаил и Аркадий.
- Г. Танцуют только Влад, Прохор, Михаил, Аркадий.
- Д. Танцуют только Егор, Михаил, Игорь и Степан.

9.2. Если Игорь танцует, то кто, по условиям, должен не танцевать?

- А. Аркадий.
- Б. Прохор.
- В. Влад.
- Г. Михаил.
- Д. Степан.

9.3. Если Михаил не танцует, то кто, по условиям, также должен не танцевать?

- А. Прохор и Степан.
- Б. Влад, Аркадий и Прохор.
- В. Егор, Прохор и Игорь.
- Г. Прохор, Аркадий и Влад.
- Д. Прохор, Степан и Игорь.

9.4. Если Степан не танцует, то кто, по условиям, также не танцует?

- А. Прохор.
- Б. Влад.
- В. Михаил.
- Г. Игорь.
- Д. Аркадий.

9.5. Если Аркадий танцует, а Михаил — нет, то о ком нельзя сказать, должен ли он, по условиям, прийти или нет?

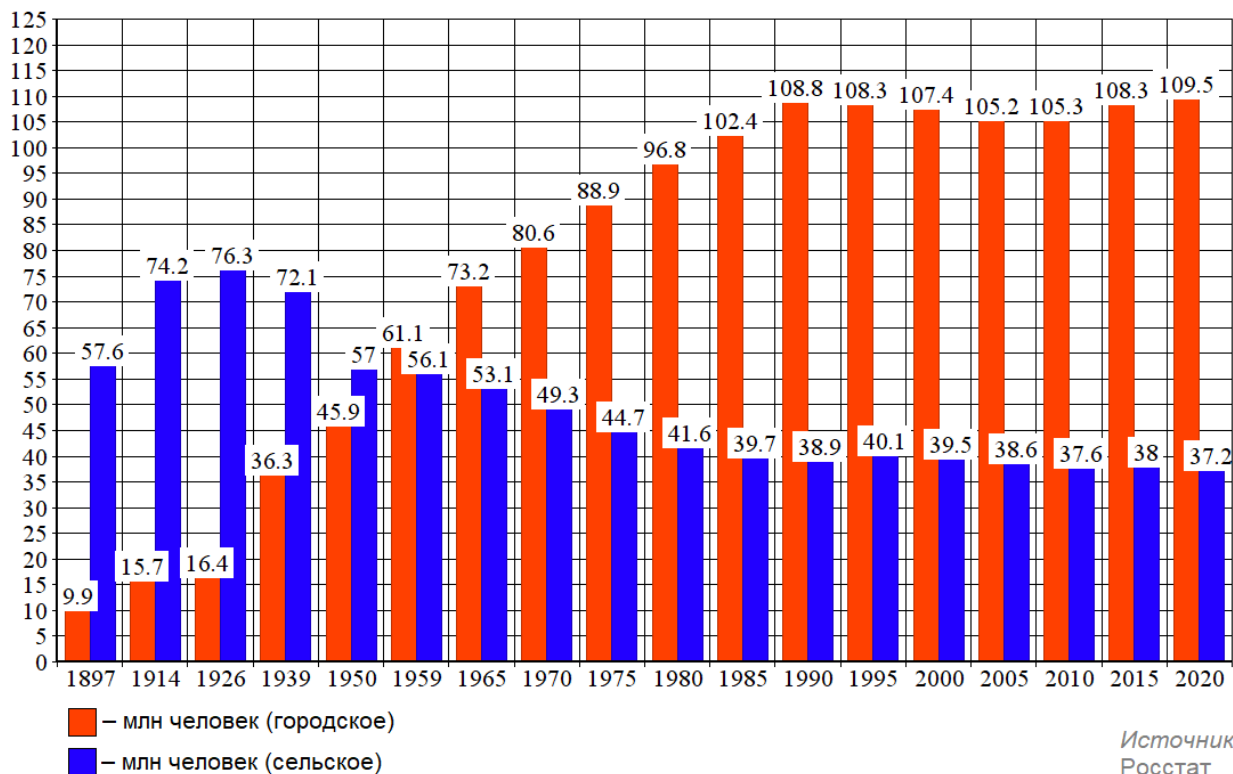
- А. Влад.
- Б. Егор.
- В. Прохор.
- Г. Степан.
- Д. Игорь.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

10. «Численность населения»

Рассмотрите предложенный график и ответьте на вопросы.

Численность городского и сельского населения в России



10.1. Как называется социально-демографический процесс, изображенный на графике?

10.2. Дайте развернутое определение названного Вами процесса.

10.3. Как с этим процессом связан Второй демографический переход? Свой ответ обоснуйте, пояснив, что ученые понимают под Вторым демографическим переходом.

11. «Образы культуры».

Перед Вами фрагменты текстов, в которых пропущены понятия, и серия изображений, которые иллюстрируют тезисы авторов.

Заполните пропуски в тексте, опираясь на приведенный перечень понятий и ряд изображений так, чтобы текст фрагментов был восстановлен.

Впишите свой ответ в таблицу. Под выбранными и вписанными в таблицу изображениями подпишите, что именно на них изображено.

Обратите внимание, изображений и понятий больше, чем пропусков в тексте. Понятия приведены в именительном падеже единственного числа.

1. В дымной атмосфере общества, двигавшегося по пути (1), мир (2) сверкающим волшебным островком, нетронутым заповедником детства, сказочным царством,

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

где живая непринужденность артистов, обман зрения, незатейливые чудеса ловкости — или неловкости — завораживали зрителя, утомленного однообразием безрадостной повседневности.

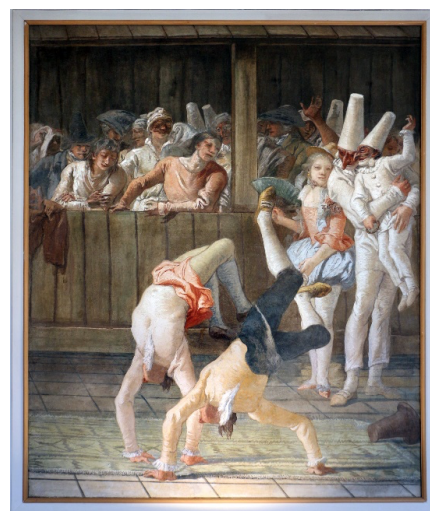
Жан Старобинский

2. У **(3)** в Санкт-Петербурге монументальный и классический вид. Он стоит посреди обширной площади, поэтому при съездах и разъездах публики не создается толчеи. Скучное восхищение перед **(4)** населяет все столицы Парфенонами, более или менее точно скопированными при большой поддержке строительного камня, кирпича и известки. Только нигде, как в Санкт-Петербурге, эти бедные греческие ордера не имеют такого ностальгически-несчастливого вида. Привыкшие к лазоревому небу и солнцу, они в течение долгих зим дрожат от холода под снегом, который покрывает их плоские крыши. Правда, при каждом снегопаде крыши тщательно чистят, что и является самой лучшей критикой выбранного стиля.

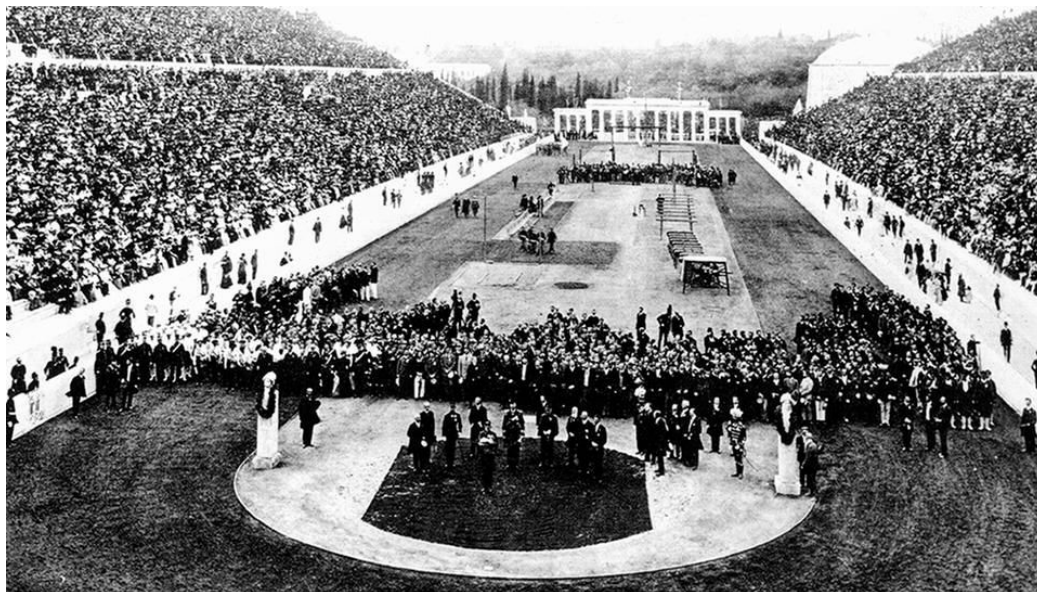
Теофиль Готье

3. Я называю **(5)** событием, потому что таковым они представляются теперь, по их окончании, всем на них присутствовавшим, как грекам, так и иностранцам, и именно окраску события получили они почти во всех корреспонденциях, расходившихся в то время из Афин по всем концам земли. **(6)** имеет около 200 метров и длину и до 50 — в ширину. Выходом своим он открывается к городу, на берег речки Иласса. И вот этот амфитеатр, вмещающий на своих ступенях до 50 тысяч зрителей (при необходимости даже до 70), был переполнен народом. Не только внутренние места, но и вся окружающая местность, покатоности и холмы кипели густо сплоченной массой. Впечатление было захватывающее. Люди, отдаваясь впечатлению этой грандиозной картины, говорили, что сегодня, здесь, они переживают знаменательный момент, долженствующий обусловить собой новое направление в культурной жизни народов.

Алексей Дмитриевич Бутковский



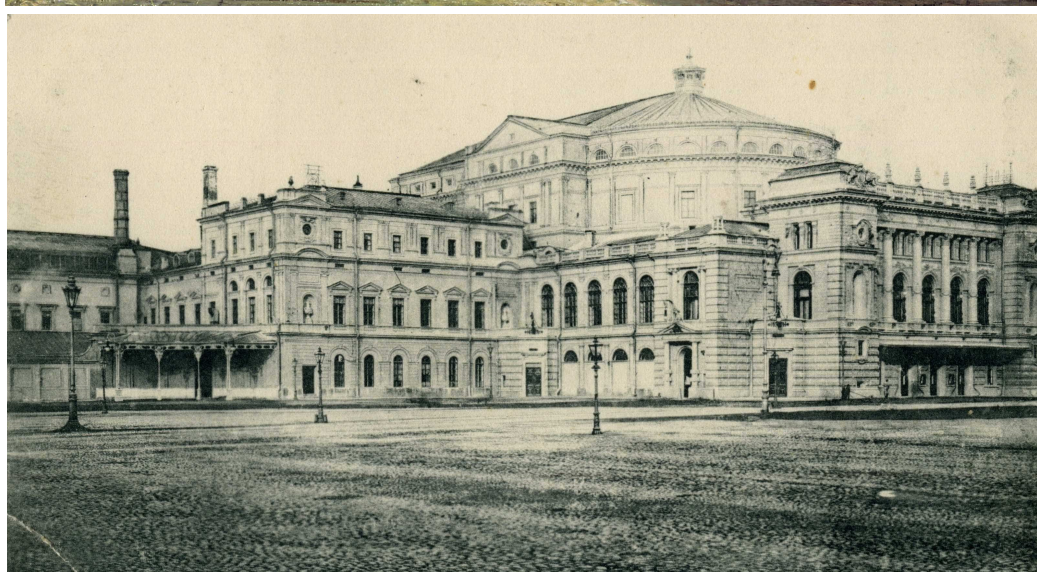
Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС



В.



Г.



Д.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

1) компьютеризация	6) индустриализация
2) вечность	7) гуманизм
3) античность	8) Возрождение
4) спартакиада	9) классицизм
5) Олимпийские игры	10) реализм

	1	2	3	4	5	6
А. Понятие (цифра) / изображение (буква)						
В. Что именно изображено на картинке?						

12. «Смена места жительства с целью трудоустройства».


В 2023 году Всероссийский центр изучения общественного мнения провел исследование «Смена места жительства с целью трудоустройства: мнение россиян». Основным методом выступил телефонный опрос взрослого населения РФ (18+) по стратифицированной случайной выборке (1 600 респондентов). На рисунках представлены результаты исследования. **Познакомьтесь с ними и выполните задания.**

Рисунок 1.

Распределение ответов на вопрос

«Бывают разные жизненные обстоятельства.

Какое суждение лучше описывает Ваше отношение к переезду в другой регион с целью найти работу?» (закрытый вопрос, один ответ)

 Бывают разные жизненные обстоятельства.
Какое суждение лучше описывает Ваше отношение к переезду в другой регион с целью найти работу? (закрытый вопрос, один ответ)



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

Рисунок 2.

*Распределение ответов на вопрос
«Бывают разные жизненные обстоятельства.
Какое суждение лучше описывает Ваше отношение к переезду
в другой регион с целью найти работу?» (закрытый вопрос, один ответ)*

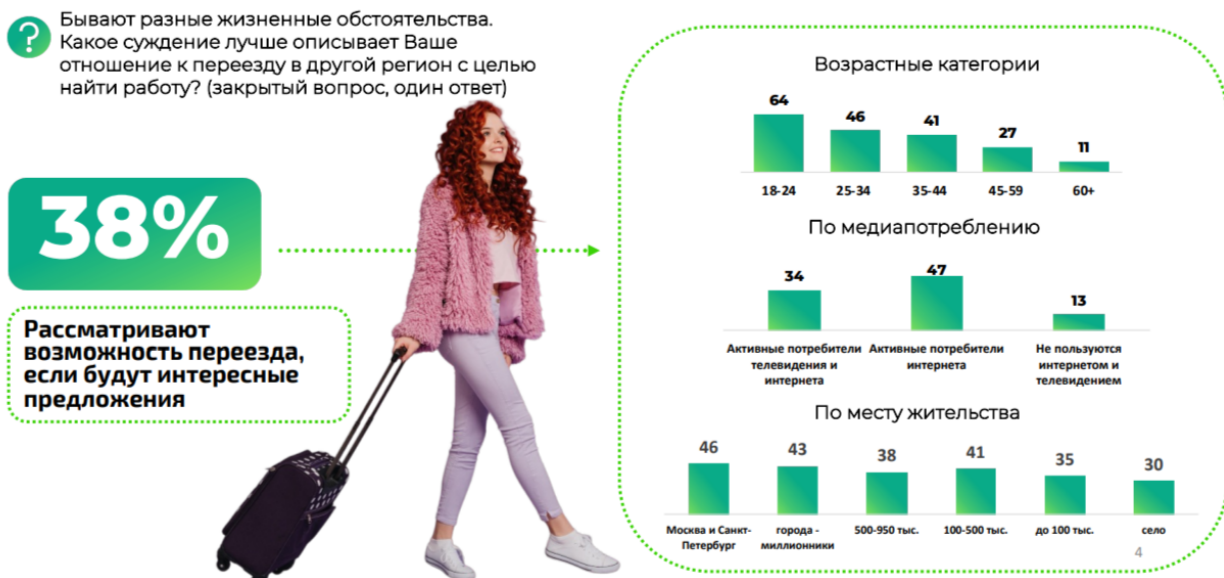


Рисунок 3.

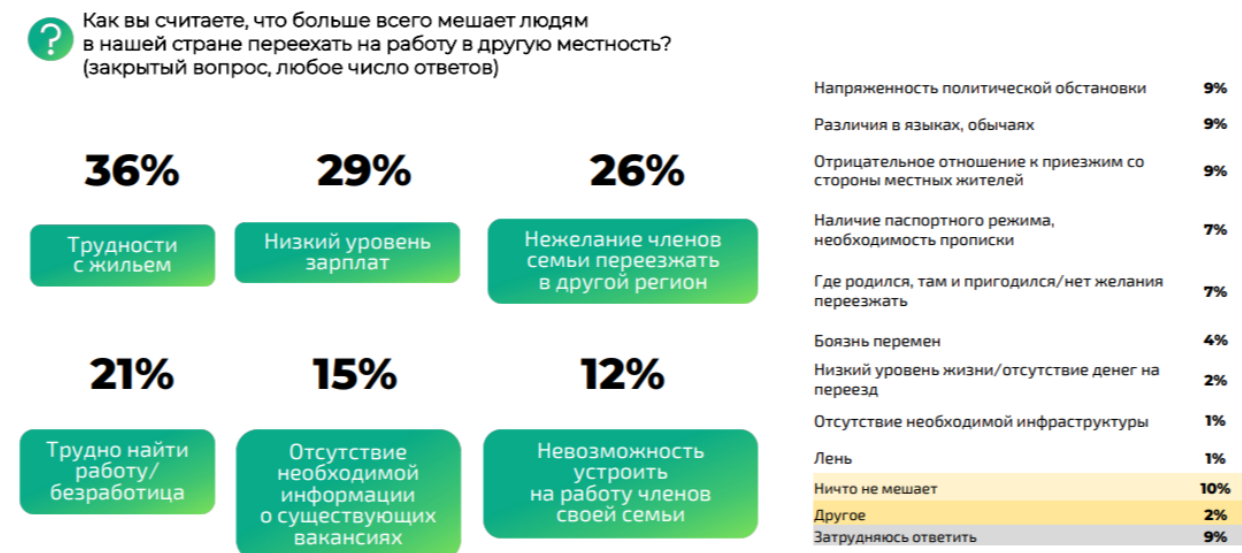
*Распределение ответов на вопрос
«Вы бы сами хотели или не хотели уехать на постоянное жительство
в другую страну?» (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)*



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.
10 КЛАСС**

Рисунок 4.

*Распределение ответов на вопрос
«Как вы считаете, что больше всего мешает людям
в нашей стране переехать на работу в другую местность?»
(закрытый вопрос, любое число ответов)*



12.1. Исходя из результатов исследования, опишите социально-демографический портрет эмиграционно-настроенных россиян. Ответ аргументируйте с использованием количественных показателей, опираясь на результаты исследования.

12.2. Возможно ли по результатам исследования сделать следующие выводы:

- 1) «Более 50% россиян допускают возможность внутренней миграции»?
- 2) «Более половины опрошенных считают материальные барьеры наиболее значимыми для переезда на работу в другую местность»?

Каждый ответ аргументируйте, опираясь на результаты исследования с использованием количественных показателей.

12.3. Какой социально-демографической группе населения свойственна высокая территориальная мобильность в пределах РФ? Ответ аргументируйте, опираясь на результаты исследования с использованием количественных показателей.

12.4. Укажите отличительные особенности выделенной Вами в предыдущем задании социально-демографической группы. Ответ аргументируйте, опираясь на результаты исследования с использованием количественных показателей.