

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение  
Курганской области  
«Центр развития современных компетенций»

Принята (согласована) на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «30» августа 2023 г.  
протокол № 1

Утверждаю:

И. о. директора центра

/Э.Г. Садыкова/

приказ от «28» августа 2023 г. № 884



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
«Команда»  
Возраст обучающихся: 16-17 лет  
Срок реализации: 6 дней

Автор-составитель: Першина Алена  
Леонидовна, методист Центра  
молодежных инициатив и программ  
ГАНОУ КО «Центр развития  
современных компетенций»

г. Курган, 2023

## Оглавление

№ п/п	Раздел программы	Стр.
1.	Паспорт программы областной профильной смены «Команда»	3-4
2.	Пояснительная записка	5-6
3.	Целевой блок программы	7-8
4.	Условия реализации программы	8-9
5.	Содержание и средства реализации программы	10
6.	Ожидаемые результаты	10-11
7.	Список литературы, использованной при разработке программы	12

**Паспорт программы областной профильной смены  
«Команда»**

Наименование программы	Областная профильная смены «Команда»
Целевая группа	Студенты 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 до 17 лет.
Разработчики программы	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Курганской области «Центр развития современных компетенций»
Исполнители программы	1. Сотрудники ГАНОУ КО «ЦРСК» 2. Сотрудники лагеря, в котором проходит смена 3. Социальные партнеры
Контактная информация	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Курганской области «Центр развития современных компетенций» Адрес: 640008, г. Курган, ул. Техническая, д.4, каб. 215, тел. (3522) 45-93-20, Першина Алена Леонидовна
Научно-методические основы разработки программы	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Цель программы	Содействие раскрытию потенциала студентов профессиональных образовательных организаций Курганской области в получении общественно полезных знаний и навыков для ее самореализации в интересах экономического, гражданского и культурного развития региона
Задачи программы	<b>В образовательной деятельности:</b> - поддержка и сопровождение представителей студенческого самоуправления в период образовательной деятельности; - выявление, тиражирование и масштабирование лучших практик деятельности студенческих объединений; - обучение активистов студенческих объединений профессиональных образовательных организаций социальному проектированию и работе со студенческими сообществами; - разработка стратегических направлений деятельности студенческих объединений. <b>В оздоровительной деятельности:</b> - сохранение и укрепление здоровья учащихся; - привлечение учащихся к активному отдыху и здоровому образу жизни; - гармоничное сочетание учебных и оздоровительных мероприятий с учетом специфики смены. <b>В культурно-познавательной деятельности:</b> - приобщение к историческим и культурным ценностям России и

	<p>Зауралья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивание коммуникаций между студенческими сообществами профессиональных образовательных организаций Курганской области;</li> <li>- установление культурных связей;</li> <li>- сплочение коллектива, развитие коммуникативной культуры и толерантности, формирование навыков здорового образа жизни.</li> </ul>
Основные направления программы	<p>Реализация данной программы включает несколько направлений деятельности:</p> <p><u>Образовательное</u> - получение навыков по социальному проектированию и выстраиванию работы в органах студенческого самоуправления, развитие коммуникативных навыков у студенческих лидеров, разработка идей по планированию и стратегическому развитию студенческих самоуправлений в профессиональных образовательных организациях;</p> <p><u>Оздоровительное</u> - гармоничное сочетание умственной и физической активности с учетом специфики смены;</p> <p>Культурно-познавательное - приобщения к культурно-историческим традициям России и Курганской области.</p>
Сроки реализации	Ноябрь, ежегодно (по согласованию с Департаментом образования и науки политики Курганской области)
Социальные партнеры	<p>Департамент образования и науки Курганской области</p> <p>Курганский филиал Российского общества «Знание»</p> <p>Молодежные и студенческие общественные объединения</p>
Ожидаемые результаты программы	<p><b>По итогам реализации программы, обучающиеся получают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-здоровье-сберегающие навыки - разумное сочетание разнообразных видов деятельности;</li> <li>- приобретение и усвоение новых разносторонних знаний о народной культуре и искусстве России и Курганской области;</li> <li>- получение навыков по социальному проектированию и выстраиванию работы в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- повышение мотивации к самореализации и личностному самоопределению;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей и толерантности, формирование навыков здорового образа жизни;</li> <li>- повышение общей культуры воспитанников,</li> <li>- личностный рост участников профильной смены;</li> </ul> <p><b>Преподаватели получают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>совершенствование содержания и форм отдыха, оздоровления и занятости детей;</li> <li>-самореализация, оценка потенциала участников смены;</li> <li>-</li> <li>обобщение передового опыта использования эффективных форм работы с детьми;</li> <li>-социально-психологическая и практическая помощь детям в адаптации к социуму.</li> </ul>
Дата создания программы	Август 2023

## Пояснительная записка

Важность проведения профильных смен не только в летний период, но и в другие периоды года заключается в том, что это позволяет детям и подросткам развивать свои творческие способности и навыки в любое время года. Такие смены способствуют формированию активной жизненной позиции, развитию коммуникативных навыков, лидерских качеств и умения работать в команде.

Всё это успешно реализуется в дополнительном образовании благодаря профильным сменам - основной приоритет которых, оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребенка. Именно на профильной смене детям, наряду с отдыхом, зарядом бодрости и здоровья дается и определенный запас знаний, способствующий формированию пониманию роли человека в окружающем мире.

По этому принципу работает профильная смена «Команда». Проведение профильных смен по студенческому самоуправлению имеет ключевое значение не только в летний период, но и в другие каникулы. Это время, когда студенты могут углубить свои знания, развить навыки и наладить взаимодействие внутри команды, что крайне важно для формирования активной жизненной позиции.

Актуальность данной смены вызвана тем, что в условиях современного общества, где активно развиваются новые формы коммуникации и сотрудничества, навыки студенческого самоуправления становятся необходимыми для построения успешной карьеры.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях профильного лагеря. Дети в возрасте от 16 до 17 лет смогут интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки.

В рамках профильной смены «Команда» участники смены смогут принять участие в следующих мероприятиях:

1. Тренинги и мастер-классы: Эти занятия охватывают темы, такие как тайм-менеджмент, командообразование, основы публичных выступлений, навыки переговоров и управления конфликтами. Участники могут применять новые методы в ролевых играх.

2. Дискуссионные панели: На таких мероприятиях эксперты и студенты обсуждают актуальные проблемы самоуправления, такие как финансирование студенческих организаций, участие в принятии решений на уровне вуза и улучшение качества образования. Студенты могут задавать вопросы и делиться своими мнениями.

3. Круглые столы: Формат предполагает более интимное обсуждение, где участники могут открыто поделиться идеями и предложениями по улучшению студенческого самоуправления. Это создает атмосферу доверия и сотрудничества.

4. Симуляционные игры: Игровые сценарии, где участники имитируют работу студенческого совета или другого органа. Это позволяет понять механизмы принятия решений и научиться работать в команде.

5. Проектная работа: Участники формируют команды и разрабатывают собственные проекты, направленные на решение реальных проблем в вузе. Это позволяет за короткий срок пройти весь цикл разработки: от идеи до реализации.

Профильная смена «Команда» станет уникальной возможностью для студентов, стремящихся к личностному и профессиональному росту. В процессе обучения участники смены участвуют в мастер-классах, тренингах и играх, проектной деятельности, которые помогают им совершенствовать свои навыки и умения.

В результате проведения профильных смен дети научатся:

- планировать работу студенческого самоуправления;
- разрабатывать социальные проекты, направленные на развитие студенческих самоуправлений;
- придумывать новые форматы мероприятий, которые будут интересны такой целевой аудитории, как студенты;
- работать с документами и социальными партнёрами.

Таким образом, профильные смены для студентов, помогают не только развивать профессиональные навыки, но и укрепляют связи между студентами, создавая активное сообщество единомышленников.

Разработка данной программы была вызвана:

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью развития активной гражданской позиции: Студенческое самоуправление способствует формированию у молодежи чувства ответственности за общественные процессы и желание участвовать в их улучшении;
- стимулированием социальной активности: Создание платформы для диалога между студентами и администрацией помогает выявить и обсудить важные проблемы, что может способствовать их решению;
- формированием профессиональных связей: Взаимодействие с единомышленниками и экспертами в области управления помогает создать сеть контактов и повысить шансы на трудоустройство после выпуска;
- улучшением качества образования: Активные студенты могут вносить предложения по улучшению программ, курсов и условий обучения, что повышает общую удовлетворенность студентов.

## Целевой блок программы

Основой программы является интеграция культурно-просветительской деятельности и организации досуга воспитанников профильной смены в период осенних каникул. В рамках смены для ребят будут созданы необходимые условия для самореализации, проектной деятельности и работы в команде, в ходе которой они смогут развивать навыки по социальному проектированию, критическому и аналитическому мышлению, развивать лидерские качества и формировать активную гражданскую позицию, а также приобретать управленческие навыки. Для участников смены будут организованы индивидуальные и групповые занятия, пройдут обучающие семинары и мастер-классы, круглые столы и дискуссионные панели. Подготовлена увлекательная культурно-познавательная и оздоровительная программы, включающая творческие встречи, интерактивные познавательные мероприятия и игры.

### Цель программы:

- Содействие раскрытию потенциала студентов профессиональных образовательных организаций Курганской области в получении общественно полезных знаний и навыков для ее самореализации в интересах экономического, гражданского и культурного развития региона.

### Задачи программы:

#### В образовательной деятельности:

- поддержка и сопровождение представителей студенческого самоуправления в период образовательной деятельности;

- выявление, тиражирование и масштабирование лучших практик деятельности студенческих объединений;

- обучение активистов студенческих объединений профессиональных образовательных организаций социальному проектированию и работе со студенческими сообществами;

- разработка стратегических направлений деятельности студенческих объединений.

#### В оздоровительной деятельности:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- привлечение учащихся к активному отдыху и здоровому образу жизни;

- гармоничное сочетание учебных и оздоровительных мероприятий с учетом специфики смены.

#### В культурно-познавательной деятельности:

- приобщение к историческим и культурным ценностям России и Зауралья;

- выстраивание коммуникаций между студенческими сообществами профессиональных образовательных организаций Курганской области;

- установление культурных связей;

- сплочение коллектива, развитие коммуникативной культуры и толерантности, формирование навыков здорового образа жизни.

### **Новизна программы заключается в следующем:**

- интеграция цифровых технологий: Программа включает элементы электронного самоуправления, обучая студентов использовать современные платформы для организации процессов и коммуникаций;
- междисциплинарный подход: Объединение знаний из разных областей — управления, психологии, права и социологии, что позволяет создавать более комплексные решения для реальных проблем;
- Практическая направленность: Упор на практические занятия и проектную работу, позволяющие студентам реализовывать идеи в реальных условиях, а не лишь теоретически изучать темы;
- инновационные форматы обучения: Использование кейс-методов, ролевых игр и воркшопов для активного вовлечения студентов;
- фокус на устойчивом развитии: Внедрение принципов устойчивости и социальной ответственности в проекты и инициативы студентов.

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-технические условия:**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- музыкальное оборудование для организации выступлений участников смены;
- кабинеты для занятий социальным проектированием;
- кабинеты для созданий студенческих советов (игровая модель);
- концертный зал (для проведения творческих встреч и дискуссионных панелей);
- фотоаппарат, музыкальный центр, проектор, ноутбук, настенный экран;

#### **Учебно-методические условия:**

- наличие необходимой документации;
- наличие программы деятельности, расписание;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены.

#### **Кадровые условия:**

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- вожатые;
- сотрудники ГАНУ КО «ЦРСК», представители молодежных и студенческих общественных объединений, сотрудники профессиональных образовательных организаций, специалисты и тренеры по тематике смены.

#### **Организационно-педагогические условия:**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам профильной смены;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления;



- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми;
- гуманизация межличностных отношений – партнерское сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха, доверия;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов.

#### **Реализация данной программы:**

- рассчитана на 6 дней, возраст участников 16 -17 лет;
- база реализации программы –комплекс отдыха и развития в с. Чумляк Щучанского района.

#### **Формы работы:**

В качестве форм, применяемых ко всем видам деятельности, которые планируется реализовать в рамках творческой смены можно выделить:

- учебные занятия, мастер-классы, семинары;
- дискуссионные панели, круглые столы и симуляционные игры;
- концерты, творческие встречи;
- оздоровительные мероприятия;
- интерактивные культурно-просветительские мероприятия.

#### **Методы:**

- коллективная и индивидуальная творческая деятельность;
- диалоги о развитии студенческого самоуправления в России;
- познавательные и развивающие игры.

#### **Критерии и способы оценки качества реализации программы:**

- охват детей программой;
  - 100% реализация мероприятий плана на смену;
  - удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом;
  - количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей;
  - динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал – узнал;
  - показатели социальной адаптации (активность, профилактика правонарушений и т.д.);
  - психологический комфорт участников программы.
- Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение.

**Формы подведения итогов:** Разработка социально проекта, направленного на развития одного из направлений студенческого самоуправления своей образовательной организации.

## Содержание и средства реализации программы

### Этапы реализации программы

#### 1. Организационно-подготовительный этап:

- подготовка нормативно-правовой базы, подготовка кадров для работы с детьми;
- выбор направления деятельности;
- разработка программы деятельности;
- работа с методическим материалом;
- заготовка материала и реквизита для проведения мастер-классов, симуляционных игр;
- информирование потенциальных участников о предстоящей смене;
- размещение на базе оздоровительного лагеря;
- работа по организации устройства лагеря (определение и принятие свода правил поведения в лагере, программы работы лагеря).

#### 2. Основной этап:

- реализация программы профильной смены «Команда»
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- проведение тематических праздников, мастер-классов, творческих встреч, игр, и др. в соответствии с расписанием работы профильной смены и замыслом;
- оздоровительные мероприятия;
- культурно-досуговые мероприятия.

#### 3. Заключительный этап:

- подведение итогов;
- оценка участниками творческой смены лично – значимых результатов участия в программе;
- заключительные торжественные мероприятия;
- демонстрация индивидуальных и групповых достижений.

### Ожидаемые результаты.

#### По итогам реализации программы, обучающиеся получают:

- здоровье-сберегающие навыки - разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- приобретение и усвоение навыков по социальному проектированию и планированию работы объединений;
- развитие лидерских качеств и приобретение управленческих навыков;
- повышение мотивации к проектной деятельности и самореализации;

- развитие коммуникативных способностей и толерантности, формирование навыков здорового образа жизни;

- повышение общей культуры воспитанников,
- личностный рост участников профильной смены;

Преподаватели получают:

- совершенствование содержания и форм отдыха, оздоровления и занятости детей;
- самореализация, оценка творческого потенциала участников смены;
- обобщение передового опыта использования эффективных форм работы с детьми;
- социально-психологическая и практическая помощь детям в адаптации к социуму.

### Оценочные материалы

По завершении изучения программы и окончании смены проводится презентация разработанных проектов (идей) по развитию студенческого самоуправления. Все участники смены, принимающие активное участие в программе профильной смены, мастер-классах, семинарах и.т.д. награждаются дипломами и памятными сувенирами.

### Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование.

	Название раздела программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Интерактивные занятия	8	4	4
2	Мастер-классы по развитию студенческих самоуправлений	13	5	8
3	Семинары по направлениям деятельности студенческих самоуправлений	4	4	0
4	Практикумы по социальному проектированию	12	4	8
5	Работа в командах по разработке итогового продукта смены	6	0	6
5	Проведение творческих мероприятий и симуляционных игр.	6	0	6
6	Проведение спортивных мероприятий	6	0	6
7	Проведение презентации социальных проектов, направленных на развитие студенческих самоуправлений	5	0	5
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>43</b>

## Список литературы, использованной при разработке программы

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Карпушина Т.Н. «Летний отдых детей». М. 2011 г.  
Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул», «Союз» г. С-Петербург., 2010 г.
6. Лунина А.Д. «Коллективные творческие дела» М., 2010 г.
7. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина. Творческий центр. Москва 2009.
8. Лебедев, С. В. "Студенческое самоуправление как механизм интеграции образования и науки." — М.: Изд-во РУДН, 2015.
9. Ларина, Т. И. "Проблемы и перспективы студенческого самоуправления в России." — СПб.: Изд-во СЗИУ, 2018.
10. Кузнецов, А. Н. "Механизмы активизации студенческого самоуправления." — Екатеринбург: Изд-во УралГУФК, 2019.
11. Тарасова, М. В. "Студенческое самоуправление: опыт и практика." — Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2017
12. Григорьева, Л. Н. "Педагогические основы студенческого самоуправления." — Казань: Изд-во КГУ, 2016
13. Петров, И. А. "Социальное партнерство в системе студенческого самоуправления." — Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2020.