

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Курганской области
«Центр развития современных компетенций»



Утверждаю
И. о. директора ГАОУ КО «ЦРСК»
Садыкова Э.Г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного автономного негосударственного
образовательного учреждения Курганской области
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

г. Курган, 2024

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Об организации | 4 |
| Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| Цели: | 5 |
| Видение и миссия | 5 |
| Наши ценности | 5 |
| Портрет выпускника Центра | 7 |
| Текущее состояние образовательной модели | 8 |
| Образовательная деятельность | 9 |
| Основа педагогической модели Центра | 15 |
| Концепция | 16 |
| Задачи Программы: | 16 |
| Направления развития | 16 |
| Факторы | 17 |
| Планируемые изменения в образовательной модели | 17 |
| Мониторинг хода реализации Программы | 20 |
| Риски и пути их минимизации | 21 |
| Финансовое обеспечение программы | 22 |

Введение

Данная программа развития Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Курганской области «Центр развития современных компетенций» (ГАНОУ КО ЦРСК) (далее – Программа) определяет цели, основные направления и этапы развития и совершенствования образовательного учреждения на период до 2029 года. Программа представляет собой результат работы коллектива Центра в 2023-2024 учебном году.

В Программе учтены требования и положения следующих документов:

Программа составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 26 октября 2021 г. № ИСХ.08-05794/21 «О структурной модели дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы»;
- Устав ГАНОУ КО «Центр развития современных компетенций»;
- Приказ ГАНОУ КО «Центр развития современных компетенций от 24 декабря 2020 года №111 «Об утверждении Положения об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа ориентирована на наиболее эффективное достижение стратегических целей Центра.

Об организации

Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Курганской области «Центр развития современных компетенций» (далее – Центр) создано в следствие присоединения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» к Государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Курганской области «Детский технопарк «Кванториум» согласно постановлению Правительства Курганской области от 2 июля 2020 года №211 «О реорганизации государственных учреждений Курганской области».

В настоящее время ГАНОУ КО ЦРСК осуществляет образовательную деятельность на основании Устава в соответствии с лицензией от 7 апреля 2021 г. №1556, дающей право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию, основных программ профессионального обучения, программ детского отдыха и оздоровления.

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, а также мероприятий в сферах дополнительного образования детей и взрослых, государственной молодежной политики, добровольчества (волонтерства), патриотического воспитания граждан, физической культуры и массового спорта детей и молодежи, мероприятий по поддержке детских и молодежных общественных объединений и организаций.

ГАНОУ КО ЦРСК выполняет функции:

- регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- регионального центра развития добровольчества;
- региональных ресурсных центров дополнительного образования технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей;
- регионального центра по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи;

- регионального центра патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи;
- регионального центра развития воспитательных технологий;
- регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Указанные полномочия закреплены в организационной структуре учреждения.

Цели:

Целью деятельности организации является обеспечения полномочий Департамента образования и науки Курганской области в сферах дополнительного образования детей, молодежной политики, добровольчества (волонтерства), патриотического воспитания граждан, физической культуры и спорта детей и молодежи, в осуществлении поддержки детских и молодежных общественных объединений.

Видение и миссия

ЦРСК – это региональный ресурсный центр, который предоставляет детям и молодежи спектр возможностей для реализации востребованных и наукоемких направлениях организуя обучение, проводя события.

Наша миссия обеспечить всем желающим и мотивированным молодым людям региона возможность в самореализации и раскрытии их интеллектуального и творческого потенциала за счет формирования системы ценностей, которые отвечают современным реалиям.

Наши ценности

Ценности ЦРСК = «у нас так принято»

| Ценность | Расшифровка |
|---------------------------------------|--|
| Целеустремленность и результативность | Я нацелен на результат, планирую и добиваюсь достижения поставленных целей, действую настойчиво, разумно, изобретательно и эффективно. Я трудолюбив, организован и требователен к себе. |

| Ценность | Расшифровка |
|-------------------------------|--|
| Честность и справедливость | <p>Принимая решения и действуя, я следую представлениям о добре, истине, справедливости и общечеловеческим ценностям.</p> <p>Я действую открыто и честно, признаю свои ошибки и несу ответственность за свои поступки.</p> <p>Я действую, уважая морально-этические и культурные нормы.</p> |
| Достоинство и уважение | <p>Я уважаю людей с их индивидуальными особенностями, их права, свободу, выбор.</p> <p>Я уважаю и защищаю личность и чувство собственного достоинства в каждом человеке.</p> <p>Я ценю культурное многообразие, открыт для взаимодействия, основанного на уважении друг к другу.</p> |
| Инициативность и неравнодушие | <p>Я неравнодушен к людям и их нуждам.</p> <p>Я проявляю инициативу, занимаю активную жизненную позицию.</p> <p>Я участвую в делах и событиях, важных для сообщества.</p> |
| Взаимопомощь и сотрудничество | <p>Мы действуем сообща, как единая команда, умеем сотрудничать, ценим вклад каждого.</p> <p>Мы внимательны к людям и поддерживаем друг друга.</p> <p>Мы требовательны друг к другу и разделяем ответственность за общие результаты, решения и действия.</p> |
| Самовыражение и развитие | <p>Я постоянно самосовершенствуюсь, учусь у других, не останавливаюсь на достигнутом.</p> <p>Я ищу творческие решения и новые идеи, способные их достижения.</p> <p>Я открыт, готов пробовать, меняться и рисковать.</p> <p>Я критически оцениваю свой опыт, анализирую и исправляю свои ошибки.</p> |

Портрет выпускника Центра

Портрет выпускника ЦРСК состоит из 12 ключевых качеств

| Качество | Описание |
|------------------------------|---|
| Любознательный | Интерес к обучению и узнаванию нового Способность учиться самостоятельно и в команде Любовь к чтению |
| Знающий | Критическое и творческое мышление Ответственное отношение к решению сложных задач Инициативность при принятии решений Обоснованность и этичность принимаемых решений |
| Думающий | Критическое и творческое мышление Ответственное отношение к решению сложных задач Инициативность при принятии решений Обоснованность и этичность принимаемых решений |
| Эффективно общающийся | Использование различных способов выражения своих мыслей и чувств Умение аргументированно отстаивать свою позицию Гибкость и способность брать на себя разные роли (в т.ч. способность к лидерству) Эффективное сотрудничество Внимание к точкам зрения других, чуткость |
| Принципиальный | Ответственность за собственные действия и их последствия Уважение к достоинству и правам других людей Порядочность, честность, справедливость, беспристрастность |
| Непредвзятый | Уважение к собственной культуре и истории, а также к традициям и ценностям других Анализ различных точек зрения |
| Неравнодушный | Проявление сочувствия, сострадания и уважения Готовность служить обществу Готовность действовать, чтобы изменить мир к лучшему |
| Готовый к оправданному риску | Исследование новых идей и новаторских подходов Находчивость и стойкость перед трудностями (смелость) |

| Качество | Описание |
|----------------|---|
| Гармоничный | Разностороннее развитие (интеллектуальное, физическое, эмоциональное) Осознание взаимной зависимости с другими людьми и окружающим миром |
| Рефлексирующий | Попытки задумываться над устройством мира, собственными идеями и опытом Попытки осознать свои сильные и слабые стороны, использование этого знания для образования и личностного развития Понимание своего пути |
| Мотивированный | Высокая мотивация на достижение результата Проактивная позиция Целеустремленность |
| Организованный | Усидчивость Способность сохранять концентрацию Умение справляться со стрессом, с интенсивной нагрузкой Требовательность к себе |

Текущее состояние образовательной модели

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по направлениям:

- осуществление мониторинга региональной системы образования и сферы государственной молодежной политики по курируемым направлениям.

Официальный сайт ГАНОУ КО ЦРСК <https://crsk45.ru/> обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

Эффективными каналами ежедневного взаимодействия с потребителями услуг являются группы в социальной сети ВКонтакте:

Молодежный портал Зауралья Prospekt45.ru <https://vk.com/prospekt45;>

Региональный центр патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи <https://vk.com/rcpv45;>

Комплекс отдыха и развития Чумляк <https://vk.com/chumlyak45;>

Центр добровольчества ГАНОУ КО «ЦРСК» <https://vk.com/volunteer45;>

Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Курганской области <https://vk.com/rmc45>;

Образовательный центр одаренных детей и молодежи Созвездие <https://vk.com/sozvezdie45>;

Детский технопарк «Кванториум» г. Курган <https://vk.com/kvantorium45>;

Детский технопарк «Кванториум» г. Шадринск https://vk.com/kvantorium_shadrinsk;

Образовательная платформа Медиапоток <https://vk.com/mediapotok45>;

Мультицентр «Скрепка» <https://vk.com/skrepka45>.

Образовательная деятельность

В учреждении представлены 47 программ шести направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

Приоритетные позиции занимают программы технической (59,6%) и естественнонаучной (17,0%) направленностей, реализуемые в Детских технопарках «Кванториум» в городах Кургане и Шадринске.



В 2022 году разработаны и внедрены 15 новых программ востребованного содержания, в том числе технической направленности «Программирование на JavaScript» (для обучающихся 12-18 лет), «Инженерная среда» (для 11-14 лет), «Моделирование автомобильной техники и смежные технологии» (для 12-18 лет), «Моделирование в Blender» (для 12-18 лет), «Arduino. Начало» (для 12-18 лет), «Computer Networks 101» (для 10-18 лет), «Алгоритмы и структуры данных» (для 12-18

лет), «Программирование на языке Pascal» (для 12-18 лет), «Мультстудия» (для 7-17 лет); естественнонаучной направленности «Математика» (для 14-18 лет), «Нейро» (для 12-18 лет), «Химия» (для 12-18 лет), «Квантошахматы» (для 12-18 лет); социально-гуманитарной направленности «Начальная военная подготовка» (для 16-17 лет); физкультурно-спортивной направленности «Плавание» (для 7-17 лет).

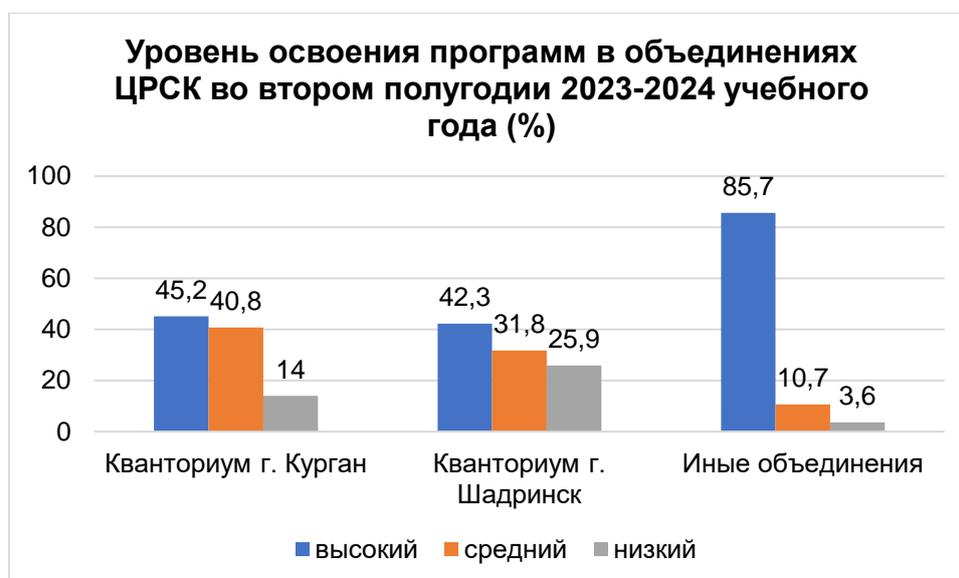
С целью увеличения охвата детей и молодежи дополнительным образованием реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы в рамках областных профильных и тематических смен. В 2023 году реализованы 26 программ такого типа, по которым прошли обучение 3 718 человек.

В государственном задании учреждения на 2023 год по государственной услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» утверждено 204 427 человеко-часов. Всего за 2023 год исполнено 205 783 человеко-часов. Отклонение составило +0,7% (при допустимом возможном отклонении $\pm 5\%$).

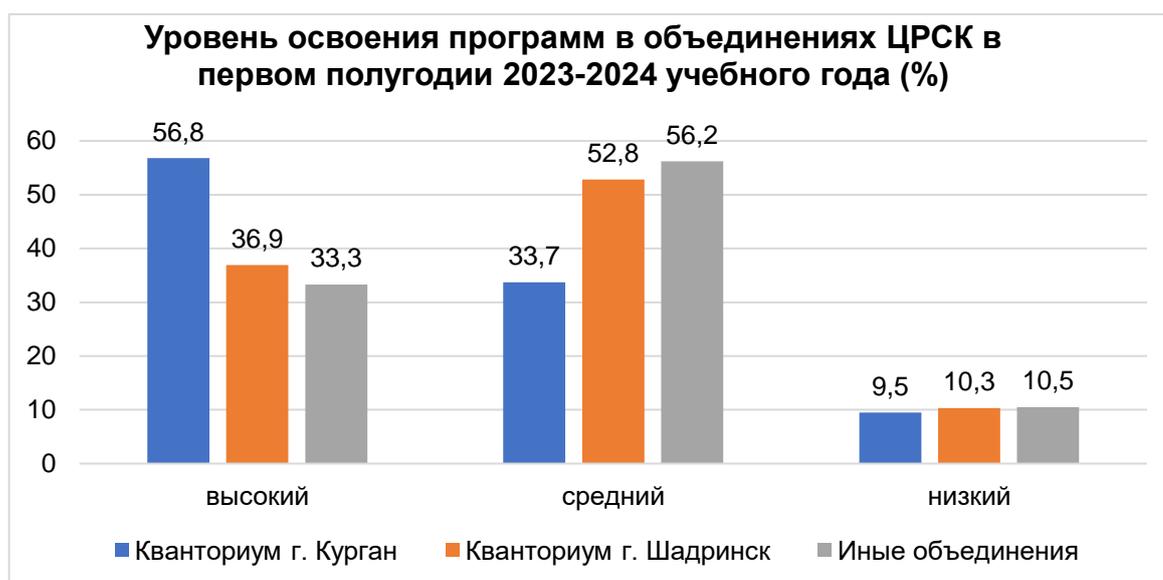
Обучение в учреждении осуществляется преимущественно в очной форме. Увеличилось количество программ, реализуемых исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе за счет краткосрочных программ Образовательного центра одаренных детей и молодежи «Созвездие».

При использовании дистанционных технологий в образовательном процессе применяются методики синхронного, асинхронного и смешанного обучения. Большинство педагогов используют площадки социальной сети ВКонтакте и мессенджера Telegram. Так же пользуются популярностью онлайн-платформы для организации видеоконференций – Google Meets, Discord, Zoom, Телемост.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся подтвердили качественный уровень предметных знаний, личностных результатов, сформированности ключевых компетенций учащихся. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года 45,9% учащихся продемонстрировали высокий и 34,9% средний уровень освоения программ. Получили свидетельства о дополнительном образовании 131 человек. Сохранность контингента составила 99,1%.



В первом полугодии 2023-2024 учебного года высокий уровень освоения программ обнаружен у 44% учащихся, средний уровень – у 46%. Получили свидетельства о дополнительном образовании 77 человек. Сохранность контингента – 93,7%.



Представленные результаты свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых в ГАНУ КО ЦРСК программ.

В 2023 году существенно, в 1,7 раза, увеличилось количество обучающихся - участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнований и конкурсов - и составило 845 человек. Победителями и призерами стали

5,4% обучающихся. Коллективы и обучающиеся ГАНОУ КО ЦРСК 29 раз одерживали победы на всероссийских конкурсах.

Наиболее значимы результаты:

Обучающихся Детского технопарка «Кванториум» (г. Шадринск):

1 место во Всероссийский конкурс учебно-исследовательских проектов «Лестница наук»,

1 место (младшая возрастная группа) на Региональном этапе Российской робототехнической олимпиады,

1 место (средняя возрастная группа) на Региональном этапе Российской робототехнической олимпиады,

1 место (старшая возрастная группа) на Региональном этапе Российской робототехнической олимпиады;

обучающихся Детского технопарка «Кванториум» (г. Курган):

победитель финала Международного фестиваля информационных технологий «IT фест»,

1 место на Всероссийской олимпиаде по программированию «Программный кот»,

1 и 2 места на Всероссийской Scratch олимпиаде по креативному программированию,

1 место на Всероссийской олимпиаде по Scratch,

1 командное место на Национальной технологической олимпиаде Junior,

2 место во II Всероссийском открытом конкурсе «Мой полезный многогранник»,

1, 2 и 3 места в окружном конкурсе инженерно-технических проектов «Три шага до чуда»,

1 место в межрегиональном конкурсе инженерных проектов «Экодом 2030»,

1 и 2 места в Межрегиональном хакатоне по разработке на Scratch «Здоровое будущее»,

1, 2 и 3 места на соревнованиях юниоров в компетенции «Инженерный дизайн CAD» регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Курганской области.

Детскими технопарками «Кванториум» **установлено сетевое взаимодействие** с образовательными организациями различных типов. Студенты Шадринского педагогического университета по направлениям подготовки «Педагогическое образование» профилей «Математика. Информатика», «Математика. Физика», «Технология», «Технология. Изобразительное искусство»; «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» проходят учебную и

производственную практику в квантумах технопарков. В рамках дуального обучения студенты специальности «Педагогика дополнительного образования» Курганского педагогического колледжа изучают предмет «Введение в специальность».

Результаты освоения программ в Детских технопарках обучающимися из Глядянской СОШ Притобольного округа, школы-интернат №17 ОАО «РЖД», Далматовской СОШ №3, Каргапольской СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова, Нижнеполевской СОШ Шадринского округа учитываются при зачете результатов внеурочной деятельности.

Обучающиеся 10 и 11 классов СОШ №22 города Кургана осваивают программы по подготовке к ЕГЭ по предмету «Химия».

В учреждении созданы условия для получения обучающимися современного качественного образования. В учебном корпусе Детского технопарка «Кванториум», расположенном по адресу: г. Курган, ул. Томина, 51, оборудованы помещения для учебной и досуговой деятельности, общей площадью 460 м². В Детском технопарке «Кванториум» в городе Шадринске используются помещения для учебной, досуговой, экскурсионной деятельности, общей площадью 1403 м². В Комплексе отдыха и развития в с. Чумляк Щучанского муниципального округа общая площадь помещений для учебной и досуговой деятельности составляет 3 406 м².

Для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности ГАНОУ КО ЦРСК приняло участие в независимой оценке, организованной ООО «Эмпирика». г. Тюмень. Общее количество участников опроса составило 626 человек. По мнению участников опроса, они в полной мере удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности (положительные ответы дали 89,3% респондентов).

Отдельные респонденты выделили недостатки по открытости и доступности информации об организации (недостаточно информационных объектов на стенде и на сайте образовательной организации, на официальном сайте организации отсутствует сервис «часто задаваемые вопросы», ограничена техническая возможность выражения получателями услуг мнения о качестве оказания услуг, а также доступность услуг для инвалидов).

Качественный уровень предоставляемых образовательных услуг в ГАНОУ КО ЦРСК обеспечивается квалифицированными кадрами. В учреждении работает профессиональный коллектив, включающий 183 специалиста, среди которых: педагогические работники (методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы), специалисты по работе с молодежью, менеджеры,

администрация, обслуживающий персонал. Высшую или первую квалификационные категории имеют 53,3% педагогических работников. Доля сотрудников, имеющих высшее образование, составила 41%. Ученую степень «кандидат наук» имеют 3 человека.

В течение последних трех лет 68,9% педагогических работников освоили курсы повышения квалификации, в том числе в ведущих центрах подготовки педагогических кадров.

В 2023 году педагог дополнительного образования Рахматулина А.А. прошла стажировку в рамках Ноябрьской химической образовательной программы во Всероссийском образовательном центре «Сириус», обучалась по программе «Основы нанотехнологий и нанодиагностики» в Санкт-Петербургском национальном исследовательском Академическом университете имени Ж.И. Алфорова.

Систематически специалисты ГАНОУ КО ЦРСК представляют опыт работы на конференциях, семинарах различных уровней, публикуют в научно-методических изданиях.

Эффективные практики, обеспечивающие достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Курганской области, транслированы руководителем Регионального модельного центра дополнительного образования детей Архиповой С.Ю. на III областной конференции «Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Омской области: итоги и перспективы». Светлана Юрьевна приняла участие в обсуждениях круглого стола по теме «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей: от управленческих решений к образовательным практикам» на стратегической сессии в г. Верхняя Пышма Свердловской области.

В электронном периодическом журнале «Вестник образования» опубликована статья заместителя директора по инновационной деятельности Мехнина А.М. «НеКрюки» - проект дообразования для умелых рук».

Педагоги дополнительного образования Кутыгина В.Д., Козловских М.Е. и методист Слинкина И.Н. приняли участие в Чемпионате педагогических компетенций в г. Верхняя Пышма Свердловской области.

Педагоги дополнительного образования Колмаков С.В. и Сахарина В.О. провели мастер-классы по пилотированию дронов и робототехнике на региональной научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности учащихся с использованием инфраструктуры центра «Точка роста».

Рахматулина А.А. стала участницей форума для молодых педагогов «Линейка» (г. Санкт-Петербург).

Рахматулина А.А. заняла второе место в номинации по естественнонаучной направленности Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (г. Красноярск). Она также стала призером в номинации «Педагог дополнительного образования» на областном фестивале педагогического мастерства.

Кутыгина В.Д. является амбассадором Росмолодежь.Гранты и лектором Российского общества «Знание».

Успешна практика привлечения финансовых средств для реализации проектов, направленных на вовлечение детей и молодежи в дополнительное образование, повышение их мотивации к познанию и творчеству, апробацию новых направлений деятельности. В 2022 году реализованы проекты «Битва роботов» (А.С. Дубинкин), «Нейрорейнджеры» (А.А. Рахматулина), «Интерактив «Клинок, рассекающий демонов» (В.Д. Кутыгина), «Региональный турнир по робототехнике «Хоровод культур» (О.И. Кутыгин).

Таким образом, объем и качество услуг в 2023 году соответствует нормативам государственного задания. В ходе проведенных мероприятий определены проблемы и перспективы функционирования и развития организации.

Основа педагогической модели Центра

В основе образовательной модели Центра находится обучающийся и его предпочтения. Каждый обучающийся выбирает индивидуальную учебную траекторию и может изучать понравившиеся ему курсы в разном темпе, в разной последовательности, на разных уровнях (от вводного до углубленного). Педагоги центра не ограничивают выбор, они корректируют его, обращая внимание молодых людей на новые возможности.

Навыки – первый круг образовательной модели. Критическое мышление, командная работа, умение коммуницировать и креативность — skills for life (навыки для жизни) - лежат в основе всего образовательного процесса в Центре.

Знания – второй круг образовательной модели. Глубокое изучение любой из предметных областей: социальные науки, естественные науки, компьютерные технологии и дизайн, искусство, волонтерская деятельность, военно-патриотическое направление.

Интересы – третий круг и обязательная часть образовательной программы. Невозможно весь день учиться, но можно отдыхать, развиваясь и занимаясь любимым делом. Для этого в Центре существует большое количество различных проектов и акций и многое другое.

Концепция

Цель программы развития – определить наиболее эффективные стратегии и тактику развития и совершенствования Центра на 5 лет.

Задачи Программы:

1. Назвать направления развития;
2. Определить факторы, обеспечивающие достижение стратегических целей;
3. Определить уровень гарантируемого качества образования;
4. Определить целевое состояние развития на первом этапе работы Центра и ключевые мероприятия по его достижению.

Направления развития

Выделены 5 направлений, влияющие на траекторию развития Центра и определяющие ее:

1. **Совершенствование управления** образовательной организацией и процесса принятия управленческих решений (включает уточнение и обновление целей и задач, планирование результатов, вовлечение в эти процессы всего коллектива);

2. **Корректировка и устранение дефицитов** в образовательной модели и образовательном процессе (включает выявление и устранение дефицитов – отсутствующих, либо недостаточных решений и ресурсов, выявление и устранение ошибок и искажений – факторов, вредных ресурсов, не соответствующих целевому и текущему состоянию);

3. **Экономическое обоснование** процессов текущей и целевой модели (описание, сравнительный анализ практик и документов Центра, планирование локальных, комплексных и системных изменений), обеспечивающих достижение целей, непротиворечивость, согласованность и оптимизацию процессов.

4. **Научно-методическое обоснование** планируемых изменений в образовательной модели и практическая реализация рекомендаций по ее совершенствованию.

5. **Цифровая трансформация центра** – внедрение и использование цифровых инструментов для сбора данных, аналитики и принятия управленческих решений, которые принимаются в центре.

Факторы

Выделено 2 группы факторов, оказывающих влияние на развитие образовательной модели.

I. Факторы, обеспечивающие достижение целей, гарантии результативности и качества:

- Образовательная программа;
- Образовательный процесс (методики, организация и поддержка);
- Кадры (состав, квалификация и культура);
- Обучающиеся (состав, подготовка, мотивация, способности, культура, сообщество);
- Управление образованием;

II. Факторы, влияющие на эффективность Образовательной модели:

- Размер группы;
- Нагрузка педагогов и специалистов;
- Нагрузка обучающихся.

Взвешенные решения по каждому из перечисленных факторов влияют на результаты работы Центра в целом и индивидуальные результаты каждого обучающегося. Осознание влияния каждого из факторов и их сочетаний определяет алгоритмы решений в отношении развития Центра.

Уровень гарантируемого качества образования

Уже на старте гарантируемое качество заявляется выше среднестатистического и определено стратегическими (верхнеуровневыми целями). Обучающиеся Центра должны достичь высоких результатов.

Планируемые изменения в образовательной модели

Центр пройдет лицензирование по программам профессионального образования и получения современных рабочих профессий.

Будут разработаны наиболее эффективные образовательные программы, разработана система учета и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Будут достигнуты наиболее эффективное содержание и эффективность организации образовательного процесса (оценены и при необходимости пересмотрены: соотношение очных и дистанционных занятий, планирование юнитов и программ в целом; будут апробированы подходы к горизонтальному планированию; пересмотрены подходы к сопровождению обучающихся).

Будет разработана, апробирована и запущена система онлайн сервисов для ведения/поддержки образовательного процесса, мониторинга образования и сбора статистики. Система мониторинга должна позволять принимать педагогические и управленческие решения.

В Центре должен быть создан новый коллектив, включающий всех причастных к образованию в Центре, отдельно стоит задача создания эффективно действующих коллегиальных органов управления. Специальные усилия планируется направить на создание атмосферы и культуры Центра.

В ближайшие 5 лет Центр должен стать известным в Уральском федеральном округе, причем известность должна быть связана не только с образовательной, но и с культурно-просветительской деятельностью Центра, планируется сделать существенные шаги к осмыслению российского научно-педагогического опыта последних десятилетий.

В Центре должен быть создан новый коллектив, включающий всех причастных к образованию в Центре, отдельно стоит задача создания коллегиальных органов. Специальные усилия планируется направить на создание атмосферы и культуры Центра.

Ключевые мероприятия Программы

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственность |
|----------|---|--------------|------------------------|
| 1. | Апробация и корректировка учебных программ, разработанных в 2024 году | 2024-2029 | Администрация Центра |
| 2. | Апробация и корректировка системы оценивания результатов | 2024-2029 | Администрация Центра |

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственность |
|----------|--|--------------|------------------------|
| 3. | Совершенствование горизонтального планирования на основе компетентностного подхода | 2024-2029 | Администрация Центра |
| 4. | Уточнение решений по индивидуализации образования, апробация и внедрение инноваций | 2024-2029 | Администрация Центра |
| 5. | Уточнение решений по профилизации образования и профориентации обучающихся, апробация и внедрение инноваций | 2024-2029 | Администрация Центра |
| 6. | Развитие проектного и исследовательского подхода при функционировании образовательной модели (на всех уровнях и во всех подразделениях) | 2024-2029 | Администрация Центра |
| 7. | Разработка онлайн-контента для абитуриентов и обучающихся, его апробация и технология обновления и пополнения | 2024-2029 | Администрация Центра |
| 8. | Разработка системы взаимодействия подразделений Центра, отвечающих за образование и организацию отдыха и оздоровления | 2024-2029 | Администрация Центра |
| 9. | Разработка и апробация системы набора и сопровождения обучающихся силами службы наставников и психологической службы | 2024-2029 | Администрация Центра |
| 10. | Разработка системы сбора и хранения информации об образовательном процессе и индивидуальных треках обучающихся | 2024-2029 | Администрация Центра |
| 11. | Разработка и внедрение IT-решений по организации, ведению, мониторингу образовательного процесса | 2024-2029 | Администрация Центра |
| 12. | Создание системы отбора и профессионального развития кадров (педагогических работников и работников, поддерживающих функционирование Центра) | 2024-2029 | Администрация Центра |

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственность |
|-----|--|-----------|----------------------|
| 13. | Создание научно-методического сайта - пространства развития педагогов. Научно-методические разработки. Публикация материалов и организация профессионального общения в сети | 2024-2029 | Администрация Центра |
| 14. | Совершенствование организационной структуры, уточнение функционала сотрудников | 2024-2029 | Администрация Центра |
| 15. | Определение зон сотрудничества Центра с различными государственными и негосударственными организациями и структурами, начало взаимодействия (планирование совместной деятельности и получения первых итогов) | 2024-2029 | Администрация Центра |

Мониторинг хода реализации Программы

Программа развития Центра связана с текущей деятельностью (поскольку Центр находится на этапе становления), реализуется при выполнении текущих задач Центра в форме функционирования рабочих групп, вырабатывающих и принимающих решения, проектных команд, направленных на создание новых элементов, практик, отношений в деятельности Центра.

На каждом этапе формируются управленческие и педагогические команды по основным направлениям, проводится анализ ситуации, формулирование проектов и сведение в Программы. Далее осуществляются ключевые мероприятия программы, направленные на создание инновационной образовательной модели Центра и её поэтапной реализации.

На конце каждого периода (по учебным годам) подводятся итоги реализации пунктов Программы (ключевых мероприятий), разрабатывается программа развития на следующий период или формулируются требования к новому, продолжающему инициативу, ключевому мероприятию.

Механизмы реализации Программы развития

- По каждому направлению (проекту) определяются ожидаемые результаты и индикаторы их достижения.

- Каждое направление (проект) реализуется по собственному плану мероприятий под руководством ответственного лица.

- Определяются ключевые мероприятия, интегрирующие усилия по нескольким взаимосвязанным направлениям Программы.

- Обратная связь и управленческая корректировка осуществляется после каждого ключевого мероприятия. Программа конкретизируется в виде годовых планов.

Мониторинг осуществляется преимущественно на основе формальных показателей.

Возможные показатели мониторинга:

- наличие в планах подразделений ключевых мероприятий, соответствующих задачам Программы;

- степень вовлеченности коллектива в реализацию Программы;

- показатели образовательных результатов обучающихся (промежуточная аттестация, результаты участия в конкурсах, олимпиадах и др.);

- данные диагностики предметных и метапредметных результатов образования;

- уровень удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования;

- данные о движении контингента, дальнейшем обучении и достижениях выпускников.

Помимо мониторинга на основании формальных показателей осуществляется экспертиза достигаемых результатов.

Риски и пути их минимизации

| Риск | Пути минимизации: |
|---|--|
| Недостаточная включенность коллектива в реализацию Программы | Тщательное планирование учебной нагрузки |
| Невозможность для конкретного педагога включиться в реализацию Программы при наличии мотивации из-за перегрузки | |

| Риск | Пути минимизации: |
|---|--|
| Невыполнение задач из-за отсутствия координации и взаимодействия субъектов действия | Тщательное планирование коллективно-распределенной деятельности |
| Нехватка интеллектуального потенциала | Привлечение консультантов, консалтинга |
| Нехватка управленческого потенциала | Привлечение консультантов, консалтинга |
| Невозможность реализовать отдельные проекты из-за недофинансирования | <p>Риск неустраним. Отдельные проекты могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изъяты из Программы, снижая её эффективность, но не деформируя её в целом; - переведены в сферу платных образовательных услуг |

Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет:

- реализации государственного задания;
- реализации основных мероприятий в рамках государственной программы;
- внебюджетных источников финансирования.