

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Курганской области
«Центр развития современных компетенций»

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАНУО КО «ЦРСК»

_____ Садыкова Э.Г.
Приказ от «29» августа 2025 г. №441



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Web программирование»
Ознакомительный уровень
Возраст учащихся: 10–18 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Кутыгина Вера Дмитриевна
педагог дополнительного
образования

г. Шадринск, 2025

Паспорт программы

Ф.И.О. автора/авторов	Кутыгина Вера Дмитриевна
Учреждение	ГАНОУ КО «Центр развития современных компетенций» Детский технопарк «Кванториум» (г. Шадринск)
Квантум	IT-квантум
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность программы	Техническая
Образовательная область	ИТ
Вид программы	
Продолжительность реализации программы	36 недель (9 месяцев)
Объем часов	144 часа
Линия освоения программы	0 линия
Цель программы	формирование первоначальных знаний и навыков алгоритмизации, изучение HTML+CSS для создания сайтов
С какого года реализуется программа	2025

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты.....	5
1.3. Рабочая программа	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий	16
2.1. Календарный учебный график	16
2.2. Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	16
2.3. Материально-техническое обеспечение	16
2.5. Кадровое обеспечение.....	16
2.6. Методические материалы.....	17
2.7. Оценочные материалы	18
Список литературы	20

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом следующих документов:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2022 г. N 70226);

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с изменениями и дополнениями);

–Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

–Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403)

–Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Курганской области (Департамент образования и науки Курганской области № 1661/9 от 21.07.2017 г.);

–устав, локальные акты и иные нормативные правовые документы ГАНОУ КО ЦРСК;

–положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГАНОУ КО ЦРСК.

Направленность программы - техническая

Актуальность программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Web-программирование (0 линия)» способствует приобщению учащихся к новейшим техническим, конструкторским достижениям, информационным, а также формированию целостного, системного представления об информационных технологиях в целом.

Обучение в IT-квантуме позволяет узнать о современных технологиях в сфере информационных технологий и сайтостроения.

Образовательная программа «Web-программирование: вводный курс» создает благоприятные условия для развития творческих способностей учащихся, расширяет и дополняет базовые знания, дает возможность удовлетворить интерес в избранном виде деятельности, проявить и реализовать свой творческий потенциал, что делает программу актуальной и востребованной.

Отличительные особенности программы. Данная программа ориентирует обучающихся на изучение основ алгоритмизации и программирования. Так же учащиеся научатся создавать свои собственные сайты.

Адресат программы – обучающиеся 10-18 лет, интересующиеся программированием.

Срок реализации программы – 36 учебных недель.

Объем программы. Программа «Web-программирование (0 линия)» рассчитана на 9 месяцев обучения. Общий объем 144 академических часа.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется в очной форме с применением электронного обучения. Численный состав группы – 15 человек, режим занятий – 2 учебных часа 2 раза в неделю. Продолжительность 1 учебного часа - 45 минут, перерыв между учебными занятиями – 10 минут (в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)).

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута – организацией образовательного процесса предусматривается возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов как в части выбора тематики проектов и режима работы над проектами, так и в выборе сложности проекта и глубины освоения программных сред в зависимости от уровня подготовки обучающихся и их способностей.

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – программой предусмотрены возможности обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наличие талантливых детей в объединении. Для талантливых и одаренных детей предполагается ИОМ по сопровождению проектной деятельности (обучающиеся выбирают тему проекта повышенной сложности, при выполнении проекта получают индивидуальные консультации педагога, параллельно осваивают содержание материала, не рассмотренное педагогом на занятиях). При демонстрации способностей освоения программы в сокращенные сроки и досрочной защиты готового проекта, обучающиеся прикрепляются наставниками в команды по выполнению проектов или могут быть переведены на 2 линию.

Уровни сложности содержания программы – стартовый (ознакомительный), 0 линия.

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Целью программы является формирование первоначальных знаний и навыков алгоритмизации, изучение HTML+CSS для создания сайтов

Задачи программы:

- формирование профессиональных и знаниевых компетенций по программированию;
- формирование личностных и межличностных компетенций;

– развитие познавательной и творческой активности обучающихся посредством включения их в различные виды соревновательной и конкурсной деятельности.

Требования к результатам освоения программы модуля

Профессиональные и знаниевые компетенции (Hard Skills):

- знания основ алгоритмизации;
- навыки создания сайтов с помощью HTML+CSS;
- понимание основ сайтостроения.

Личностные и межличностные компетенции (Soft Skills):

- работа в команде: работа в общем ритме, эффективное распределение задач и др.;
- развитие познавательных интересов учащихся,
- умение ориентироваться в информационном пространстве, продуктивно использовать техническую литературу для поиска сложных решений;
- навыки ведения проекта, проявление компетенции в вопросах, связанных с темой проекта, выбор наиболее эффективных решений задач в зависимости от конкретных условий;
- развитие критического мышления;
- проявление технического мышления, познавательной деятельности, творческой инициативы, самостоятельности;
- способность творчески решать технические задачи;
- готовность и способность применения теоретических знаний по физике, информатике для решения задач в реальном мире;
- способность правильно организовывать рабочее место и время для достижения поставленных целей.

Артефакты - не менее одного выполненного проекта.

1.3. Рабочая программа

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	0	-
2.	Изучение тегов по работе с текстом, видео и картинками	6	2	4	-
3.	Создание простейшего сайта по требованиям	8	0	8	-
4.	Изучение тегов для работы с таблицами и блоками. Изучение стилей	8	4	4	-
5.	Создание простейшего сайта по требованиям	16	0	16	-

6.	Разработка сайта по для заказчика	24	0	24	Проверка готового проекта
7.	Изучение фреймворка Bootstrap	8	4	4	-
8.	Улучшение сайта кофейни «Кружки&Ложки» фреймворком Bootstrap	8	0	8	Проверка итогового проекта
9.	Изучение базового функционала языка программирования PHP. Линейные задачи	10	4	6	-
10.	Решение задач для закрепления навыка	6	0	6	-
11.	Изучение базового функционала языка программирования PHP. Задачи на ветвление	10	4	6	-
12.	Решение задач для закрепления навыка	6	0	6	-
13.	Изучение базового функционала языка программирования PHP. Задачи на циклы	10	4	6	-
14.	Решение задач для закрепления навыка	6	0	6	-
15.	Разработка сайта по требованиям	12	0	12	Проверка готового проекта
16.	Промежуточная аттестация	4	0	4	Презентация и защита проекта
	Итого	144	24	120	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие. Количество часов: теория 2 ч., практика 0 ч.

Теория: Знакомство с оборудованием кабинета, рабочим местом. Правила поведения и техники безопасности в кабинете. Знакомство с содержанием программы. Изучение основных определений сайтостроения.

Практика: -

Тема 2. Изучение тегов по работе с текстом, видео и картинками. Количество часов: теория 2 ч., практика 4 ч.

Теория: Изучение тегов по работе с текстом, видео и картинками

Практика: Выполнение упражнений по созданию собственной анкеты с обязательными требованиями: 1) фамилия имя отчество (должны быть написаны

шрифтом большего размера чем основной текст); 3) указать, дату рождения, школу, класс, хобби, любимый видеоролик и фото; 3) в анкете следует применить разные размеры и цвета шрифта (минимум 3 размера цвета и шрифта).

Тема 3. Создание простейшего сайта по требованиям. Количество часов: теория 0 ч., практика 8 ч.

Теория: -

Практика: Создание сайта о своем любимом фильме\мультфильме\аниме и т.д. с учетом необходимых требований: 1) наличие 3 html-страниц; 2) тема сайта должна отражать личные интересы его создателя; 3) на сайте обязательно должны присутствовать следующие структурные элементы: заголовок (написанный заглавными буквами), картинки, видеоролик, текстовое описание, на фоне сайта и текста должны быть использованы различные цвета; 4) первая страница сайта содержит описание интереса составителя с дополнением как минимум 3-х мультимедиа объектов (изображение, видео, текст); 5) вторая страница посвящается актерскому составу (описание+фото – минимум 3 шт.); третья страница: содержит рецензию составителя сайта (минимум 3 предложения, аудио и видео); 6) все страницы сайта должны быть связаны друг с другом.

Тема 4. Изучение тегов для работы с таблицами и блоками. Изучение стилей. Количество часов: теория 4 ч., практика 4 ч.

Теория: Изучение тегов для работы с таблицами и блоками. Изучение стилей

Практика: Практическое закрепление навыков полученных на теоретическом занятии. Выполнение практических упражнений: выполнение заданий по образцу

Тема 5. Создание простейшего сайта по требованиям. Количество часов: теория 0 ч., практика 16ч.

Теория: -

Практика: Создание сайта по готовому образцу

Тема 6. Разработка сайта для заказчика. Количество часов: теория 0 ч., практика 24 ч.

Теория: -

Практика: Создание сайта для кофейни «Кружки&Ложки» по следующим требованиям: 1) цветовое оформление сайта - в кофейных (бежевых) тонах; 2) обязательное добавление элементов веб-страницы: header (располагается в верхней части страницы и содержит основные элементы управления и информацию о сайте) и footer (находится внизу страницы и содержит дополнительную и контактную информацию, ссылки на другие страницы сайта.); 3) на страницах сайта разместить информацию о продукции кофейни с указанием сены и описанием состава блюда (минимум 9 шт. напитков или блюд); 4) разработать логотип кофейни; 5) указать, что кофейня специализируется на кофе с шафраном и кардамоном; 6) в блоке сайта footer указать контактные данные (электронная почта, ссылка на группу в ВК или номер телефона кофейни т.д.); 7) в блоке header указать логотип и название кофейни.

Тема 7. Изучение фреймворка Bootstrap. Количество часов: теория 4 ч., практика 4 ч.

Теория: Изучение основных определений. Изучение основных принципов работы фреймворка Bootstrap.

Практика: Выполнение упражнений на закрепление теоретического материала.

Тема 8. Улучшение сайта кофейни «Кружки&Ложки» фреймворком Bootstrap. Количество часов: теория 0 ч., практика 8 ч.

Теория: -

Практика: Знакомство с веб-приложением с открытым исходным кодом Bootstrap, функционалом его инструментов для создания макетов. Изучение библиотеки классов для стилизации базового контента и готовых элементов веб-приложения. Работа с готовыми компонентами. Работа с фреймворком Bootstrap (готовым шаблоном) для доработки сайта кофейни «Кружки&Ложки».

Тема 9. Изучение базового функционала языка программирования PHP. Линейные задачи. Количество часов: теория 4 ч., практика 6 ч.

Теория: Изучение базового функционала языка программирования PHP, а именно алгоритмы решения линейных задач. Линейный поиск: изучение простых алгоритмов, последовательно проверяющих каждый элемент массива. Алгоритмы сортировки: рассмотрение различных методов сортировки массивов (сортировки пузырьком, быстрой сортировки, сортировки вставками).

Практика: Разбор задач на линейные алгоритмы на языке программирования PHP.

Тема 10. Решение задач для закрепления навыка. Количество часов: теория 0 ч., практика 6 ч.

Теория: -

Практика: Решение задач на линейные алгоритмы на языке программирования PHP.

Тема 11. Изучение базового функционала языка программирования PHP. Задачи на ветвление. Количество часов: теория 4 ч., практика 6 ч.

Теория: Изучение базового функционала языка программирования PHP, а именно алгоритм решения задач на ветвление. Изучение конструкций, которые позволяют пропустить или выполнить заданный алгоритм в зависимости от результата вычисления выражения-условия. Знакомство с вариантами ветвления: оператор if, конструкция if else, конструкция switch и тернарный оператор.

Практика: Разбор задач на ветвление на языке программирования PHP

Тема 12. Решение задач для закрепления навыка. Количество часов: теория 0 ч., практика 6 ч.

Теория: -

Практика: Решение задач ветвление на языке программирования PHP

Тема 13. Изучение базового функционала языка программирования PHP. Задачи на циклы. Количество часов: теория 4 ч., практика 6 ч.

Теория: Изучение базового функционала языка программирования PHP, а именно алгоритм решения задач на циклы. Рассмотрение четырёх основных типов циклов: for, while, do-while и foreach, их особенностей, и решение задач зависит от того, какой тип цикла используется.

Практика: Разбор и решение задач на циклы на языке программирования PHP в зависимости от типа цикла.

Тема 14. Решение задач для закрепления навыка. Количество часов: теория 0 ч., практика 6 ч.

Теория: -

Практика: Решение задач на циклы на языке программирования PHP.

Тема 15. Разработка сайта по требованиям. Количество часов: теория 0 ч., практика 12 ч.

Теория: -

Практика: Создать сайт с тестированием личности. Разработать тест по определению личности (например, кто ты из Винкс?). Тематика не ограничена. Вопросов не менее 20. В конце должен формироваться результат. Должна быть возможность получить несколько результатов (минимум 4). В тесте необходимо использовать разные типы вопросов (минимум 3).

Оформление страницы: наличие обязательных элементов веб-страницы: header и footer, и полное их наполнение. Вопросы формируются случайным образом.

Тема 16. Промежуточная аттестация. Количество часов: теория 0 ч., практика 4 ч.

Теория: -

Практика: Подготовка и защита разработанного проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1.	Вводное занятие		1	Знакомство с оборудованием кабинета, рабочим местом. Правила поведения и техники безопасности в кабинете.	Экскурсия	Беседа
			1	Знакомство с содержанием программы. Изучение основных определений сайтостроения	Теоретическое занятие	Беседа
2.	Изучение тегов по работе с текстом, видео и картинками		2	Изучение тегов по работе с текстом, видео и картинками	Теоретическое занятие	Беседа
			4	Выполнение простейших упражнений: создание собственной анкеты	Практическое занятие	Наблюдение за практической работой
3.	Создание простейшего сайта по требованиям		2	Создание структуры сайта по требованиям: на 3 страницах; наличие заголовка обязательно. Все страницы должны быть связаны друг с другом	Workshop	Наблюдение за практической работой
			2	Наполнение 1 страницы сайта: описание фильма (постер, сцены из фильма) минимум 3 шт	Workshop	Наблюдение за практической работой
			2	Наполнение 2 страницы сайта: актерский состав (описание + фото) минимум 3 шт.	Workshop	Наблюдение за практической работой
			2	Наполнение 3 страницы сайта: минимум 3 предложения, аудио и видео.	Workshop	Наблюдение за практической работой
4.	Изучение тегов для работы с таблицами и		2	Изучение тегов для работы с таблицами и блоками.	Теоретическое занятие	Беседа
			2	Изучение стилей	Теоретическое	Беседа

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
	блоками. Изучение стилей				занятие	
			2	Практическое закрепление навыков полученных на теоретическом занятии.	Практическое занятие	Наблюдение за практической работой
			2	Выполнение практических упражнений: выполнение заданий по образцу	Практическое занятие	Наблюдение за практической работой
5.	Создание простейшего сайта по требованиям		16	Создание сайта по образцу	Workshop	Творческие проекты
6.	Разработка сайта для заказчика		2	Создание сайта для кофейни «Кружки&Ложки». Разработка макета сайта, выбор цветового оформления по требованию заказчика	Workshop	Творческие проекты
			2	Добавление на сайт элемента «header»	Workshop	Творческие проекты
			2	Добавление на сайт элемента « footer»	Workshop	Творческие проекты
			6	Добавление на сайте: товар + цена + описание товара. Товаров должно быть минимум 9 шт.	Workshop	Творческие проекты
			6	Разработка логотипа кофейни	Workshop	Творческие проекты
			6	Добавление дополнительной информации: указать, что кофейня специализируется на кофе с шафраном и кардамоном; в footer указать контактные данные; добавить логотип и название кофейни	Workshop	Проверка готового проекта

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
7.	Изучение фреймворка Bootstrap		2	Изучение основных определений	Теоретическое занятие	Беседа
			2	Изучение основных принципов работы фреймворка Bootstrap	Теоретическое занятие	Беседа
			4	Выполнение упражнений на закрепление теоретического материала	Практическое занятие	Наблюдение за практической работой
8.	Улучшение сайта кофейни «Кружки&Ложки» фреймворком Bootstrap		2	Знакомство с веб-приложением с открытым исходным кодом Bootstrap, функционалом его инструментов для создания макетов	Практическое занятие	Наблюдение за практической работой
			2	Изучение библиотеки классов для стилизации базового контента и готовых элементов веб-приложения	Практическое занятие	Наблюдение за практической работой
			4	Работа с готовыми компонентами	Workshop	Творческие проекты/ Проверка итогового проекта
9..	Изучение базового функционала языка программирования PHP. Линейные задачи		2	Изучение базового функционала языка программирования PHP. Линейный поиск: изучение простых алгоритмов, последовательно проверяющих каждый элемент массива. Алгоритмы сортировки: рассмотрение различных методов сортировки массивов (сортировки пузырьком, быстрой сортировки, сортировки вставками).	Теоретическое занятие	Беседа
			2	Изучение базового функционала языка программирования PHP. Алгоритмы	Теоретическое занятие	Беседа

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
				сортировки: рассмотрение различных методов сортировки массивов (сортировки пузырьком, быстрой сортировки, сортировки вставками).		
			6	Разбор задач на линейные алгоритмы на языке программирования PHP	Практическое занятие	Наблюдение за практической работой
10.	Решение задач для закрепления навыка		6	Решение задач на линейные алгоритмы на языке программирования PHP	Практическое занятие	Наблюдение за практической работой
11.	Изучение базового функционала языка программирования PHP. Задачи на ветвление		2	Изучение базового функционала языка программирования PHP, а именно алгоритм решения задач на ветвление. Изучение конструкций, которые позволяют пропустить или выполнить заданный алгоритм в зависимости от результата вычисления выражения-условия.	Теоретическое занятие	Беседа
			2	Знакомство с вариантами ветвления: оператор if, конструкция if else, конструкция switch и тернарный оператор	Теоретическое занятие	Беседа
			6	Разбор задач на ветвление на языке программирования PHP	Практическое занятие	Наблюдение за практической работой
12.	Решение задач для закрепления навыка		6	Решение задач ветвление на языке программирования PHP	Практическое занятие	Наблюдение за практической работой
13.	Изучение базового функционала		2	Изучение базового функционала языка программирования PHP, а именно алгоритм решения задач на циклы.	Теоретическое занятие	Беседа

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
	языка программирования PHP. Задачи на циклы		2	Рассмотрение четырёх основных типов циклов: for, while, do-while и foreach, их особенностей	Теоретическое занятие	Беседа
			6	Разбор задач на циклы на языке программирования PHP	Практическое занятие	Наблюдение за практической работой
14.	Решение задач для закрепления навыка		6	Решение задач на циклы на языке программирования PHP.	Практическое занятие	Наблюдение за практической работой
15.	Разработка сайта по требованиям		2	Разработка сайта, содержащим тест на определение типа личности. Выбор тематик, Создание шаблона.	Workshop	Творческие проекты
			2	Работа над цветовым оформлением сайта.	Workshop	Творческие проекты
			2	Подбор информации для сайта	Workshop	Творческие проекты
			4	Разработка вопросов (не менее 20 опросов). В тесте необходимо использовать разные типы вопросов (минимум 3). Продумывание идеи на возможность получения нескольких результатов (минимум 4)	Workshop	Творческие проекты
			2	Оформление страницы: наличие обязательных элементов веб-страницы: header и footer, и полное их наполнение	Практическое занятие	Проверка готового проекта
16.	Промежуточная аттестация		4	Подготовка и защита разработанного проекта	Защита проекта	Презентация проекта

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Начало учебных занятий	1 сентября 2025 года
Продолжительность обучения (1 учебный год)	1 сентября 2025 года – 31 мая 2026 года (36 учебных недель)
Промежуточная аттестации	25 – 31 мая 2026 года
Каникулы	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года

2.2. Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

1. Беседа
2. Наблюдение за практической работой
3. Творческие проекты

При организации практических занятий и работе над проектами работа организуется малыми группами по 2-3 человека или индивидуально. Преобладающей формой текущего контроля выступает проверка хода решения кейса (выполнения проекта).

Форма промежуточной аттестации – выполнение проекта по заданной тематике.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Компьютерное оборудование

Компьютеры с предустановленной операционной системой - 15 шт.

Мониторы - 15 шт.

Клавиатура USB - 15 шт.

Мышь USB - 15 шт.

Презентационное оборудование:

Моноблочное интерактивное устройство – 1 шт.

2.4. Информационное обеспечение

1. Профильные сайты
2. Техническая литература

2.5. Кадровое обеспечение

Требования к педагогу установлены Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н к образованию и обучению (направление подготовки, освоение программ профессиональной переподготовки и пр.):

Требования образованию обучению	к и	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или</p> <p>Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ</p>
Требования к опыту практической работы		Не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника - для старшего педагога дополнительного образования.
Особые условия допуска к работе		Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
Другие характеристики		При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности

2.6. Методические материалы

В качестве методов обучения по программе используются наглядно-практический, исследовательский проблемный, проектные методы, кейс-методы.

На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная
- индивидуально-групповая
- групповая.

На занятиях используются различные педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- технология портфолио.

Формы учебных занятий:

- экскурсия;
- теоретическое (формирования новых знаний)
- практическое занятие;
- Workshop (рабочая мастерская).

2.7. Оценочные материалы

Форма проведения: защита проекта

Цель: комплексная оценка и подведение итогов работы обучающихся объединения «IT-квантум» по итогам обучения по образовательной программе «Web-программирование (0 линия)».

Задачи:

- определить уровень освоения обучающимися предметных знаний, уровень развития умений и навыков при решении практических задач в области Web программирования;
- определить уровень сформированности первоначальных компетенций проектной деятельности в сфере IT.

Задание:

Создать сайт кофейни.

Требования к сайту:

- 1) цветовое оформление сайта - в кофейных (бежевых) тонах;
- 2) обязательное добавление элементов веб-страницы: header (располагается в верхней части страницы и содержит основные элементы управления и информацию о сайте) и footer (находится внизу страницы и содержит дополнительную и контактную информацию, ссылки на другие страницы сайта.);
- 3) на страницах сайта разместить информацию о продукции кофейни с указанием сены и описанием состава блюда (минимум 9 шт. напитков или блюд);
- 4) разработать логотип кофейни;
- 5) указать, что кофейня специализируется на кофе с шафраном и кардамоном;
- 6) в блоке сайта footer указать контактные данные (электронная почта, ссылка на группу в VK или номер телефона кофейни т.д.);
- 7) в блоке header указать логотип и название кофейни.

Оснащение:

- интерактивная доска;
- ПК;
- доступ к сети Интернет.

Продолжительность презентации работ: 3-5 минут.

Критерии оценки работы над проектом

1.1. Законченность решения (0 — 5 баллов):

- проект не завершен — 0 баллов;
- проект завершен, но есть ошибки в коде — 2 балла;
- проект завершен, но есть недостатки в коде — 4 балла;
- проект завершен, нет ошибок в коде — 5 баллов;

1.2. Качество исполнения (0 — 30 баллов):

- оригинальность, неповторимость дизайна, его необычность и новизна (0-2 балла):
 - 0 баллов – использован готовый шаблон;
 - 1 балл - похожий дизайн уже существует;
 - 2 балла – дизайн уникален и оригинален.
- Качество исполнения (от 0 до 10 баллов)
 - стили не используются, нет фона, внешний вид блоков (текст, кнопки, таблицы и т. д.) не изменен — 0 баллов
 - стили не используются, но внешний вид блоков (текст, кнопки, таблицы и т. д.) изменены с помощью атрибутов тегов — 2 балла
 - стили используются минимально и прописаны внутри файла html — 4 балла
 - стили используются, они прописаны в отдельном файле формата css, но табуляция не используется— 6 баллов
 - стили используются, они прописаны в отдельном файле формата css и применяется табуляция— 8 баллов
 - стили используются грамотно, они прописаны в отдельном файле формата css. применяются не только классы, но и идентификаторы и/или правила — 10 баллов
- Правильность кода и логичность кода (0 — 6 баллов):
 - логика отсутствует, код не оптимальный - 0 баллов,
 - решение выбрано в целом верно и логично, но код не оптимален, табуляция не используется – 2 балла;
 - решение выбрано в целом верно и логично, табуляция используется, но код не оптимален – 4 балла;
 - решение верное, логичное, рациональное, код оптимальный, используется табуляция – 6 баллов.
- Выполнения всех требований к проекту — 2 баллов (0 -не выполнено требование, 1 требование выполнено частично, 2 – требование выполнено полностью) за каждый пункт (максимум 12):
 - сайт необходимо выполнить в кофейных (бежевых) тонах;
 - необходимо добавить на сайт header и footer;
 - на сайте должен быть товар + цена + описание товара. Товара должно быть минимум 9 шт;
 - необходимо разработать логотип кофейни;
 - необходимо указать, что кофейня специализируется на кофе с шафраном и кардамоном;
 - необходимо в footer указать контактные данные (почта, вк, инстаграм и т.д.)

1.3. Презентация решения (0 — 5 баллов).

- участник уложился в регламент выступления –2 балла, не уложился – 0 баллов;
- ответы на дополнительные вопросы – ответил на более 50 % вопросов – 1 балл, ответил на менее чем 50 % вопросов или не ответил вообще на дополнительные вопросы - 0 баллов;
- полнота описания проекта – описание решения не прозвучало - 0 баллов, описание решения было представлено - 2 балла.

Уровни освоения программы:

Низкий: 0-20 баллов.

Средний: 21-30 баллов.

Высокий: 31 - 40 баллов.

Список литературы

1. Борисов, Р. С. Информатика. Создание интернет-сайтов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. С. Борисов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. – 157 с. – Текст непосредственный.
2. Галимуллин, Н.Р. Формирование IT-навыков детей и подростков в дополнительном образовании : учебно-методическое пособие / Н. Р. Галимуллин. – Казань : ИП Мухамеева М.С., 2024. – 49 с. – Текст : непосредственный.
3. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : Учебник / Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Л. Н. Серебренников [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – Текст непосредственный.
4. Моргунов, А. В. Web-технологии : учебно-методическое пособие / А. В. Моргунов. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. – 101 с. – Текст непосредственный.
5. Технологическое образование детей возраста 6+ : Парциальная программа : учебное издание / Т. Ю. Бурдина, Е. А. Еремеева, Т. С. Антропова [и др.]. – Новосибирск : Полиграфическая студия MASTER COLOR, 2020. – 484 с. – Текст непосредственный.
6. Фролов, А. Б. Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение : учебное пособие / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 355 с. – Текст непосредственный.
7. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : Учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. – Саратов : Профобразование, 2020. – 244 с. – Текст непосредственный.
8. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство ЮРАЙТ», 2020. – 134 с. – Текст непосредственный.