

Государственное автономное негиповое образовательное учреждение Курганской области
«Центр развития современных компетенций»

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности директора
ГАНОУ КО «ПАТРИОТ»

Э.Г. Садыкова
2023 г.



**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ОТДЫХА И ДОСУГА «ЗОЛ ЧУМЛЯК» С ОБЛАСТНОЙ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНОЙ «ПАТРИОТ»**

Составитель:
Филин В.А. педагог-организатор

Курган, 2023

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Цели, задачи программы	5
4. Механизм реализации программы	5
5. Ресурсное и материально-техническое оснащение программы	7
6. Мониторинг эффективности реализации программы	8
7. Режим дня	10
8. Список используемой литературы	10
9. Приложение	12

1. Паспорт программы

Название программы	Программа лагеря отдыха и досуга «ЗОЛ Чумляк» с областной профильной сменой «Патриот»
Цель программы	Основной целью настоящей Программы является создание в рамках смены комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей, формирования интереса к истории, традициям, обычаям, особенностям жизни и быта российского казачества, формирования интереса к здоровому образу жизни, профессиональная ориентация подростков.
Задача программы	1. Создать условия для получения навыков в сфере начальной военной подготовки; 2. Привлечь внимание к военным специальностям, провести профессиональную ориентацию на военные специальности, сформировать положительный образ российской армии; 3. Организовать систему оздоровительных мероприятий, повышающих уровень физического развития подростков; 4. Развивать умения и навыки здорового образа жизни; 5. Способствовать развитию морально-психологической устойчивости в нестандартных ситуациях.
Целевая аудитория	Юноши и девушки в возрасте от 12 до 17 лет, обучающиеся в военно-патриотических, военно-спортивных клубах, обучающиеся-кадеты, воспитанники ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ», участники поискового движения, казаки.
Сроки реализации программы	Июнь- июль
Краткое содержание программы	Программой военно-исторической профильной смены «Патриот» является целостный комплекс образовательно-гуманитарных мероприятий, включающих военно-спортивную подготовку участников, военно-историческое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Она направлена на спортивную подготовку участников и на идеально-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения
Ожидаемый результат	1. Формирование у молодежи осознания неразрывности связи с Отечеством, национального самосознания, ценности института семьи, активной гражданской позиции.

	<p>2. Осознание приоритетности высоких моральных, культурных общечеловеческих ценностей.</p> <p>3. Получение навыков в сфере начальной военной подготовки.</p> <p>4. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>5. Популяризация военных специальностей.</p> <p>6. Формирование положительного образа российской армии.</p> <p>7. Расширение кругозора в сфере военной истории и военного дела.</p> <p>8. Профессиональная ориентация в высшие военные заведения.</p>
Особая информация и примечание	Организация круглогодичного отдыха и контроль за реализацией программы возлагается на администрацию «ЗОЛ Чумляк»

2. Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон «О физической культуре и споре в РФ»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001г № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда»;
- Санитарно – эпидемиологические правила отдыха СП 2.4.4.969-00;
- Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 №18-2/10/1-2188 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере»
- Устав учреждения.
- Правила внутреннего распорядка оздоровительно-восстановительных сборов для детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями;
- Должностные инструкции работников;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкция по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны, приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России.

Одним из эффективных механизмов гражданско-патриотического воспитания детей является проведение военно-патриотических профильных смен, которые включают спортивно-оздоровительные, военно-патриотические, трудовые, экологические мероприятия; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах России, в том числе направленные на укрепление здоровья детей. Вопросы воспитания раскрываются через содержание программной деятельности, различные формы работы с детьми.

Комплексный подход, предполагающий вовлечение детей для участия в программе смены, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности, строится на получении конкретных навыков и информации, базирующейся на эмоциональном фундаменте с учетом возрастных особенностей детей.

Летний лагерь является эффективным средством продуманного организованного вовлечения детей и подростков в социальную значимую деятельность, где активно развивается личность каждого, приобретаются навыки самоуправления, самоорганизации, самодисциплины.

С целью обеспечения активного отдыха, укрепления здоровья, воспитания молодых патриотов Отечества на основе традиционных ценностей российского общества, нравственного и физического развития участников, воспитание основополагающих моральных качеств – честности, чувства коллективизма, трудолюбия, обязательности, чувства ответственности, формирования и систематизации знаний и навыков военных дисциплин, творческого развития детей и подростков «ЗОЛ Чумляк» организуется профильные смены для обучающихся военно-патриотически и военно спортивных клубов, обучающихся-кадет, воспитанников ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ», участников поискового движения, казаков в возрасте от 12 до 17 лет, находящихся на территории Курганской области на базе структурного подразделения «Комплекс отдыха и развития» в с.Чумляк Щучанского района.

3. Цели и задачи программы

Цель:

Основной целью настоящей Программы является создание в рамках смены комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей, формирования интереса к истории, традициям, обычаям, особенностям жизни и быта российского казачества, формирования интереса к здоровому образу жизни, профессиональная ориентация подростков.

Задачи:

1. Создать условия для получения навыков в сфере начальной военной подготовки;
2. Привлечь внимание к военным специальностям, провести профессиональную ориентацию на военные специальности, сформировать положительный образ Российской армии;
3. Организовать систему оздоровительных мероприятий, повышающих уровень физического развития подростков;
4. Развивать умения и навыки здорового образа жизни;
5. Способствовать развитию морально-психологической устойчивости в нестандартных ситуациях.

4. Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы предполагает:

- координацию действий участников Программы в решении вопросов подготовки и обеспечения организации полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков структурного подразделения «Комплекс отдыха и развития» в с.Чумляк Щучанского района;

- разработку всех необходимых нормативно-правовых актов по подготовке и организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

- принятие управленческих решений на основе сбора необходимой информации, оперативной и итоговой отчётности, проведение контрольных проверок;

Перечень мероприятий и направлений программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Основные формы организации:

- Обучающие занятия по направлениям деятельности;
- Спортивно-массовые мероприятия;
- Досуговые и социально-значимые мероприятия;
- Патриотическое воспитание;

Этапы реализации программы:

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный	Разработка комплексной программы лагеря отдыха и досуга «ЗОЛ Чумляк» с областной профильной сменой «Патриот»	Январь	Педагог-организатор РЦПВ ГАНОУ КО «ЦРСК»
	Согласование программы с руководством ГАНОУ КО «ЦРСК»	Февраль	Педагог-организатор РЦПВ ГАНОУ КО «ЦРСК»
	Формирование педагогического коллектива	Апрель-май	Педагог-организатор и методисты РЦПВ ГАНОУ КО «ЦРСК»
	Прием заявок. Набор в лагерь.	Май	методисты РЦПВ ГАНОУ КО «ЦРСК»
	Составление документации, подготовка помещений к приемке лагеря	Июнь-июль	Заведующий гостиничным комплексом, медицинский работник
	Формирование отрядов	Июнь	Начальник лагеря, руководитель смены
	Знакомство обучающихся с программой оздоровительно-	В день заезда детей	Начальник лагеря, преподавательский

	восстановительных сборов для детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями	на смену	состав
Основной	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения в лагере	В день заезда детей на смену	Специалист по охране труда
	Организация учебно-воспитательной деятельности	На всем протяжении смены	Преподавательский состав
	Проведение мероприятий согласно плану	На всем протяжении смены	Педагоги-организаторы, преподавательский состав, руководитель смены, начальник лагеря
Заключительный	Проведение диагностики: удовлетворение потребностей детей и подростков	Два раза в течение смены	Начальник лагеря, руководитель смены
	Подведение итогов реализации программы	Заключительный этап реализации программы (конец смены)	Начальник лагеря, руководитель смены

5. Ресурсное и материально-техническое обеспечение программы.

- тренажерный зал;
- столовая;
- спортивная площадка для пляжных видов спорта;
- бассейн;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор
- туристское оборудование
- общевойсковая военизированная полоса
- макеты стрелкового оружия
- макеты инженерного оборудования
- страйкбольное оборудование
- оборудования лазертаг
- средства радиационной, химической и биологической защиты

6. Мониторинг эффективности реализации программы

Задачи	Результат	Показатель	Методы отслеживания
овладение знаниями и навыками обучающего блока	<p>1. Сформированное представление о знаниях и навыках в рамках обучающего процесса</p> <p>2. Развитие физических возможностей и укрепления здоровья.</p> <p>3. Сформированное представление о здоровом образе жизни и пагубном влиянии вредных привычек на организм человека.</p>	<p>-овладение умениями и навыками по видам спорта;</p> <p>-улучшение показателей подготовленности в рамках предмета «Начальная военная подготовка»;</p> <p>-участие в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях по видам спорта;</p> <p>-участие в утренней зарядке;</p> <p>-систематическое посещение учебных занятий;</p> <p>-соблюдение режима дня;</p> <p>-приобретение знаний ЗОЖ;</p>	<p>1. Тренировочные занятия</p> <p>2. Тестирование</p> <p>3. Спортивно-массовые мероприятия</p> <p>4. Наблюдение</p> <p>5. Анализ</p> <p>1. Тестирование</p> <p>2. Диагностика</p> <p>3. Беседы</p> <p>4. Наблюдение</p> <p>5. Принятие контрольных нормативов</p> <p>6. Игры</p>
познавательные	<p>1. Развитие знаний по истории Отечества, исторических личностях</p> <p>2. Знакомство с выдающимися личностями</p>	<p>-расширение кругозора;</p> <p>-получение дополнительных знаний</p> <p>-повышение интереса и внимания к великим</p>	<p>1. Беседы</p> <p>2. Наблюдение</p> <p>3. Опрос</p> <p>4. Анкетирование</p> <p>5. Игры</p>
		<p>Личностям;</p> <p>-участие в творческих делах;</p> <p>-умение слушать и слышать собеседника.</p>	

личностное развитие	<p>1.Проявление чувства патриотизма, гордости.</p> <p>2.Развитие гуманистических качеств личности.</p> <p>3.Развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>-умение расставлять приоритеты;</p> <p>-уважение к старшим, старым;</p> <p>-адаптация в коллективе;</p> <p>-доброжелательность, взаимопомощь в коллективе;</p> <p>-активное участие в мероприятиях, конкурсах;</p> <p>- умение слушать и слышать собеседника;</p> <p>- бесконфликтное общение;</p> <p>- способность к самооценке;</p> <p>- знания правил ведения беседы, построения диалога;</p> <p>- эмоциональная устойчивость.</p>	<p>1.Наблюдение</p> <p>2.Анализ</p> <p>3.Смотр объектов труда</p> <p>4.Тренинги</p> <p>5.Игры</p>
досуговое	<p>1.Развитие творческих способностей детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями.</p> <p>2.Выявление талантливых и одаренных детей.</p>	<p>-активное участие в творческих конкурсах;</p> <p>-личная заинтересованность обучающихся в организации и проведении культурных мероприятий;</p> <p>-проявление инициативы;</p> <p>-достижение результата в ходе «Здоровой конкуренции»</p>	<p>1.Конкурсы</p> <p>2.Итоговые выставки</p> <p>3.Наблюдение</p> <p>4.Анализ</p> <p>5.Анкетирование</p> <p>6.Опрос</p>

Результаты работы по Комплексной программе «Патриот» будут отслеживаться с помощью таких методов, как наблюдение, опрос детей и родителей, анализ мероприятий и учебных занятий, индивидуальное и групповое интервьюирование, организация итоговых выставок, книга отзывов, доска пожеланий и т. д.

7. Режим дня

время	мероприятие

8.00-8.10	Подъем
8.10-8.25	Зарядка
8.25-8.50	Приведение комнаты в надлежащий вид
9.00-9.50	Завтрак
9.50-10.00	Построение, развод на занятие
10.00-13.10	Обучающее занятие
13.10-13.20	Подготовка к обеду (гигиенические процедуры после тренировки)
13.20-14.20	Обед
14.30-16.00	Тихий час
16.00-16.20	Полдник
16.30-18.00	Обучающее занятие
18.10-19.00	Спортивно-массовые мероприятия
19.10-19.50	Ужин
20.00-20.50	Развлекательное вечернее мероприятие
21.00-21.20	Поздний ужин
21.30-21.45	Вечерняя поверка
21.50-22.30	Подготовка ко сну
22.30	Отбой

8. Список использованной литературы

1. Беспятова Н.К. Программа педагога дополнительного образования. – М.: Айрис-пресс, 2003.- 176с.
2. Библиотечка для педагогов, родителей и детей. Приложение к журналу «Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи» № 1, 10, 12, 2004; № 11, 12 2002.
3. ДеркачА.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. – М.: Физкультура и спорт, 1981.- 375с.
4. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ Сост. А.Г. Лазарева. – М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2014.
5. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. - М., 2009.
6. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2016.

7. Методический сборник «Игра и детское движение» / Под ред. Волохова А.В. ХМАО, г. Нижневартовск: Издательский Центр «МВ-Принт», 2011г.
8. Опарина Н.А. Педагогическое руководство культурно-досуговой деятельностью школьников. – М.: Сентябрь, 2015.
9. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
10. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 2008.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летние лагеря: сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
12. Филиппенко Е.В. Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2015.
13. <https://nsportal.ru/>
14. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 31.07.2022) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".
15. «Тактическая медицина современной иррегулярной войны» Евич Ю.Ю. к.м.н., старший лейтенант медицинской службы ДНР, 2015 год.
16. «Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров» Федеральное агентство по образованию «Сибирский Федеральный Университет» Под общей редакцией кандидата военных наук, профессора генерал-полковника Ю.Б. Торгованова, 2014 год.
17. «Радиационная, химическая и биологическая защита», Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет, под общей редакцией кандидата военных наук, профессора Военной академии Воздушно-космической обороны МО РФ генерал-полковника Ю. Б. Торгованова, 2018 год.

Приложение к приказу ГАНОУ КО ЦРСК
от _____ №_____

План мероприятий

№ день	Дата	Мероприятие
2 день		Практико-ориентированное занятие «Воздушная разведка» Практико-ориентированное занятие «Тактическая подготовка» Практико-ориентированное занятие «Огневая Подготовка» Практико-ориентированное занятие «Рукопашный бой» Практико-ориентированное занятие «Строевая подготовка» Практико-ориентированное занятие «Инженерная подготовка» Практико-ориентированное занятие «Первая помощь» Практико-ориентированное занятие «Горная подготовка» Практико-ориентированное занятие «Топография» Практико-ориентированное занятие «Радиационная, химическая и биологическая защита» Соревнования по спортивному многоборью Просмотр документального фильма, дискуссия на тему: «Великая Война. 1 серия. Барбаросса. StarMedia».
3 день		Практико-ориентированное занятие «Воздушная разведка» Практико-ориентированное занятие «Тактическая подготовка» Практико-ориентированное занятие «Огневая Подготовка» Практико-ориентированное занятие «Рукопашный бой» Практико-ориентированное занятие «Строевая подготовка» Практико-ориентированное занятие «Инженерная подготовка» Практико-ориентированное занятие «Первая помощь» Практико-ориентированное занятие «Горная подготовка» Практико-ориентированное занятие «Топография» Практико-ориентированное занятие «Радиационная, химическая и биологическая защита» Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки Просмотр документального фильма, дискуссия на тему: «Великая Война. 3 серия. Оборона Севастополя. StarMedia».
4 день		Практико-ориентированное занятие «Воздушная разведка» Практико-ориентированное занятие «Тактическая подготовка» Практико-ориентированное занятие «Огневая Подготовка» Практико-ориентированное занятие «Рукопашный бой»

		<p>Практико-ориентированное занятие «Строевая подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Инженерная подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Первая помощь»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Горная подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Топография»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Радиационная, химическая и биологическая защита»</p> <p>Просмотр документального фильма, дискуссия на тему: «Великая Война. 4 серия. Битва за Москву. StarMedia».</p>
5 день		<p>Практико-ориентированное занятие «Воздушная разведка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Тактическая подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Огневая Подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Рукопашный бой»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Строевая подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Инженерная подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Первая помощь»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Горная подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Топография»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Радиационная, химическая и биологическая защита»</p> <p>Соревнования по тактической стрельбе</p> <p>Просмотр документального фильма, дискуссия на тему: «Великая Война. 5 серия. Ленинград. StarMedia».</p>
6 день		<p>Практико-ориентированное занятие «Воздушная разведка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Тактическая подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Огневая Подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Рукопашный бой»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Строевая подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Инженерная подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Первая помощь»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Горная подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Топография»</p>

		<p>Лекция «Противодействие экстремизму и терроризму»</p> <p>Соревнования по страйкболлу, лазертагу</p> <p>Просмотр документального фильма, дискуссия на тему: «Великая Война. 7 серия. Сталинград. StarMedia».</p>
7 день		<p>Практико-ориентированное занятие «Воздушная разведка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Тактическая подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Огневая Подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Рукопашный бой»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Строевая подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Инженерная подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Первая помощь»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Горная подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Топография»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Действия при террористической угрозе»</p> <p>Просмотр документального фильма, дискуссия на тему: «Великая Война. 9 серия. Курская Дуга. StarMedia».</p>
8 день		<p>Практико-ориентированное занятие «Воздушная разведка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Тактическая подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Огневая Подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Рукопашный бой»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Строевая подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Инженерная подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Первая помощь»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Горная подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Топография»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Радиационная, химическая и биологическая защита»</p> <p>Соревнования по метанию гранат</p> <p>Просмотр документального фильма, дискуссия на тему: «Великая Война. 11 серия. Операция Багратион. StarMedia».</p>
9		Практико-ориентированное занятие «Воздушная разведка»

день	<p>Практико-ориентированное занятие «Тактическая подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Огневая Подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Рукопашный бой»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Строевая подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Инженерная подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Первая помощь»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Горная подготовка»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Топография»</p> <p>Практико-ориентированное занятие «Радиационная, химическая и биологическая защита»</p> <p>Соревнования по разборке/сборке автомата Калашникова, пистолета Макарова. Снаряжение магазина</p> <p>Просмотр документального фильма, дискуссия на тему: «Великая Война. 17 серия. Берлин. StarMedia».</p>
------	---