

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Курганской области
«Центр развития современных компетенций»

ПРИКАЗ

10.03.2023 № 87
г. Курган

**Об утверждении программы развития
загородного оздоровительного лагеря «Чумляк»
на базе СП ГАНУО КО ЦРСК «Комплекс отдыха и развития»**

В целях организации программно - методической работы
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития загородного оздоровительного лагеря «Чумляк» на базе СП ГАНУО КО ЦРСК «Комплекс отдыха и развития» (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора ГАНУО КО ЦРСК М.Р. Мингазова.

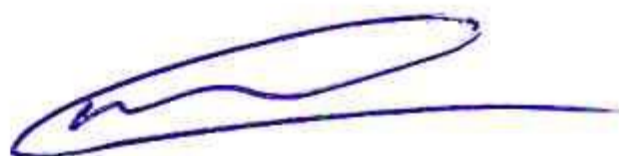
Ио директора
ГАНУО КО ЦРСК



Э.Г. Садыкова

С приказом ознакомлен:

Мингазов М.Р.



«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора ГАНОУ КО ЦРСК


Э.Г. Садыкова

«10»  2023 г.

Программа развития
загородного оздоровительного лагеря «Чумляк»
на базе СП ГАНОУ КО ЦРСК «Комплекс отдыха и развития»

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЧУМЛЯК»
на базе СП ГАНОУ КО ЦРСК «Комплекс отдыха и развития»**

Наименование программы	Программа развития загородного оздоровительного лагеря «Чумляк» на базе СП ГАНОУ КО ЦРСК «Комплекс отдыха и развития» (далее - Программа»)
Разработчик программы	Батухтина Кристина Александровна - заместитель руководителя структурного подразделения по воспитательной работе
Исполнители программы	Коллектив СП ГАНОУ КО ЦРСК «Комплекс отдыха и развития», педагогический коллектив ЗОЛ «Чумляк», детский коллектив, родительская общественность в лице родителей детей, отдыхающих в лагере.
Правовые основы разработки программы	<p>Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.), (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.). 2) Конституция РФ 3) Трудовой кодекс Российской Федерации. 4) Семейный кодекс Российской Федерации. 5) Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 6) Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 7) Федеральный закон от 21.07.2014г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» 8) Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 9) Федеральный закон от 24.11.1996г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» 10) Федеральный закон от 28.12.2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» 11) Федеральный закон от 27.12.2002г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» 12) Федеральный закон от 29.06.2015г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» 13) Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 20.09.2019) "О противопожарном режиме" ("Правилами противопожарного режима в Российской Федерации") 14) Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утверждён Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07.2018г. №444-ст).

	15) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
Цель Программы	Программные мероприятия направлены на решение задач, сориентированных на достижение двух основных целей: 1. Оптимальное удовлетворение потребностей детей и их родителей в качественных и социально значимых услугах отдыха и оздоровления детей и молодежи. 2. Создание устойчивой, развивающейся, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка в современных социально-экономических условиях инфраструктуры круглогодичного отдыха и оздоровления детей и молодежи.
Задачи Программы	1. Развитие загородного оздоровительного лагеря. 2. Совершенствование на его базе различных форм физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи. 3. Создание комплекса условий, обеспечивающих содержательный отдых в течение всего года в соответствии с государственными стандартами услуг, предоставляемых детям. 4. Реализация права каждого ребенка на качественный и доступный отдых. 5. Внедрение инновационных форм организации детской оздоровительной кампании, инновационных форм и методов воспитательной работы. 6. Предоставление педагогам широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов. 7. Создание эффективной системы психологического сопровождения оздоровительного отдыха в целях адаптации детей и подростков к условиям лагеря, повышения их психологической безопасности. 8. Расширение и укрепление материально-технической базы оздоровительного лагеря. 9. Обеспечение безопасности жизни и здоровья.
Ожидаемые результаты Программы	1. Развитие инфраструктуры загородного оздоровительного лагеря. 2. Повышение качества предоставления услуг по организации отдыха и оздоровления детей. 3. Увеличение числа детей, отдыхающих в загородном оздоровительном лагере. 4. Повышение профессионального уровня педагогов.
Сроки реализации Программы	2023-2026 гг

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости решения ее программными методами

Загородный оздоровительный лагерь «Чумляк» (далее - ЗОЛ «Чумляк») расположен по адресу: Курганская область, Щучанский район, с. Чумляк, ул. Кирова 1а. Свою деятельность ЗОЛ «Чумляк» осуществляет с 2021 года.

Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в ЗОЛ «Чумляк» основывается на следующих принципах:

- 1) безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- 2) приоритета индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил;
- 3) гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- 4) конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- 5) единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Социальная значимость проблем, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей и молодежи, обуславливает необходимость дальнейшего их решения при активной поддержке с использованием программно-целевого метода. Программно-целевой метод позволяет обеспечить решение проблем и рационально использовать ресурсы. Применение программно-целевого метода по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей дает возможность оптимизировать действия, что позволит создать единые стандарты работы в данном направлении и организовать комплексную работу, объединяющую усилия всех заинтересованных субъектов. Оптимизация деятельности в решении поставленных задач возможна при условии обеспечения скоординированных действий, оперативного контроля и повышения гибкости при реализации запланированных мероприятий. Применение программно-целевого метода, обусловленного его системным интегрирующим характером, позволит обеспечить качественное решение вопросов организации отдыха и оздоровления детей и рациональное использование ресурсов. Указанный подход позволяет обеспечить общие подходы и взаимосвязь целей и задач на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, носит межведомственный характер и учитывает ресурсные возможности региона. Применение программно-целевого метода позволит:

- обеспечить адресность, последовательность, преемственность и контроль вложения средств в реализацию мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей;
- внедрить инновационные гуманитарные, социальные и информационно-коммуникационные технологии;
- создать предпосылки для расширения и укрепления инфраструктуры отдыха и оздоровления детей.

Предлагаемая Программа включает в себя комплекс мероприятий и мер, направленных на создание благоприятных и комфортных условий для организации полноценного отдыха и оздоровления детей.

Однако остается много проблем, которые требуют решения, а именно:

- повышение качества услуг, предоставляемых организацией отдыха и оздоровления детей и подростков;
- расширение и улучшение инфраструктуры и материально-технической базы детского загородного оздоровительного учреждения;
- обеспечение комплексной безопасности детей и подростков в период пребывания в организации отдыха и оздоровления детей;
- подготовка квалифицированных педагогических кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями, а также технологиями организации досуга детей, для работы в организации отдыха и оздоровления детей;
- привлечение студентов педагогических вузов для работы с детьми и подростками в организации отдыха и оздоровления детей.

Обозначенные направления реализации мероприятий носят комплексный характер, и их решение требует принципиально новых и эффективных технических, организационных и иных мероприятий, качественно нового уровня развития.

2.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ЗОЛ «Чумляк»

ЗОЛ «Чумляк» существует с 2021 года.

Количество детей, отдохнувших за последние два года в ДОЛ «Волга»:

2021 год	2022 год
2413	4927 человек

Количество детей, отдохнувших в ЗОЛ «Чумляк» увеличивается.

Количество смен ЗОЛ «Чумляк» составляет:

2021 год	2022 год
14	28 смены

Количество смен в ЗОЛ «Чумляк» в перспективном периоде не уменьшается.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками ЗОЛ «Чумляк».

Оздоровительно-воспитательный процесс в ЗОЛ осуществляет коллектив:

- на постоянной основе – 5 человек;
- по внешнему совместительству – в зависимости от количества детей и наполняемости смены образовательной программой.

Штатная численность педагогических и медицинских работников на 20.02.2023г.– 9 человек.

	Работники	Кол-во	Образовательный уровень
--	------------------	---------------	--------------------------------

			Высшее	Средне-специальное	Среднее
	Педагогические работники	5 (55,6 %)	2 (40 %)	3 (60 %)	
	Медицинские работники	4 (44,4 %)		4 (100 %)	

В ЗОЛ «Чумляк» отдыхают дети в возрасте от 7 до 17 лет (включительно). Направленность созданной нами программы – социализация детей и подростков посредством познавательной-игровой, творческой, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности в период каникул. Социализация – это процесс формирования развития личности в обществе, это процесс становления личности, обучения, усвоения образцов поведения того общества, где проживает этот ребенок. Человек формируется как член того общества, к которому он принадлежит. Общество стремится формировать человека в соответствии с имеющимися моральными, интеллектуальными, духовными, физическими идеалами. Какого человека хочет видеть общество, такого оно и формирует.

Открытость и прозрачность деятельности ЗОЛ «Чумляк» реализуется через официальный сайт и официальные страницы в социальных сетях:

[https://crsk45.ru/;](https://crsk45.ru/)

<https://vk.com/chumlyak45;>

https://ok.ru/profile/578200687170?utm_campaign=android_share&utm_content=profile

ЗОЛ «Чумляк» является разнонаправленным воспитательно-оздоровительным учреждением отдыха и оздоровления детей, реализующим комплексные оздоровительно-воспитательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей отдыхающих детей, адаптации их к жизни в обществе;
- формирование потребностей детей к саморазвитию, приобщение их к научно-техническому, спортивно-техническому, декоративно-прикладному и художественному творчеству, исследовательской деятельности;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

В ЗОЛ «Чумляк» формируются отряды детей (по возрасту и (или) разновозрастные), в течение смены может создавать различные объединения по интересам (постоянный или переменный состав детей). Основной формой работы с детьми являются разнообразные мероприятия, запланированные на смену. Программы смен в ЗОЛ «Чумляк» утверждаются методическим советом ГАНОУ КО ЦРСК.

В ЗОЛ «Чумляк» ведется методическая работа, направленная на совершенствование оздоровительно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

2.2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Анализируя итоги работы ЗОЛ «Чумляк» за 2021-2022 годы, констатируем, что поставленные задачи на данный период педагогическим коллективом в основном успешно выполнены.

Загородный оздоровительный лагерь «Чумляк» осуществляет следующие виды деятельности:

1. Деятельность, направленная на обеспечение благоприятных и безопасных условий пребывания детей:

- организация и осуществление приёма и размещения детей;
- обеспечение детей жилыми помещениями, отвечающими государственным санитарно-эпидемическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и профилактики травматизма;
- предоставление детям полноценного питания, контроль за его организацией и качеством;
- обеспечение детей необходимой мебелью, постельными и другими принадлежностями в соответствии с установленными нормами;
- предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены, включая пользование душем;
- уборка жилых помещений и территории, на которой расположен ЗОЛ «Чумляк»;
- обеспечение стирки, необходимой санитарной обработки постельного белья, своевременной его замены.

2. Деятельность, направленная на медицинское обеспечение:

- выявление детей, нуждающихся в неотложной медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи;
- направление детей в медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи при наличии медицинских показаний;
- проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья детей;
- организация и проведение консультаций и бесед по вопросам здорового образа жизни;
- проведение лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий;
- индивидуальная работа с детьми, направленная на предупреждение вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, токсикомания);
- проведение мероприятий по профилактике травматизма.

3. Реализация дополнительных образовательных услуг:

- проведение викторин, конкурсов, встреч с деятелями науки и искусства;
- организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья;

- организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей.

4. Культурно-досуговая деятельность:

- демонстрация художественных и научно-популярных фильмов;
- организация работы библиотеки, обеспечение детей книгами, журналами, газетами;
- предоставление в пользование детям настольных игр и игрушек, соответствующих их возрасту и полу;
- организация выступлений музыкальных и музыкально-танцевальных коллективов;
- организация работы дискотеки, проведение танцевальных вечеров, концертов художественной самодеятельности;
- предоставление детям возможности участия в работе общественных объединений, созданных по их инициативе;

5. Деятельность в сфере физической культуры и спорта, соответствующая возрасту и состоянию здоровья детей:

- проведение утренней гигиенической гимнастики;
- предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий;
- организация занятий по плаванию, футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, шашкам и другим видам спорта;
- организация и проведение спортивных праздников, игр и других мероприятий;
- организация и проведение военно-спортивных игр и других мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

6. Деятельность, направленная на предоставление информационных услуг:

- предоставление своевременной и достоверной информации о наименовании Учреждения, его местонахождении и предоставляемых услугах;
- предоставление своевременной и достоверной информации о категориях обслуживаемых детей;
- разработка программ, пособий, методической, справочной литературы, аудио- и видеопродукции, компьютерных программ, баз данных, технических средств обучения по направлениям дополнительного образования.

7. Деятельность по обеспечению транспортными услугами:

- доставка детей в медицинские учреждения (в случае необходимости).

В ЗОЛ «Чумляк» за 2021 – 2022 годы были организованы учебно-тренировочные смены спортсменов, с круглосуточным пребыванием детей.

В ЗОЛ «Чумляк» для детей организовано 5-разовое сбалансированное питание.

В начале смены дети проходят медосмотр (термометрия и осмотр на педикулез). При составлении плана работы учитываются физические возможности детей. Утро в ЗОЛ «Чумляк» начинается с зарядки. На каждый день запланированы спортивные игры, в планах отрядов обязательным является час спорта.

Немаловажным фактором является и психическое здоровье детей. Воспитатели и вожатые проводят минутки психологической разгрузки, игры и занятия на сплочение, изучают особенности личности, характера, темперамента детей. Слова «толерантность» и «толерантное поведение» стали нормой жизни каждого ребёнка. Принцип психологического комфорта в ЗОЛ «Чумляк» складывается из:

- стиля взаимоотношений детей и взрослых в ЗОЛ, детей друг с другом, атмосферы дружелюбия;
- возможности самореализации личности через организацию разнообразной творческой деятельности;
- возможности обучаться и развиваться соответственно своим психофизиологическим особенностям;
- атмосферы творчества и красоты, являющейся одним из условий сохранения здоровья и развития активной созидательной личности.

Одним из условий здоровья ребенка является успешность его деятельности. Это достигается через создание для каждой возможности развиваться, соответственно, своим индивидуальным особенностям через личностно-ориентированный подход. Отношение к здоровью – один из основных показателей нравственности и гражданской зрелости человека.

В этом смысле особой ценностью обладает педагогическая система знаний о защите от неблагоприятных для жизни природных факторов, поддержка физического и психологического здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий в практике образования и воспитания - один из путей сохранения и укрепления здоровья детей.

В конце каждой смены в разных формах выясняется эмоционально-оценочное отношение детей к проводимым мероприятиям в ЗОЛ «Чумляк», определяется степень удовлетворенности ребенка. Результаты положительные. Ещё одним существенным показателем является то, что с каждым годом возрастает количество детей, приехавших в «Чумляк» не первый раз.

Особое внимание администрацией ЗОЛ «Чумляк» уделяется вопросу обеспечения условий безопасности детей:

В области антитеррористической деятельности:

- обязательное проведение инструктажей с сотрудниками ЗОЛ «Чумляк» и детьми, проведение тренировочных игр.

В области противопожарной безопасности:

- один раз за смену проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий при имитации пожаров (ситуации меняются);
- ведется работа по созданию условий для эвакуации:
 - а) все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;
 - б) здания обеспечены необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарные щиты, ящики с песком, пожарные краны и т.д.);
 - в) во всех зданиях установлена пожарная сигнализация;
 - г) ежегодно производится замер сопротивления сети и электрооборудования.

Таким образом, для перевода загородного оздоровительного лагеря в режим развития определяются основные концептуальные положения, разрабатываются критерии оценки эффективности развития, модернизируется система управления ЗОЛ «Чумляк».

2.3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЗОЛ «Чумляк»

1. Основополагающие идеи организации жизнедеятельности ЗОЛ «Чумляк».

Дети в ЗОЛ «Чумляк» должны не просто отдыхать, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе, добро и пользу всему обществу. Исходя из этого, *мы ставим перед собой следующие цели:*

1. Оптимальное удовлетворение потребностей детей и их родителей в качественных и социально значимых услугах отдыха и оздоровления детей и молодежи.

2. Создание устойчивой, развивающейся, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка в современных социально-экономических условиях инфраструктуры круглогодичного отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Задачи:

1. Развитие загородного оздоровительного лагеря.

2. Совершенствование на его базе различных форм физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи.

3. Создание комплекса условий, обеспечивающих содержательный отдых в течение всего года в соответствии с государственными стандартами услуг, предоставляемых детям.

4. Реализация права каждого ребенка на качественный и доступный отдых.

5. Внедрение инновационных форм организации детской оздоровительной кампании, инновационных форм и методов воспитательной работы.

6. Предоставление педагогам широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов.

7. Создание эффективной системы психологического сопровождения оздоровительного отдыха в целях адаптации детей и подростков к условиям лагеря, повышения их психологической безопасности.

8. Расширение и укрепление материально-технической базы оздоровительного лагеря.

9. Обеспечение безопасности жизни и здоровья.

В основу воспитательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие *принципы*:

- гуманизации, предполагающей индивидуализацию, дифференциацию воспитательного процесса;

- демократизации управления ЗОЛ «Чумляк» и взаимоотношений детского и педагогического коллективов;

- преемственности в воспитании детей, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие, обобщение и обогащение.

Решение поставленных задач осуществляется в системе воспитательной работы. Одновременно корректируется деятельность системы управления.

2. Структура управляющей системы.

Проектирование оптимальной системы управления учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры – уровень директора лагеря (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор лагеря определяет стратегию развития ЗОЛ «Чумляк», представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности ЗОЛ «Чумляк», создает благоприятные условия для его развития.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора лагеря. Этот уровень представлен административным советом, малыми педагогическими советами.

В административный совет входят директор лагеря и его заместитель. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития ЗОЛ «Чумляк».

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание воспитателей и вожатых, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Именно педагогический совет ЗОЛ «Чумляк» занимается реализацией программы развития учреждения.

Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителя директора лагеря.

Заместитель директора лагеря осуществляет управление развитием и функционированием ЗОЛ «Чумляк». Несет ответственность за организацию оздоровительно-воспитательного процесса в ЗОЛ «Чумляк». Контролируют состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности детей, контролирует работу с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень воспитателей и вожатых, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Творческая группа воспитателей и вожатых – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной воспитательной проблемы. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна заместителю директора лагеря.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень детей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ребёнка в субъект управления.

Органы самоуправления в каждом отряде организуют работу внутри отряда. Направляет работу детей вожатый и (или) воспитатель отряда.

3. Перспектива кадрового обеспечения.

Отношения работников ЗОЛ «Чумляк» и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В ЗОЛ «Чумляк» на период смен штат значительно увеличивается и включает воспитателей, вожатых, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре, педагога-организатора, звукорежиссера, художественного руководителя. Большинство работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям профессиональных стандартов и (или) тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. Как правило, воспитатели имеют высшее, реже либо среднее профессиональное образование, у всех вожатых имеется свидетельство вожатого. Не менее 90% педагогических работников ЗОЛ «Чумляк», а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих оздоровительно-образовательную программу.
2. Сохранить и повысить укомплектованность педагогическими кадрами ЗОЛ «Чумляк» к 2026 году.

4. Перспективы и ожидаемые результаты ЗОЛ «Чумляк».

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Концепция может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Концепция развития ЗОЛ «Чумляк»

определяет стратегию развития оздоровительно-воспитательной системы ЗОЛ на 2023 – 2026 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на отдых и оздоровление, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле оздоровления и отдыха);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать оздоровительно-воспитательную политику ЗОЛ;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ЗОЛ «Чумляк»;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития ЗОЛ, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам оздоровительно-воспитательной деятельности ЗОЛ.

Основными ***критериями*** эффективности развития ЗОЛ «Чумляк» будут выступать:

- согласованность основных направлений и целей развития Приоритетному национальному проекту «Образование»;
- реализация ЗОЛ «Чумляк» дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;
- рост личных достижений участников оздоровительно-воспитательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения оздоровительно-воспитательного процесса;
- качество предоставляемых оздоровительно-воспитательных услуг.

Сложившаяся система работы ЗОЛ «Чумляк» позволяет, исходя из решения триады задач – вариативности, обеспечения дифференциации и гуманизации воспитательного процесса при создании системы психолого-педагогического мониторинга, перейти к реструктуризации оздоровительно-воспитательного процесса и реорганизации системы управления.

Образовательные программы: ежегодное проведение на базе ЗОЛ «Чумляк» профильных творческих, туристско-краеведческих, патриотических, научных смен и др.

Предметно-пространственная среда: материально-техническое оснащение зданий и помещений, их эстетическое оформление. Оборудование методического кабинета. Проведение комплекса мероприятий по развитию имиджа ЗОЛ (рекламная деятельность, оформление буклетов, статьи в СМИ и др.).

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. В рамках реализации данной концепции развития ЗОЛ «Чумляк» была выработана определенная система работы с различными возрастными категориями детей.

Работа с детьми младшего школьного возраста строится на основе формирования у детей общей культуры, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача: как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития ребёнка, помочь ему в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: дидактические развивающие игры, развивающая деятельность.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

Работа с детьми среднего школьного возраста, которые имеют первоначальный опыт общения в коллективе.

Основная задача: формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения, моральных чувств.

Технология работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

Содержание образования: широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

Работа с детьми старшего школьного возраста.

Основная задача: формирование чувства личностной тождественности, развитие готовности к жизненному самоопределению.

Технология работы: проблемная, учебно-игровая.

Содержание образования: творческие лаборатории в микрогруппах на основе узкой специализации.

Работа с особо одарёнными детьми.

Основная задача: глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, осуществление научно-исследовательской деятельности.

Технология работы: научно-исследовательская деятельность.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия, работа в малых группах.

Работа в ЗОЛ «Чумляк» строится на основе реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказания дополнительных образовательных услуг по основным направлениям: научно-техническое, художественное, военно-патриотическое, спортивно-техническое, социально-педагогическое, естественнонаучное и др.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом возрастных особенностей детей, нормами СанПиН.

Ориентируясь на деятельность ЗОЛ «Чумляк», необходимо произвести инновационные преобразования до 2026 года:

- организационно-методическое обеспечение оздоровительно-воспитательного процесса;
- социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- организационно-технологическое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Основные направления	Организационно-педагогические задачи	Результат деятельности
1. Организационно-методическое обеспечение.	Систематизация организационно-методической работы.	1. Создание научных основ программирования и апробация новых оздоровительно-образовательных программ. 2. Разработка, совершенствование оздоровительно-образовательных программ. 3. Организационное сопровождение работы педагогических работников.
2. Социальное и психолого-педагогическое обеспечение.	Выявление потребностей современного социума в отдыхе и оздоровлении детей. Повышение профессионализма педагогов.	1. Организация системы занятий с работниками, направленных на совершенствование педагогического мастерства. 2. Обобщение и распространение опыта и новых технологий творческих педагогов. 3. Информационно-рекламная деятельность (связь с радио, телевидением, печатью). 4. Работа с детьми по направленностям ЗОЛ «Чумляк».
3. Организационно-технологическое обеспечение.	Создание условий оптимального функционирования отрядов, объединений по интересам	1. Совершенствование лично-ориентированной деятельности объединений с учётом интересов, возраста, способностей.

		<p>2. Сотрудничество с родителями (законными представителями), представителями социума и общественными организациями.</p> <p>3. Создание оздоровительно-образовательных программ нового поколения.</p> <p>4. Апробация путей и форм стимулирования творчества педагогов.</p> <p>5. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания.</p> <p>6. Обновление структуры.</p> <p>7. Создание системы диагностик внутри ЗОЛ «Чумляк».</p> <p>8. Коррекция и апробация обновлений системы управления и контроля.</p>
4. Финансово-экономическое обеспечение.	Реализация эффективного финансово-экономического механизма в условиях современного социума.	1. Целевые консультации специалистов по вхождению в рынок в современных условиях.
5. Материально-техническое обеспечение.	Создание условий для качественной реализации широкого спектра оздоровительно-образовательных услуг.	<p>1. Своевременный ремонт зданий и сооружений ЗОЛ «Чумляк».</p> <p>2. Приобретение необходимого оборудования</p>

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.

2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

4. Улучшить качество предоставляемых услуг на основе новых технологий, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ЗОЛ «Чумляк».

5. Модернизировать систему управления ЗОЛ «Чумляк».

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

8. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ЗОЛ «Чумляк».

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития ЗОЛ, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности ЗОЛ.

Этапы освоения и внедрения новой концепции развития ЗОЛ «Чумляк».

I этап - подготовительный (2023 год)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно-ориентированной модели образования и воспитания.

Изучение опыта педагогов-новаторов, обобщение опыта творческих педагогов ЗОЛ «Чумляк». Определение стратегии и тактики деятельности.

II этап - практический (2024 – 2025 годы)

Апробация и использование в оздоровительно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания учащихся, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем отрядов. Моделирование системы ученического самоуправления.

III этап - обобщающий (2026 год)

Отработка и интерпретация данных за четыре года. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития ЗОЛ «Чумляк».

2.4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗОЛ «Чумляк»

Первый этап.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ЗОЛ «Чумляк» будет сформирована определённая стартовая позиция, некоторое кадровое обновление, структуризация деятельности ЗОЛ, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку новых воспитательных программ, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого оздоровительно-воспитательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях реализации основных задач.

План действий по реализации первого этапа

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1. Формирование учебно-методической базы.	Проектирование оздоровительно-образовательных программ нового типа внутри ЗОЛ «Чумляк»	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
	Разработка и принятие новых программ.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
2. Решение кадровых вопросов.	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников ЗОЛ «Чумляк»	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
	Подбор кадров, желающих и способных участвовать в работе по новым комплексным программам.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
	Эффективное формирование штатного расписания для открытия новых направлений.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
3. Организационно-массовая деятельность.	Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности детей.	Заместитель директора лагеря
	Создание различных форм оздоровления и активизация мероприятий по профилактике вредных привычек.	Заместитель директора лагеря
	Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социумом.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»

Второй этап.

Второй этап реализации концепции развития ЗОЛ «Чумляк» - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение

на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ЗОЛ «Чумляк», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

План действий по реализации второго этапа

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1.Формирование научно-методической базы.	Проведение исследований результативности реализации Концепции развития.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
	Выявление передового педагогического опыта и его распространение.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
2. Обновление структуры ЗОЛ, кадровые изменения.	Введение новых ставок педагогов дополнительного образования по направленностям деятельности лагеря.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
3.Совершенствование воспитательной деятельности.	Апробация программ в детских объединениях нового типа.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
4.Введение новых форм организации деятельности детей.	Программы воспитательной направленности.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
5.Развитие партнерства в рамках единого воспитательного пространства Курганской области.	Координация плана ЗОЛ «Чумляк». Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
6.Создание материально-технической базы необходимого уровня	Оборудование помещений и зданий. Приобретение: ТСО, спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»

Контроль исполнения концепции развития ЗОЛ «Чумляк».

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ЗОЛ «Чумляк» инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ЗОЛ «Чумляк» в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Схема внутреннего контроля.

Виды контроля и субъекты	Методы контроля	Формы контроля	Формы подведения итогов	Сроки
1. Текущий. Осуществляется Директором лагеря.	Диагностика.	Посещение и анализ мероприятий, занятий, документации.	Записи в журналах учета работы педагога, собеседование.	По утверждённому в начале смены графику.
2. Промежуточный. Осуществляется заместителем директора лагеря.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование	Подготовка отчётной документации, социологические исследования, тестирования.	Справка, предварительный отчёт, сравнительные диаграммы, таблицы. Обсуждение на педагогическом совете, административном совещании.	Поэтапно по плану не более 2 раз за смену.
3. Тематический. Осуществляется заместителем директора лагеря.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Выборочное посещение и анализ занятий, тестирование, анкетирование, сбор и анализ социологических данных.	Справка, методическая продукция, обсуждение на административном совещании.	Согласно плану 2 раза за смену.
4. Итоговый. В соответствии со структурно-функциональной моделью управления деятельностью ЗЗОЛ «Чумляк»	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Прогнозирование.	Анализ документации.	Итоговый отчёт и анализ. Обсуждение на педагогическом совете.	По завершении этапов программы.

Система программных мероприятий 2023 – 2026 гг.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
----------	--------------------	--------------	--------------------

п/п		выполнения	
1. Методическая работа.			
1	Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих сотрудников.	2023-2026гг.	Заместитель директора лагеря
2	Участие в методических семинарах по вопросам организации отдыха и оздоровления	2023-2026гг.	Заместитель директора лагеря
2. Работа с кадрами.			
1	Сотрудничество с образовательными учреждениями Курганской области по кадровому обеспечению ЗОЛ «Чумляк»	2023-2026гг.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
2	Организация и проведение семинаров для педагогических работников. Тематика семинаров: - особенности содержания форм и методов работы в летний оздоровительный период; - выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы с детьми «группы риска»; - разработка и реализация социальных проектов; - сохранение и укрепление здоровья участников воспитательного процесса; - благоприятный социально-психологический климат в сообществе педагогов и детей.	2023-2026гг.	Заместитель директора лагеря
3. Аналитическая работа			
1	Составление информационных и аналитических материалов по вопросам: -организации оздоровления и занятости детей в каникулярное время, - по отдельным направлениям деятельности ЗОЛ «Чумляк».	2023-2026гг.	Заместитель директора лагеря
4. Работа с семьей.			
1	Оказание психологической помощи родителям на страницах сайта ЗОЛ «Чумляк»: - консультативная работа по вопросам педагогики и психологии; - психологическое сопровождение деятельности участников	2023-2026гг.	Заместитель директора лагеря

	педагогического процесса с целью улучшения социально-психологического климата коллектива.		
5. Расширение количества услуг.			
1	Организация и проведение профильных смен: - научно-технической направленности; - спортивно-технической направленности; - военно-патриотической направленности; - социально-педагогической направленности; - другие.	2023-2026гг.	Заместитель директора лагеря
2	Создание объединений по интересам детей (секции, кружки и др.)	2023-2026гг.	Заместитель директора лагеря
6. Перспективы развития ЗОЛ «Чумляк».			
1	Информационно-рекламная деятельность ЗОЛ «Чумляк» по направлениям работы.	2023-2026гг.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
2	Организация стажировок для молодежи (практика для студентов педагогических вузов на базе ЗОЛ «Чумляк»).	2023-2026гг.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
3	Повышение эффективности социально-психологической деятельности в сфере взаимодействия участников оздоровительно-воспитательного процесса.	2023-2026гг.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
4	Повышение качества услуг для детей по различным направлениям.	2023-2026гг.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»
5	Выявление и распространение передового педагогического опыта в области оздоровительной деятельности.	2023-2026гг.	Администрация ЗОЛ «Чумляк»

2.5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Перед нами стояла задача конструирования такой системы критериев развития, которая учитывала бы направления развития ЗОЛ «Чумляк», была оптимальной, обладала возможностью для использования педагогами.

Все названные основания, а так же опора на исследования в области структурного анализа ЗОЛ как оздоровительно-воспитательной системы, позволили сформировать следующие группы критериев.

Критерии успешности самоопределения:

- наличие стремления к общению и к поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнером для получения общего продуктивного результата;
- стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;
- умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, нести ответственность за свои решения;
- наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов);
- умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
- рост личностных достижений детей.

Критерии творческих достижений детей:

- уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);
- мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов;
- результативность.

Критерии уровня развития коллектива:

- социально-психологический климат в коллективе;
- состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);
- уровень самоуправления в коллективе.

Исходя из определенных критериев, мы будем говорить о прогрессивном развитии ЗОЛ «Чумляк» в том случае, если:

- не снижаются (или растут) личные результаты детей (по самым различным показателям);
- имеется рост удовлетворенности всех субъектов ЗОЛ «Чумляк» (детей, педагогов, администрации, обслуживающего персонала, партнеров учреждения, родителей);
- гарантирован рост научно-методического обеспечения оздоровительно-воспитательного процесса (включая и образовательный потенциал педагогов);
- имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);
- не ухудшается материально-техническое и экономическое оснащение процесса.

3. ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей.
2. Внедрение эффективных оздоровительных и воспитательных технологий.
3. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
4. Создание здоровых и безопасных условий труда и отдыха.
5. Оснащение материально-технической базы ЗОЛ «Чумляк».

4. ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ И МЕХАНИЗМ ИХ КОМПЕНСАЦИИ

1. Совершенствовать систему управления на основе использования информационно-коммуникативных технологий.
2. Обеспечить выход в СМИ, размещение информации на сайте ЗОЛ «Чумляк» с целью распространения опыта.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития оздоровительно-воспитательного процесса ЗОЛ «Чумляк». Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива ЗОЛ.

Программа является среднесрочной, рассчитанной на 4 года. С ключевыми идеями программы ознакомлены педагоги, дети, спрогнозирован предварительный результат работы по данной программе. Следующий этап станет этапом коррекции программы. На этом этапе будут уточняться критерии оценки результата, определяться перспективы дальнейшего развития.

Программа развития отражает новый этап в развитии ЗОЛ «Чумляк». Альтернативой традиционному лагерю становится оздоровительно-воспитательное учреждение нового типа – вариативное, открытое, устраняющее «одинаковость» воспитания и в то же время, обеспечивающее освоение детьми общекультурного воспитательного ядра, организующее воспитание с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития. Оно ориентируется, с одной стороны, на имеющиеся возможности отдыхающих, их жизненные планы и родительские, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках духовные потребности. Вместе с тем, общество нуждается в учреждениях, которые могут подготовить российского делового человека – умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной силой, ответственностью. Традиционно эти потребности общества удовлетворяли средние общеобразовательные учреждения со всеми своими подструктурами, учреждения дополнительного образования. Загородный оздоровительный лагерь «Чумляк» не должен быть в стороне от общих целей воспитания, должен создавать каждому ребёнку условия для свободного развития.