

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Курганской области
«Центр развития современных компетенций»

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ГАОУ КО «ЦРСК»

_____ Садыкова Э.Г.
Приказ от «29» августа 2025 г. №441



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Военно-патриотический клуб «ВОИН»
Базовый уровень
Возраст обучающихся: 12-22 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Филин Владимир Александрович,
педагог дополнительного
образования

Курган, 2025 г.

Паспорт программы

Ф.И.О автора	Филин Владимир Александрович
Учреждение	ГАНОУ КО «Центр развития современных компетенций»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная программа
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Образовательная область	Патриотическое воспитание
Вид программы	Модифицированная
Продолжительность реализации программы	4 года
Возраст обучающихся	12-22 лет
Уровень сложности	Базовый
Объем часов по годам обучения	1 год - 216 ч.; 2 год – 216 ч.; 3 год – 216 ч.; 4 год – 216 ч.
Цель программы	формирование нравственной и социально-ответственной личности через овладение обучающимися знаниями и умениями военно-патриотического направления.
С какого года реализуется	2025 год

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы. Планируемые результаты	5
1.3. Рабочая программа	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий	37
2.1. Календарный учебный график	37
2.2. Формы текущего контроля/промежуточной аттестации	38
2.3. Материально-техническое обеспечение	38
2.4. Информационное обеспечение	39
2.5. Кадровое обеспечение	39
2.6. Методические материалы	40
2.7. Оценочные материалы	42
2.8. Список литературы и интернет-источников	42
2.9. Приложения	44

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Военно-патриотический клуб «ВОИН» социально-гуманитарной направленности составлена с учётом следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст. 2 п. 9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

- Государственная Программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» (с изменениями на 31 января 2019 года);

- Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 26.10.2021 г. № 08-05794/21 “ О структурной модели дополнительной общеобразовательной программы”;

- Устав Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Курганской области «Центр развития современных компетенции», Лицензией учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, Программой развития, Локальными актами и иными нормативно-правовыми документами учреждения;

- Положение о дополнительных общеобразовательных программах Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Курганской области “Центр развития современных компетенции” (приказ №571 от 16.09.2024).

Актуальность программы

Актуальность программы военно-патриотического клуба «ВОИН» определяется её направленностью на реализацию приоритетных задач современного образования: формирование патриотической идентичности, укрепление физического и морального здоровья обучающихся, развитие личностных качеств, необходимых для жизнедеятельности в современном

обществе. Программа адресована обучающимся 12-22 лет и направлена на последовательное формирование у них ключевых компетенций — физической выносливости, навыков безопасного поведения, ориентирования, выживания, а также основ боевой подготовки и рукопашного боя, кроме того указанный возрастной период характеризуется периодом активного формирования личности, стремлением к самоутверждению, необходимости приобретения социально значимого опыта, что делает содержание программы особенно востребованным и социально ориентированным.

Особая значимость программы заключается в её комплексном подходе, объединяющем элементы физической подготовки, туристско-краеведческой деятельности, военно-патриотического воспитания и психологической устойчивости. Реализация программы способствует не только профессиональному самоопределению обучающихся и их подготовке к военной службе, но и формированию у них чувства ответственности, дисциплинированности, уважения к традициям Отечества, а также навыков командного взаимодействия и преодоления трудностей.

Отличительные особенности программы

Интегративный характер: программа представляет собой уникальное сочетание военно-патриотического воспитания, физической подготовки, туристско-краеведческой деятельности и навыков выживания, что способствует всестороннему развитию личности обучающегося.

Прогрессивная структура обучения: реализация программы осуществляется поэтапно, в течение четырех лет, что обеспечивает систематическое усложнение содержания и развитие компетенций от базовых навыков (ориентирование, физподготовка, уставы) до сложных (боевые действия в различных условиях, тактическая медицина, действия в экстремальных ситуациях).

Акцент на практическую направленность и моделирование реальных ситуаций: программа делает значительный упор на практические занятия, включая тактические учения, стрельбу, рукопашный бой, туристические походы (в том числе многодневные и горные), имитацию действий в чрезвычайных ситуациях, что развивает у обучающихся практические навыки и психологическую устойчивость.

Формирование специализированных знаний и умений: программа включает углубленные блоки по тактической медицине, военной тактике (в том числе в городских условиях и горной местности), воздушно-десантной подготовке, основам разведки, что выходит за рамки стандартных программ дополнительного образования и ориентировано на подготовку к военной службе.

Развитие ключевых личностных качеств: особое внимание уделяется не только физическому, но и нравственному, волевому и психологическому развитию обучающихся, формированию чувства ответственности, товарищества, патриотизма, умения принимать решения в нестандартных ситуациях.

Новизна программы

Программа «Военно-патриотический клуб «ВОИН» включает в себя углубленные блоки по тактической медицине, военной тактике (в том числе в городских условиях и горной местности), воздушно-десантной подготовке, основам разведки, что выходит за рамки стандартных программ дополнительного образования и ориентировано на подготовку к военной службе.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся от 12 до 22 лет. На обучение принимаются все желающие, независимо от уровня подготовки по данному виду деятельности, в том числе, дети с особыми образовательными

потребностями при отсутствии противопоказаний к занятиям по данным видам деятельности.

Срок реализации (освоения) программы: 4 года.

Объем программы: 864 часа: по 216 часов на 1,2,3,4 годах обучения.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:

формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые формы обучения с ярко выраженным индивидуальным подходом. Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения, допускается временное дистанционное обучение по причине отмены занятий по погодным условиям и с введением карантинных мер, обусловленных высокой заболеваемостью среди детей и педагогов.

Комплектование учебных групп осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей). Доукомплектование осуществляется в течение всего учебного года при наличии вакантных мест в данном объединении.

Численный состав группы: 15 человек.

Уровень сложности содержания программы: базовый уровень, предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа

Продолжительность академического часа: 45 минут.

Структура занятия:

- 45 минут (рабочая часть);
- 10 минут (перерыв);
- 40 минут (рабочая часть);
- 5 минут (рефлексия).

1.2. Цель и задачи программы. Планируемые результаты

Цель программы: формирование нравственной и социально-ответственной личности через овладение обучающимися знаниями и умениями военно-патриотического направления.

Задачи программы

Обучающие задачи:

- обеспечить овладение обучающимися знаниями и умениями, необходимыми для прохождения военной службы в рядах ВС РФ;
- научить обучающихся практическим навыкам огневой и тактической подготовки, ведения рукопашного боя;
- ознакомить с туристскими возможностями Российской Федерации и обучить навыкам, необходимым для участия в пешем горном походе первой категории сложности;
- сформировать устойчивые навыки ведения рукопашной схватки и психологической устойчивости в нестандартных ситуациях.

Развивающие задачи:

- развитие физических качеств обучающихся (выносливости, силы, скорости, ловкости, гибкости) и навыков здорового образа жизни;
- развитие познавательных способностей, включая пространственное ориентирование, аналитическое мышление, умение принимать решения в нестандартных ситуациях;

- развитие волевых качеств, психологической устойчивости и стрессоустойчивости;
- развитие навыков командного взаимодействия, лидерства и самостоятельности.

Воспитательные задачи:

- содействовать приобретению обучающимися личного социального опыта, необходимого для полноценной жизни в обществе.
- формировать патриотическое мировоззрение, чувство любви и гордости за Отечество и его историю.
- воспитывать общественно активного и ответственного гражданина;
- развивать навыки коллективных действий, умение аргументировано отстаивать собственное мнение в коллективной работе.
- формировать нравственные нормы поведения, экологическую культуру и уважение к традициям.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование патриотизма и гражданской ответственности (осознание ценности Родины, уважение к ее истории и традициям; готовность к защите Отечества, понимание важности военной службы);
- развитие таких нравственных качеств как: чувство долга, чести, справедливости; уважение к товарищам, старшим, командирам; ответственность за свои поступки и действия в коллективе;
- формирование здорового образа жизни (осознание важности физического развития и укрепления здоровья; отказ от вредных привычек, стремление к самосовершенствованию);
- развитие таких волевых качеств как: умение преодолевать трудности, стойкость в экстремальных ситуациях; дисциплинированность, самоконтроль, целеустремленность;
- экологическая культура: (бережное отношение к природе, соблюдение правил поведения в походах).

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение анализировать информацию, применять знания на практике (ориентирование, тактика, первая помощь);
- развитие логического мышления при решении тактических задач и ситуационных упражнений;
- умение работать с картами, схемами, техническими характеристиками оружия и снаряжения;
- применение знаний по выживанию в природной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в команде, распределять роли и обязанности;
- развитие навыков командного взаимодействия в строевой подготовке, тактических занятиях, походах;
- умение четко и грамотно излагать мысли, докладывать о результатах наблюдений;

- разрешение конфликтных ситуаций в группе, поддержание благоприятного психологического климата.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование и организация своей деятельности (подготовка к походам, тренировкам);

- самоконтроль и корректировка действий в стрельбе, рукопашном бою, тактических упражнениях;
- умение действовать по инструкциям и соблюдать технику безопасности;
- оценка своих возможностей и физического состояния.

Предметные результаты:

1 год обучения

Будут знать:

- состав Вооруженных Сил РФ, назначение видов и родов войск, воинские звания;
- требования к туристскому снаряжению: перечень личного и группового снаряжения для походов;
- основные правила выбора места для привала и бивака, порядок развешивания лагерь, типы костров, меры безопасности при работе с огнем;
- виды строя и его элементы, команды для управления строем;
- назначение, устройство и технические характеристики пневматической винтовки и пистолета;
- основные виды рукопашного боя и его принципы в повседневной жизни.

Будут уметь:

- составлять перечень снаряжения для походов, укладывать рюкзак, ухаживать за снаряжением;
- выбирать место для бивака, устанавливать палатку, заготавливать дрова, разводить костер, соблюдая технику безопасности;
- подбирать одежду по погоде, соблюдать питьевой режим и режим дня в походе;
- выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- безопасно обращаться с оружием, стрелять из пневматической винтовки;
- выполнять базовые элементы рукопашного боя и нижней акробатики;
- выполнять базовые упражнения тактической стрельбы.

2 год обучения

Будут знать:

- основы воинского этикета и субординации;
- организационно-штатную структуру мотострелкового отделения;
- тактико-технические характеристики стрелкового вооружения (АК-74, ПМ);
- принципы топографического ориентирования;
- основы групповой динамики в полевых условиях;
- технику безопасности при обращении с оружием.

Будут уметь:

- выполнять строевые приемы с оружием;
- технически обслуживать стрелковое вооружение;
- стрелять и обращаться с пистолетом;
- организовать полевой лагерь в различных условиях;
- применять специальные туристские техники (узлы, страховка);
- тактически передвигаться в составе подразделения (двойки, тройки);
- освобождаться от наиболее встречающихся захватов в рукопашном бою.

3 год обучения

Будут знать:

- тактические принципы ведения боевых действий в городских условиях;
- конструктивные особенности окопного сооружения на отделение;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи;

- тактико-технические характеристики: ручного пулемёта Калашникова РПК-74М; пулемёта Калашникова модернизированного ПКМ; снайперской винтовки Драгунова СВД.

Будут уметь:

- выполнять тактические перемещения в боевых условиях (перебежки, переползания, маскировочные передвижения);
- оказывать первую медицинскую помощь (накладывать кровоостанавливающий жгут, выполнять перевязки различных видов ран);
- применять защитные приёмы рукопашного боя (защита от ударов руками, защита от ударов ногами, контратакующие действия).

4 год обучения

Будут знать:

- технологии десантирования личного состава и военной техники;
- уязвимые зоны бронированной техники (танков, БМП, БТР);
- алгоритм действий в экстремальных природных условиях;
- протокол сердечно-легочной реанимации (СЛР);
- тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат;
- гидрологические особенности рек и классификацию водных препятствий;
- принципы планирования маршрута и навигации в условиях ограниченной видимости.

Будут уметь:

- выполнять последовательность действий (при подготовке к десантированию в самолете, во время свободного падения, при приземлении с парашютом);
- метко метать ручные гранаты из различных положений;
- составлять тактические схемы (графическое изображение препятствий, детальное словесное описание преград);
- преодолевать водные преграды (техническое прохождение сложных участков, тактическое форсирование рек, действия при встрече с искусственными препятствиями);
- применять защитные техники (противодействие атакам холодным оружием, контрприемы при угрозе ножом/короткоклинковым оружием, тактика защиты в ограниченном пространстве).

1.3. Рабочая программа

Учебный план

№ темы	Название раздела программы	Кол-во часов			Форма контроля (промежуточной аттестации)
		всего	теория	практика	
1 год обучения					
1.	Вводное занятие. Входная диагностика	2	2		Вопросно-ответная форма
2.	Уставы	4	4		Вопросно-ответная форма
3.	Основы туристской подготовки	28	16	12	Выполнение практических заданий

4.	Строевая подготовка	9	1	8	Выполнение практических заданий
5.	Огневая подготовка	10	3	7	Выполнение практических заданий
6.	Основы тактической стрельбы	18	6	12	Выполнение практических заданий
7.	Тактическая подготовка	20	8	12	Выполнение практических заданий
8.	Основы оказания первой помощи	13	6	7	Выполнение практических заданий
9.	Основы физической подготовки	72		72	Выполнение практических заданий
10.	Совершение однодневных походов, экскурсии.	38		38	Выполнение практических заданий, наблюдение
11.	Совершение многодневного некатегорийного похода	Вне сетки учебных часов			Выполнение практических заданий, наблюдение
	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	1	1	Выполнение практических заданий
2 год обучения					
1.	Вводное занятие. Входная диагностика	2	2		Вопросно-ответная форма
2.	Уставы	3	3		Вопросно-ответная форма
3.	Основы оказания первой помощи	8	3	5	Выполнение практических заданий
4.	Строевая подготовка	8		8	Выполнение практических заданий
5.	Огневая подготовка	14	2	12	Выполнение практических заданий
6.	Основы тактической стрельбы	14	3	11	Выполнение практических заданий
7.	Основы туристской подготовки	24	10	14	Выполнение практических заданий

8.	Тактическая подготовка	23	2	21	Выполнение практических заданий
9.	Основы физической подготовки	72		72	Выполнение практических заданий
10.	Совершение однодневных походов, выездов, экскурсии	46		46	Выполнение практических заданий, наблюдение
11.	Совершение многодневного некатегорийного похода	Вне сетки учебных часов			Выполнение практических заданий, наблюдение
	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	1	1	Выполнение практических заданий
3 год обучения					
1.	Вводное занятие. Входная диагностика	2	2		Вопросно-ответная форма
2.	Тактическая подготовка	36	18	18	Вопросно-ответная форма
3.	Основы тактической медицины	18	8	10	Выполнение практических заданий
4.	Огневая подготовка	21	3	18	Выполнение практических заданий
5.	Выживание в природной среде	25	7	18	Выполнение практических заданий
6.	Основы физической подготовки	72		72	Выполнение практических заданий
7.	Совершение однодневных походов, выездов, экскурсии	40		40	Выполнение практических заданий, наблюдение
8.	Совершение многодневного некатегорийного похода	Вне сетки учебных часов			Выполнение практических заданий, наблюдение
	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	1	1	Выполнение практических заданий
4 год обучения					
1.	Вводное занятие. Входная диагностика	2	2		Вопросно-ответная форма

2.	Тактическая подготовка	40	9	31	Выполнение практических заданий
3.	Туристская подготовка	24	11	13	Выполнение практических заданий
4.	Основы тактической медицины	9	2	7	Выполнение практических заданий
5.	Огневая подготовка	27	5	22	Выполнение практических заданий
6.	Основы физической подготовки	72	2	70	Выполнение практических заданий
7.	Совершение однодневных походов, выездов, экскурсии	40		40	Выполнение практических заданий, наблюдение
8.	Совершение многодневного некатегорийного похода	Вне сетки учебных часов			Выполнение практических заданий, наблюдение
	Промежуточная аттестация	1	1		Выполнение практических заданий
	Промежуточная аттестация по итогам реализации программы	1		1	Выполнение практических заданий
	Итого часов:	864	144	720	

Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Входная диагностика (2 часа: теория – 2 часа).

Теория: план работы клуба. Цели и задачи объединения на учебный год. Требования к членам объединения, их права и обязанности. Техника безопасности.

Раздел 2. Уставы (4 часа: теория – 4 часа)

Тема 1. Структура ВС РФ

Теория: Виды и рода войск. Их назначение и состав.

Тема 2. Состав подразделений ВС РФ

Теория: Состав отделения, взвода, роты, батальона, бригады.

Тема 3. Воинские звания

Теория: Категории военнослужащих. Звания в сухопутных войсках и ВМФ.

Раздел 3. Основы туристской подготовки (28 часов: теория-16 часов, практика–12 часов)

Тема 1. Личное и групповое снаряжение

Теория: Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения, требования к нему. Типы рюкзаков, их преимущество и недостатки. Правила укладки рюкзака. Перечень группового снаряжения. Типы палаток. Костровое хозяйство: топоры, пилы, рукавицы, половники, их упаковка и переноска. Ремонтный набор: состав и назначение. Особенности снаряжения для зимних походов.

Тема 2. Организация туристского быта

Теория: Привалы и ночлеги в походе. Выбор места. Требования к месту привала и бивака с учетом природного окружения, планирование, размещение лагеря, выбор места для палаток, костра, определение места для забора воды, умывания, мытья посуды, туалетов, мусорных ям. Уход за одеждой и обувью в походе. Типы костров. Меры безопасности при разведении костров. Уборка места лагеря. Режим дня в походе. Правила поведения туристов в походе.

Практика: Пользование топором, пилой, лопатой, ремонтным набором. Установка и снятие палатки, разжигание костра, приготовление пищи на костре, устройство костровища. Составление правил поведения в лесу, походе.

Тема 3. Поход и факторы риска

Теория: Голод, жажда, холод, переутомление, одиночество. Факторы выживания: готовность к действию в чрезвычайных ситуациях, воля к жизни, знание основ само – и взаимоспасения, навыки практического выживания, наличие аварийного набора, физическая подготовка и правильная организация походов.

Тема 4. Туристские должности в группе

Теория: Должности постоянные и временные. Командир группы, его обязанности, контроль за выполнением заданий, поддержание микроклимата в группе. Завхоз, его обязанности. Заместитель командира по снаряжению, штурман, краевед, санитар, ремонтный мастер, ответственный за отчет. Временные должности: дежурные по кухне, их обязанности.

Практика: Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки к многодневному путешествию, в однодневных походах.

Тема 5. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий

Теория: Дисциплина в походах и на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий на улицах, в помещении. Правила поведения при поездках групп на транспорте. Мера безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация страховки и само страховки. Правила поведения в незнакомом населенном пункте, взаимоотношения с местным населением.

Практика: Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Организация переправы по бревну с само страховкой.

Тема 6. Понятие о топографии

Теория: Основы топографии. Способы изображения земной поверхности. Роль топографии в народном хозяйстве и обороне государства.

Тема 7. Масштаб карты, оформление карт

Теория: Понятие о масштабе карты, рамочное оформление карты. Определение масштаба.

Тема 8. Условные обозначения топографических карт

Теория: Виды условных знаков топографических карт. Изображение высоты местности с помощью горизонталей.

Практика: Изучение топонимов по группам. Рисование топонимов.

Тема 9. Компас, его устройство, правила пользования

Теория: Устройство компаса, правила пользования им. Ориентирование карты и компаса.

Практика: Ориентирование карты относительно сторон света.

Тема 10. Азимут и движение по нему

Теория: Основные направления на стороны горизонта. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам света. Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта.

Практика: Построение на бумаге заданных азимутов. Движение по азимуту.

Тема 11. Подготовка к походу, путешествию

Теория: Определение цели и района путешествия. Составление плана подготовки к походу. Распределение обязанностей в группе. Выбор маршрутов учебно-тренировочных походов. Проработка деталей каждого маршрута. Хозяйственная и техническая подготовка походов.

Практика: Составление плана подготовки похода. Изучение маршрутов походов. Составление графика движения. Подготовка личного и группового снаряжения.

Тема 12. Подведение итогов похода.

Теория: Обсуждение итогов походов в группе, отчет руководителя. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, маршрутной ленты. Выполнение творческих работ участниками похода. Ремонт и сдача инвентаря. Отчетные вечера, выставки по итогам походов.

Раздел 4. Строевая подготовка. (9 часов: теория-1 час, практика-8 часов)

Тема 1. Значение строевой подготовки в ВС РФ.

Тема 2. Строевая стойка

Теория: Понятие о строевой стойке. Форма одежды. Приёмы выполнения.

Практика: Отработка принятия строевой стойки. Повороты на месте.

Тема 3. Виды строя.

Теория: Строй и его элементы. Понятие о различных видах построения в пешем порядке и на машинах.

Практика: Отработка построений в различные виды строя.

Тема 4. Строевой шаг.

Теория: Понятие о строевом шаге. Скорость движения, случаи применения.

Практика: Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Тема 5. Движение строем.

Теория: Команды подаваемые при движении строем. Порядок движения в строю.

Практика: Движение различными видами строя. Повороты в движении.

Раздел 5. Огневая подготовка. (10 часов: теория-3 аса, практика-7 часов)

Тема 1. Назначение, устройство и технические характеристики пневматической винтовки.

Теория: Назначение, устройство, технические характеристики пневматических винтовок ИЖ-61, МР-512.

Тема 2. Назначение, устройство и технические характеристики пневматического пистолета.

Теория: Назначение, устройство и технические характеристики пневматического пистолета МР.

Тема 3. Приёмы и правила стрельбы.

Теория: Изготовка к стрельбе, выбор точки прицеливания, производство выстрела, корректировка огня. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Изготовка к стрельбе, выбор точки прицеливания, производство выстрела, корректировка огня при стрельбе из пневматического пистолета.

Практика: Выполнение тренировочных упражнений по стрельбе из пневматического пистолета. Выполнение тренировочных упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.

Раздел 6. Основы тактической стрельбы (18 часов: теория-6 часов, практика-12 часов)

Тема 1. Основные понятия. ТТХ страйкбольного оборудования.

Теория: Понятие тактическая стрельба. Оборудование для организации тактической стрелбы. Техника безопасности при проведении стрельбы.

Тема 2. Приемы и правила тактической стрельбы.

Теория: Базовые приемы и навыки тактической стрельбы. Выполнение базовых упражнений.

Раздел 7 Тактическая подготовка (20 часов: теория-8 часов, практика-12 часов)

Тема 1. Современный общевойсковой бой.

Теория: Понятие, характеристика современного боя; средства поражения в бою; виды боя.

Тема 2. Организация и боевые возможности отделения.

Теория: Понятие, организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП и БТР; боевые возможности мотострелкового отделения.

Тема 3. Походный и боевой порядок отделения.

Теория: Понятие походного и боевого порядка; порядок построения отделения при движении в пешем порядке; построение отделения в цепь при атаке; отделение в обороне; огневая позиция.

Практика: Отработка построения отделения в походный порядок. Развёртывание в цепь при атаке. Занятие обороны.

Тема 4. Боевое обеспечение.

Теория: Понятие, разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, химическое обеспечение, защита от оружия массового поражения.

Раздел 8. Основы оказания первой помощи. (13 часов: теория-6 часов, практика-7 часов)

Тема 1. Строение и функции организма.

Теория: Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Изменение сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Дыхание и газообмен. Постановка дыхания в процессе тренировок. Органы пищеварения и обмен веществ. Органы выделения (кишечник, почки, легкие, кожа). Нервная система – центральная и периферическая. Элементы ее строения и основные функции. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности, на совершенствование двигательных качеств человека (быстрота, сила, ловкость, выносливость). Совершенствование координации движений и точности их выполнения. Совершенствование функции органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ.

Тема 2. Походная медицинская аптечка. Назначение и функции медицинского оборудования.

Теория: Состав походной аптечки для походов различной степени сложности, назначение и перечень лекарств. Показания и противопоказания по применению лекарственных препаратов. Хранение, транспортировка, пополнение походной аптечки. Лекарственные растения, возможность их использования в походных условиях. Сбор, обработка, хранение лекарственных растений.

Практика: Формирование походной аптечки для многодневного похода. Знакомство с лекарственными препаратами и их использованием. Сбор и использование лекарственных растений.

Тема 3. Основные приемы оказания первой помощи.

Теория: Алгоритм оказания первой помощи при различных травмах и повреждениях. Измерение температуры, пульса, артериального давления. Помощь при переломах, ранах, кровотечениях. Оценка общего состояния пострадавшего, места и характера повреждения. Правила снятия одежды и обуви с потерпевшего. Правила наложения шин. Травмы конечностей: открытые и закрытые, растяжения, вывихи суставов. Обработка ран, наложение жгута.

Практика: Имитация оказания первой помощи пострадавшему. Освоение способов бинтования ран, наложения жгута.

Раздел 9. Основы физической подготовки. (72 часов: практика 72 часа)

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Теория: Основные задачи общей физической подготовки – развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств обучающихся. Всесторонняя физическая подготовка – основа для достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрутов туристских путешествий. Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем физическом развитии спортсменов, в успешном овладении техникой и тактикой. Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения. Ежедневные, индивидуальные занятия членов клуба.

Практика: Упражнения для рук и плечевого пояса; упражнения для туловища; упражнения для ног; упражнения с сопротивлением; подвижные игры и эстафеты; бег на короткие и длинные дистанции.

Тема 2. Специальная физическая подготовка.

Практика: Упражнения направленные на развитие специальных навыков необходимых бойцу рукопашнику: скоростно-силовых качеств, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, точности, прыгучести, подвижности в суставах, равновесия. Координации движений, произвольного расслабления.

Тема 3. Базовые элементы РБ.

Практика: Отработка элементов нижней акробатики: падение вперед, назад; кувырок вперед, назад; нижний, верхний перекат; «обезьяний шаг»; скрутки руками и ногами. Комбинирование элементов нижней акробатики. Выполнение одним, несколькими обучающимися, в составе группы.

2 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Входная диагностика (2 часа: теория – 2 часа).

Теория: план работы клуба. Цели и задачи объединения на учебный год. Требования к членам объединения, их права и обязанности. Техника безопасности.

Раздел 2. Уставы. (3 часа: теория-3 часа)

Тема 1. Военнослужащие и отношения между ними.

Теория: Общие обязанности военнослужащих. Порядок отдачи и выполнение приказов. Обращение к начальникам и старшим.

Тема 2. Обязанности солдата.

Теория: Ответственность солдата по службе. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.

Тема 3. Обязанности солдата перед построением и в строю.

Раздел 3. Основы оказания первой помощи (8 часов: теория-3 часов, практика-5 часа)

Тема 1. Восстановительное положение. Проведение СЛР. Прием Геймлиха.

Теория: Алгоритм оказания первой помощи. Клиническая, биологическая смерть. Симптомы. Искусственное дыхание. Массаж сердца.

Практика: Приведение пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приёмов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Тема 2. Переохлаждение. Тепловой удар.

Теория: Причины. Симптомы. Способы оказания помощи.

Тема 3. Первая медицинская помощь при утоплении.

Теория: Асфиктическое и синкопальное утопление. ПМП при утоплении.

Раздел 4. Строевая подготовка. (8 часов: практика-8 часов)

Тема 1. Отдание воинского приветствия на месте.

Практика: Отработка навыков отдания воинского приветствия.

Тема 2. Отдание воинского приветствия в движении.

Практика: Отработка навыков отдания воинского приветствия в движении. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел 5. Огневая подготовка. (14 часов: теория-2 часа, практика-12 часов)

Тема 1. Назначение, устройство, ТТХ автомата АК-74.

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство. Типы боеприпасов и их характеристики.

Практика: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке автомата.

Тема 2. Назначение, устройство, ТТХ пистолета ПМ.

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство. Типы боеприпасов и их характеристики.

Практика: Выполнение норматива по неполной разборке и сборке пистолета.

Раздел 6. Основы тактической стрельбы (14 часов: теория-3, практика-11)

Тема 1. Принцип работы, виды неисправностей, способы устранения.

Теория: Устройство страйкбольных приводов, виды, возможные неисправности работы, способы устранения, уход за приводом.

Тема 2. Приемы и правила тактической стрельбы с применением страйкбольных приводов.

Раздел 7. Основы туристской подготовки (24 часа: теория-10 часов, практика-14 часов)

Тема 1. Изучение туристских узлов.

Теория: Назначение различных типов узлов их применение достоинства и недостатки.

Практика: Отработка завязывания узлов: восьмёрка, булинь, грейпвайн, стремя, схватывающий, штык.

Тема 2. Определение сторон горизонта по местным предметам.

Практика: Суточное движение солнца по небосводу. Полярная звезда, ее местонахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Тема 3. Способы ориентирования.

Теория: Ориентирование в походе с помощью топографической карты. Использование схем маршрутов. Движение по легенде.

Практика: Упражнения на определение точки своего стояния при помощи карты и по местным признакам.

Тема 4. Действия в случае потери ориентировки.

Теория: Причины потери ориентировки. Порядок действий в данном случае. Анализ пройденного пути. Попытка найти опорные ориентиры.

Тема 5. Способы определения расстояния по карте и на местности.

Теория: Определение расстояний: глазомерно, по времени, по пройденным ориентирам, парными шагами.

Практика: Измерение кривых линий с помощью курвимерта. Упражнения на прохождение отрезков различной длины на местности.

Тема 6. Ориентирование в походе.

Практика: Ориентирование на маршруте с использованием крупномасштабных карт, азимутальных участков, участков с измерением пройденного расстояния.

Тема 7. Подготовка к походу, путешествию.

Теория: Подготовка группы и распределение обязанностей. Пути подъезда к началу маршрута и отъезда при его завершении. Выяснение возможности пополнения продуктов питания в походе. Смотр готовности, его назначение.

Практика: Изучение маршрутов учебно-тренировочных и зачетного (летнего) походов. Составление подробного плана – графика похода. Заполнение маршрутной документации. Составление сметы расходов. Контрольная работа – составление плана – графика 2 -3 дневного похода.

Тема 8. Подведение итогов туристского путешествия.

Теория: Отчеты ответственных за свою работу. Обработка собранных материалов. Разбор действий участников похода в целом. Подготовка маршрутной ленты, фотографии, технического описания маршрута по дням. Составление отчета о походе. Ремонт и сдача туристского инвентаря и снаряжения.

Практика: Подготовка и составление отчета о походе. Ремонт туристского инвентаря и снаряжения. Подготовка отчетного вечера, газеты, фотовыставки по итогам похода.

Раздел 8. Тактическая подготовка (23 часов: теория-2 часа, практика-21 час)

Тема 1. Передвижение солдата в бою.

Теория: Ускоренным шагом или бегом. Перебежками. Переползанием.

Практика: Отработка передвижений солдата в бою.

Тема 2. Действия при наступлении, отступлении.

Теория: Передвижение в составе двух бойцов (двойки), передвижения в составе трех бойцов (тройки).

Тема 3. Инженерное оборудование позиций.

Теория: Окоп для стрельбы лёжа, с колена, стоя. Окоп на отделение. Щель.

Практика: Выполнение норматива по оборудованию окопа для стрельбы лёжа.

Раздел 9. Рукопашный бой (72 часа: практика-72 часа)

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Практика: Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища, направленные для формирования правильной осанки, в различных исходных положениях: наклоны, повороты, вращения туловища, упражнения на пресс.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседание с партнером, переноска партнера на спине, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Упражнения с предметами. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки с вращением скакалки вперед, назад, на одной и на обеих ногах, прыжки с поворотами в приседе и полуприседе.

Упражнения с отягощением. Упражнения с набивными мячами. Упражнения с гантелями, мешками с песком.

Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом. Игры на внимание, на сообразительность, на координацию.

Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции 30, 60, 100м. Бег по пересеченной местности (кросс) до 3-5 км с преодолением естественных препятствий.

Лыжный спорт. Изучение попеременного и одновременного способа ходьбы на лыжах. Изучение техники поворотов на месте и в движении. Прохождение на лыжах дистанции 3, 5 км. Спуски и подъемы на склонах различной крутизны. Повороты и торможения во время спусков. Разучивание приемов падения в экстренных ситуациях.

Спортивные игры: пионербол, футбол, снайпер.

Тема 2. Специальная физическая подготовка.

Практика: Упражнения направленные на развитие специальных навыков необходимых бойцу рукопашнику: скоростно-силовых качеств, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, точности, прыгучести, подвижности в суставах, равновесия. Координации движений, произвольного расслабления.

Тема 3. Освобождения от захватов.

Практика: Освобождения от захватов рук, шеи, туловища, ног одной рукой, двумя руками, спереди, сзади, сбоку, в парах и в составе группы.

3 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Входная диагностика (2 часа: теория – 2 часа).

Теория: план работы клуба. Цели и задачи объединения на учебный год. Требования к членам объединения, их права и обязанности. Техника безопасности.

Раздел 2. Тактическая подготовка. (36 часов: теория-18 часов, практика-18 часов)

Тема 1. Основы ведения боевых действий в городе.

Теория: Особенности ведения боевых действий в городских условиях.

Тема 2. Способы передвижения в городской местности.

Теория: Цели, представляющие опасность при передвижении в городе. Способы передвижения. Прикрытие бронетехники.

Тема 3. Способы передвижения в здании.

Теория: Цели, представляющие опасность при передвижении в здании. Штурм здания. Проход по лестничным маршам, коридорам, комнатам.

Практика: Отработка прохода по лестничным маршам, коридорам, комнатам в составе группы и индивидуально.

Тема 4. Решение ситуативных задач.

Теория: Создание теоретических ситуаций, в целях их решения обучающимися.

Тема 5. Защита от химического оружия.

Теория: Характеристика отравляющих веществ. Очаг химического поражения. Устройство и принцип действия противогазов. Простейшие средства защиты дыхания. Индивидуальная аптечка. Защитный костюм Л-1, ОЗК. Дегазация.

Практика: Выполнения норматива по одеванию противогаза и костюма Л-1 и ОЗК.

Тема 6. Защита от ядерного оружия.

Теория: Характеристика ядерного оружия, виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения. Зоны

радиоактивного заражения. Противорадиационные укрытия и их защитные свойства. Дезактивация. Приборы радиационной разведки.

Раздел 3. Основы тактической медицины (18 часов: теория-8 часов, практика-10 часов)

Тема 1 Понятия тактической медицины.

Теория: Основные термины и определения применяемых в тактической медицине. Понятия самопомощи и взаимопомощи.

Тема 2. Алгоритм действия при оказании помощи.

Теория: Определение зон безопасности. Действия в зонах безопасности.

Тема 3. Способы эвакуации.

Практика: Способы эвакуации раненых в различных зонах безопасности. Штатные средства эвакуации раненых. Создание средств эвакуации из подручных материалов.

Тема 4. Виды и состав медицинских аптечек.

Теория: Эшелоны медицинской помощи. Назначение и расположение на бойце.

Раздел 4. Огневая подготовка. (21 часов: теория-3 часа, практика-18 часов)

Тема 1. Назначение, устройство, ТТХ пулемётов РПК-74М, ПКМ.

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство. Типы боеприпасов и их характеристики.

Практические занятия. Выполнение норматива по неполной разборке и сборке пулемёта РПК74М.

Тема 2. Назначение, устройство, ТТХ СВД.

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство. Устройство и принцип действия прицела снайперского НСПО, ПСО-1. Типы боеприпасов их характеристики.

Тема 3. Приёмы и правила стрельбы.

Теория: Изготовка к стрельбе, выбор точки прицеливания, производство выстрела, корректировка огня.

Практика: Выполнение тренировочных упражнений по стрельбе из пневматической винтовки из положения с использованием снайперского прицела.

Раздел 5. Выживание в природной среде. (25 часов: теория-18 часов, практика- 7 часов)

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения.

Теория: Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера:

- геофизический (землетрясения, извержения вулканов);
- геологический (сели, оползни, обвалы, лавины и т.д.);
- метеорологический (ураганы, бури, смерчи);
- морской гидрологический (цунами, циклоны);
- гидрологический (наводнения, половодья, заторы);
- пожары (лесные, торфяные и т.п.).

Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Порядок действий в случае возникновения опасных природных явлений и стихийных бедствий:

- проверка наличия всех членов группы и определение состояния их здоровья;
- оказание необходимой медицинской помощи;
- эвакуация людей, продуктов питания и снаряжения в безопасное место;
- оценка сложившейся ситуации;

- принятие решения по дальнейшим действиям в сложившейся ситуации (продолжение намеченного маршрута, выход к ближайшему населенному пункту, ожидание помощи на месте).

Тема 2. Психологические факторы, влияющие на безопасность группы в походе.

Теория: Роль психологического климата в группе в обеспечении безопасности участников похода. Слаженность (сработанность), сплоченность группы - факторы успешных ее действий. Лидер в группе и его влияние на состояние психологического климата. Причины возникновения конфликтов в группе и способы их устранения.

Тема 3. Ориентирование и сохранение движения без компаса и карты.

Теория: Действия в случае потери ориентировки. Остановка движения. Определение местонахождения. Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки. Поиск троп, дорог, следов. Необходимость выхода на крупные линейные или площадные ориентиры. Использование троп, идущих в нужном направлении, движение по генеральному азимуту. Движение вдоль ручьев, рек.

Использование звуков, источников света, маркировки туристских маршрутов, следов человеческой деятельности. Определение сторон света без компаса. Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута по Солнцу в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, её нахождение. Определение направления на север по часам. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов, по растительности. Сохранение направления движения в различных условиях видимости.

Действия при отставании от группы. Попытка догнать группу только в случае её видимости или до развилки троп, дорог. Остановка и ожидание помощи. Изготовление временного укрытия, разведение костра. Самостоятельный выход к населенному пункту в случае отсутствия помощи.

Практические занятия. Определение направления на север, азимутов без использования компаса. Определение своего местоположения в различных смоделированных ситуациях. Определение направления выхода и выход к путям сообщения или населенным пунктам.

Тема 4. Изготовление временных укрытий в летний и зимний периоды.

Теория: Выбор места для сооружения бивака. Виды временных укрытий: навес, шалаш. Использование особенностей рельефа. Укрытия в зимних условиях: иглу, траншея, пещера. Способы их изготовления.

Практика: Сооружение временных укрытий.

Тема 5. Изготовление одежды и снаряжения из подручных средств.

Теория: Использование имеющихся предметов одежды, снаряжения. Использование природных материалов.

Тема 6. Способы добычи пищи и воды.

Теория: Охота и рыбалка. Изготовление самодельных приспособлений для рыбалки и охоты. Съедобные растения. Способы добывания и очистки воды.

Практика: Изготовление самодельных приспособлений для рыбалки и охоты. Поиск съедобных растений.

Раздел 6. Основы физической подготовки. (72 часа: практика-72 часа)

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Практика: Практические занятия. Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища, направленные для формирования правильной осанки, в различных исходных положениях: наклоны, повороты, вращения туловища, упражнения на пресс.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседание с партнером, переноска партнера на спине, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Упражнения с предметами. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки с вращением скакалки вперед, назад, на одной и на обеих ногах, прыжки с поворотами в приседе и полуприседе.

Упражнения с отягощением. Упражнения с набивными мячами. Упражнения с гантелями, мешками с песком.

Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом. Игры на внимание, на сообразительность, на координацию.

Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции 30, 60, 100м. Бег по пересеченной местности (кросс) до 3-5 км с преодолением естественных препятствий.

Лыжный спорт. Изучение попеременного и одновременного способа ходьбы на лыжах. Изучение техники поворотов на месте и в движении. Прохождение на лыжах дистанции 3, 5 км. Спуски и подъемы на склонах различной крутизны. Повороты и торможения во время спусков. Разучивание приемов падения в экстренных ситуациях.

Спортивные игры: пионербол, футбол, снайпер.

Тема 2. Специальная физическая подготовка.

Практика: Упражнения направленные на развитие специальных навыков необходимых бойцу рукопашнику: скоростно-силовых качеств, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, точности, прыгучести, подвижности в суставах, равновесия. Координации движений, произвольного расслабления.

Тема 3. Защита от ударов.

Практика: Защита от ударов руками: прямой, боковой, опперкот, сверху. Защита от ударов ногами: прямой, боковой, снизу. Все варианты ударов отрабатываются с различных направлений, из положений стоя, сидя, лёжа, в парах и в составе группы.

4 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Входная диагностика (2 часа: теория – 2 часа).

Теория: план работы клуба. Цели и задачи объединения на учебный год. Требования к членам объединения, их права и обязанности. Техника безопасности.

Раздел 2. Тактическая подготовка. (40 часов: теория-9 часов, практика-31 час)

Тема 1. Воздушно- десантная подготовка.

Теория: Назначение, устройство, принцип действия людского десантного парашюта Д-6 серии 4 и запасного парашюта 3-5. Назначение, устройство, принцип действия грузовых парашютных систем и грузовых платформ. Действия парашютиста в самолёте, в воздухе, при приземлении.

Практика: Отработка действий парашютиста в самолёте, в воздухе, при приземлении.

Тема 2. Действия солдата назначенного наблюдающим.

Теория: Требования предъявляемые к выбору, оборудованию и маскировке места для наблюдения. Способы осмотра местности. Определение положения обнаруженных целей и порядок доклада о результатах наблюдения.

Практика: Отработка действий наблюдающего и порядка доклада.

Тема 3. Действия солдата назначенного дозорным.

Теория: Движение дозорных, осмотр местности и доклад о результатах наблюдения. Порядок осмотра леса, населённого пункта, реки, оврага, высоты.

Практика: Отработка осмотра леса, населённого пункта, реки, оврага, высоты в составе дозорной группы.

Тема 4. Форсирование водных препятствий.

Теория: Штатные средства форсирования.

Тема 5. История, цели и задачи создания войск специального назначения.

Теория: Количество бригад специального назначения в ВС РФ.

Тема 6. Состав разведывательно-диверсионной группы (РДГ).

Теория: Состав, численность, вооружение РДГ.

Тема 7. Базирование РДГ.

Теория: Цель создания временной базы в тылу противника. Удалённость от района боевых действий. Выбор места и маскировка. Обеспечение безопасности базирования.

Практика: Обустройство временной базы. Маскировка. Минирование подходов.

Тема 8. Движение РДГ.

Теория: Дозорная группа, основная, замыкающая. Действия в случае нападения на группу с фронта, с фланга, с тыла.

Практика: Отработка действий при нападении на группу с фронта, с фланга, с тыла. Эвакуация раненых.

Тема 9. Маскировка на местности.

Теория: Понятие. Скрытное размещение и перемещение. Световая, звуковая, радио и тепловая маскировки. Табельные средства маскировки и их применение.

Практика: Отработка различных способов маскировки с учётом местности и окружающего фона индивидуально и в составе подразделения.

Раздел 3. Туристская подготовка (24 часа: теория-11 часов, практика-13 часов)

Тема 1. Горные системы мира.

Теория: Горные районы, подходящие для совершения категорийных походов. Категорийность перевалов, классификация.

Тема 2. Образование горного рельефа, его формы и элементы.

Теория: Характерные признаки горного рельефа. Основные формы. Элементы рельефа. Ледники. Элементы ледникового рельефа.

Тема 3. Групповое и личное туристское снаряжение.

Теория: Личное и групповое туристское снаряжение, необходимое для горных походов. Основные требования к снаряжению для горного туризма. Специальное туристское снаряжение для обеспечения страховки и само страховки. Испытание туристского снаряжения. Ремонтный набор. Подбор снаряжения, уход за ним и его ремонт.

Тема 4. Туристский быт.

Теория: Привалы и ночлеги. Требования к месту бивака: жизнеобеспечение - наличие питьевой воды, дров; безопасность - удаленность от населенных пунктов, расположение на высоких берегах рек, отсутствие на территории бивака сухих и гнилых деревьев; комфортность - продуваемость поляны, освещенность,

эстетичность. Установка палатки в различных условиях. Привалы и ночлеги в горных условиях. Выбор безопасного места для привала и ночлега в горах. Организация работ на местах ночлегов. Размещение очага. Хранение топлива, снаряжения, продуктов. Вынужденный ночлег в горах, пещере.

Типы костров и их назначение. Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре. Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы. Оборудование для приема пищи. Мытье и хранение посуды. Правила работы дежурных по кухне.

Практика: Выбор места бивака. Самостоятельная работа по разворачиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях. Заготовка дров - работа с пилой и топором.

Тема 5. Техника преодоления естественных препятствий в походе.

Теория: Организация и порядок движения группы в походе. Выбор пути на различных формах рельефа. Разведка. Выбор технических приемов.

Практика: Совершенствование навыков преодоления естественных препятствий, организация страховки и само страховки при прохождении опасных участков (попеременное руководство действиями группы каждым участником).

Тема 6. Страховка, само страховка, взаимостраховка.

Теория: Страховочная цепь. Одновременная, попеременная, верхняя, нижняя виды страховки. Предельные и рабочие нагрузки на страховочную цепь. Правила организации страховки.

Практика: отработка различных способов страховки.

Тема 7. Подготовка к походу, путешествию.

Практика: Разработка маршрутов для проведения учебных походов. Изучение района и разработка маршрута зачетного категорийного горного похода.

Тема 8. Подведение итогов похода.

Практика: Ремонт туристского снаряжения и инвентаря. Проведение отчетного вечера. Подготовка отчета о проведенном походе.

Раздел 4. Основы тактической медицины. (9 часов: теория-2 часа, практика-7 часов)

Тема 1. Оказание помощи при повреждении грудной клетки, брюшной полости.

Теория: Алгоритм оказания помощи при повреждении грудной клетки. Действия при повреждении брюшной полости. Средства оказания помощи.

Тема 2. Правила обработки ран, основы тампонирования.

Теория: Алгоритм действия основные правила и средства, применяемые при тампонировании ран.

Раздел 5. Огневая подготовка (27 часов: теория-5 часов, практика-22 часа)

Тема 1. Назначение, устройство ТТХ противотанковых мин ТМ-57, ТМ-62.

Теория: Боевые свойства. Работа частей и механизмов. Постановка на боевой взвод и снятие с боевого взвода.

Практика: Отработка постановки мины на боевой взвод и снятие с боевого взвода.

Тема 2. Назначение, устройство, ТТХ противопехотных мин ПМД-6М, ОЗМ-72, МОН-50, ПФМ-1.

Теория: Боевые свойства. Работа частей и механизмов. Постановка на боевой взвод и снятие с боевого взвода.

Практика: Отработка постановки мины на боевой взвод и снятие с боевого взвода.

Тема 3. Назначение, устройство, ТТХ ручных гранат РГД-5, Ф-1.

Теория: Боевые свойства. Работа частей и механизмов. Приёмы и правила заряжания и метания ручных гранат.

Практика: Отработка приёмов заряжания и метания ручных гранат.

Тема 4. Приёмы и правила стрельбы.

Теория: Изготовка к стрельбе, выбор точки прицеливания, производство выстрела, корректировка огня.

Практика: Выполнение тренировочных упражнений по стрельбе из пневматической винтовки, страйкбольных приводов и пистолетов. Изготовка к стрельбе положение стоя, выбор точки прицеливания, корректировка огня, передвижение в стойке.

Практика: Отработка стойки с оружием и перемещение с оружием шагом, бегом, в присяде, с использованием элементов нижней акробатики.

Раздел 6. Основы физической подготовки (72 часа: теория-2 часа, практика- 70 часов)

Тема 1. Виды тестирования физических показателей.

Теория: Значение тестирования в организации учебно-тренировочного процесса. Виды тестирования физических показателей.

Практика: Разучивание тестов, определяющих уровень физической готовности к тренировочному процессу, уровень развития физических данных человека.

Тема 2. Общая физическая подготовка.

Практика: Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища, направленные для формирования правильной осанки, в различных исходных положениях: наклоны, повороты, вращения туловища, упражнения на пресс.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседание с партнером, переноска партнера на спине, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Упражнения с предметами. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки с вращением скакалки вперед, назад, на одной и на обеих ногах, прыжки с поворотами в приседе и полуприседе.

Упражнения с отягощением. Упражнения с набивными мячами. Упражнения с гантелями, мешками с песком.

Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом. Игры на внимание, на сообразительность, на координацию.

Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции 30, 60, 100м. Бег по пересеченной местности (кросс) до 3-5 км с преодолением естественных препятствий.

Лыжный спорт. Изучение попеременного и одновременного способа ходьбы на лыжах. Изучение техники поворотов на месте и в движении. Прохождение на лыжах дистанции 3, 5 км. Спуски и подъемы на склонах различной крутизны. Повороты и торможения во время спусков. Разучивание приемов падения в экстренных ситуациях.

Спортивные игры: пионербол, футбол, снайпер.

Тема 3. Специальная физическая подготовка.

Практика: Упражнения, направленные на развитие специальных навыков необходимых бойцу рукопашнику: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости, подвижности в суставах, равновесия. Координации движений, произвольного расслабления.

Тема 4. Защита от холодного, огнестрельного оружия.

Практика: Отработка навыков защиты при нападении с применением ножа, палки, пистолета, автомата. В положении стоя, сидя, лёжа. В парах, в составе группы.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/ промежуточной аттестации
1 год обучения						
1.	Вводное занятие. Входная диагностика	Даты для каждой группы будут свои	2	Вводное занятие. Проведение инструктажа по ТБ	Беседа,	Устный опрос, тестирование, выполнение практического задания.
2.	Уставы		1	Структура ВС РФ	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			1	Состав подразделений ВС РФ	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			2	Воинские звания	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
3.	Основы туристской подготовки.		1	Личное и групповое снаряжение.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			4	Организация туристского быта.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			1	Поход и факторы риска.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			1	Туристские должности в группе.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение

		1	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
		1	Понятие о топографии.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
		1	Масштаб карты, оформление карт.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
		4	Условные обозначения топографических карт.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
		2	Компас, его устройство, правила пользования.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
		6	Азимут и движение по нему.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
		4	Подготовка к походу, путешествию.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
		2	Подведение итогов похода.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
4.	Строевая подготовка	1	Значение строевой подготовки в ВС РФ	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
		2	Строевая стойка	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
		2	Виды строя	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
		2	Строевой шаг	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
		2	Движение строем	Беседа, практика	Выполнение практических

					а	заданий, наблюдение
5.	Огневая подготовка		1	Назначение, устройство и технические характеристики пневматической винтовки.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			1	Назначение, устройство и технические характеристики пневматического пистолета.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			8	Приёмы и правила стрельбы.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
6.	Основы тактической стрельбы		4	Основные понятия. ТТХ страйкбольного оборудования	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			14	Приемы и правила тактической стрельбы с применением страйкбольных пистолетов	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
7.	Тактическая подготовка		2	Современный общевойсковой бой	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			2	Организация и боевые возможности отделения	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			14	Походный и боевой порядок отделения	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			2	Боевое обеспечение	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
8.	Основы оказания первой помощи.		2	Строение и функции организма.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			4	Походная медицинская	Беседа, практика	Выполнение практических

				аптечка. Назначение и функции медицинского оборудования.	а	заданий, наблюдение
			7	Основные приемы оказания первой помощи.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
9.	Основы физической подготовки		18	Общая физическая подготовка	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			18	Специальная физическая подготовка	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			32	Базовые элементы РБ	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
10.	Итоговое занятие		2		Практика	Выполнение практических заданий
11.	Совершение однодневных походов, экскурсии.		38		Практика	
2 год обучения						
1.	Вводное занятие. Входная диагностика	Даты для каждой группы будут свои	2	Вводное занятие. Проведение инструктажа по ТБ	Беседа,	Устный опрос, тестирование, выполнение практического задания.
2.	Уставы		1	Военнослужащие и отношения между ними	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			1	Обязанности солдата	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			1	Обязанности солдата перед построением и в строю	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
3.	Основы оказания первой		4	Восстановительное положение. Проведение СЛР.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий,

	помощи			Прием Геймлиха.		наблюдение
			2	Переохлаждение. Тепловой удар.	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
			2	ПП при утоплении.	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
4.	Строевая подготовка		4	Отдание воинского приветствия на месте.	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
			4	Отдание воинского приветствия в движении.	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
5.	Огневая подготовка		7	Назначение, устройство, ТТХ автомата АК-74	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
			7	Назначение, устройство, ТТХ пистолета ПМ	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
6.	Основы тактической стрельбы		2	Принцип работы, виды неисправностей, способы устранения	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
			12	Приемы и правила тактической стрельбы с применением страйкбольных приводов.	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
7.	Основы туристской подготовки		5	Изучение туристических узлов.	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
			2	Определение сторон горизонта по местным предметам.	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
			3	Способы ориентирования.	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
			3	Действия в случае потери	Беседа, практик	Выполнение практических

				ориентировки.	а	заданий, наблюдение
			3	Способы определения расстояний на карте и на местности.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			2	Ориентирование в походе.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			4	Подготовка к походу, путешествию.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			2	Подведение итогов похода.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
8.	Тактическая подготовка		7	Передвижение солдата в бою.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			8	Действия при наступлении, отступлении	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			8	Инженерное оборудование позиций	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
9.	Основы физической подготовки		18	Общая физическая подготовка.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			18	Специальная физическая подготовка	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			36	Освобождение от захватов	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
10.	Итоговое занятие		2		Практика	Выполнение практических заданий
11.	Совершение однодневных походов, выездов, экскурсии		46			

3 год обучения						
1.	Вводное занятие. Входная диагностика	Даты можно не вписывать, так как для каждой группы они будут свои	2	Вводное занятие. Проведение инструктажа по ТБ	Беседа,	Устный опрос, тестирование, выполнение практического задания.
2.	Тактическая подготовка		2	Основы ведения боевых действий в городе	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			6	Способы передвижения в городской местности	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			12	Способы передвижения в здании	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			4	Решение ситуативных задач	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			6	Защита от химического оружия.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			6	Защита от ядерного оружия.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
3.	Основы тактической медицины		2	Понятия тактической медицины	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			8	Алгоритм действия при оказании помощи	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			4	Способы эвакуации	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			4	Виды и состав медицинских аптек	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
4.	Огневая		7	Назначение,	Беседа,	Выполнение

	подготовка			устройство, ТТХ пулемётов РПК-74М, ПКМ.	практика	практических заданий, наблюдение
			1	Назначение, устройство, ТТХ винтовки снайперской СВД.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			13	Приёмы и правила стрельбы.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
5.	Выживание в природной среде.		1	Экстремальные ситуации в природной среде.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			1	Психологические основы выживания в природных условиях.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			4	Основные правила поведения в экстремальных ситуациях.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			9	Изготовление временных укрытий в летний и зимний периоды.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			2	Изготовление одежды и снаряжения из подручных средств	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			8	Способы добычи пищи и воды	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
6.	Основы физической подготовки		22	Общая физическая подготовка.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			22	Специальная физическая подготовка.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			24	Защита от ударов	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение

7.	Итоговое занятие		2		практика	Выполнение практических заданий
8.	Совершение однодневных походов, выездов, экскурсии		40			
4 год обучения						
1.	Вводное занятие. Входная диагностика	Даты для каждой группы будут свои	2	Вводное занятие. Проведение инструктажа по ТБ	Беседа,	Устный опрос, тестирование, выполнение практического задания.
2.	Тактическая подготовка		7	Воздушно-десантная подготовка	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			3	Действия солдата назначенного наблюдателем	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			3	Действия солдата назначенного дозорным	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			7	Форсирование водных препятствий	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			1	История, цели и задачи создания войск специального назначения.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			1	Состав разведывательно-диверсионной группы (РДГ)	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			6	Базирование РДГ	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			6	Движение РДГ	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			6	Маскировка на местности	Беседа, практика	Выполнение практических

					а	заданий, наблюдение
3.	Туристская подготовка		1	Горные системы мира.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			1	Образование горного рельефа, его элементы, формы.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			2	Групповое и личное снаряжение для горного туризма.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			1	Привалы и ночлеги.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			7	Техника преодоления естественных препятствий в походе, основы альпинизма.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			5	Страховка, самостраховка, взаимостраховка.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			4	Подготовка к походу, путешествию.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			3	Подведение итогов похода.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
4.	Основы тактической медицины.		3	Оказание помощи при повреждении грудной клетки, брюшной полости.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			6	Правила обработки ран, основы тампонирования	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
5.	Огневая подготовка		3	Назначение, устройство, ТТХ противотанковых, мин ТМ-57, ТМ-62.	Беседа, практика	Выполнение практических заданий, наблюдение
			4	Назначение, устройство, ТТХ противопехотных	Беседа, практика	Выполнение практических заданий,

				мин ПМД-6М, ОЗМ-72, МОН-50, ПФМ-1.		наблюдение
			4	Назначение, устройство, ТТХ ручных гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
			16	Приёмы и правила стрельбы	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
6.	Рукопашный бой		2	Виды тестирования физических показателей.	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
			22	Общая физическая подготовка.	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
			22	Специальная физическая подготовка.	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
			26	Защита от холодного, огнестрельного оружия	Беседа, практик а	Выполнение практических заданий, наблюдение
7.	Итоговое занятие		2		Практик а	Выполнение практических заданий
8.	Совершение однодневны х походов, выездов, экскурсии.		40			

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Первое полугодие	с 01.09.2025 г. по 16.01.2026 г.
Количество учебных недель	18 недель
Промежуточная аттестация	с 23.12.2025 г. по 30.12.2025 г.
Каникулы	с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.
Второе полугодие	с 26.01.2026 г. по 31.05.2026 г.

Количество учебных недель	18 недель
Промежуточная аттестация	с 25.05.2026 г. по 31.05.2026 г.
Окончание учебного года	31.05.2026 г.

2.2. Формы текущего контроля/промежуточной аттестации

С целью определения уровня усвоения обучающимися образовательной программы, выявления их образовательного потенциала, определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому обучающемуся, улучшения учебно-воспитательного процесса проводится аттестация обучающихся в течение всего периода обучения. Аттестация проводится в два этапа входная диагностика (для выявления первичных знаний и определения готовности обучающихся к освоению программы, проводится в форме тестирования) и промежуточная аттестация по годам обучения (в форме практической работы и по итогам реализации программы, проводится в форме выполнения заданий с развернутым ответом. Текущий контроль направлен на систематизацию знаний обучающихся и осуществляется после (Приложение 1).

2.3. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование ресурса	Необходимое количество
1.	<i>Помещения для обеспечения деятельности по программе</i>	
1.1	Помещения для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Военно-патриотический клуб «Воин» соответствующее требованиям СанПиН и нормам возрастной физиологии, а также с возможностью подключения к сети Интернет	1 шт.
1.2.	Помещение для стрельбы (тир)	1 шт
	Помещение (территория) для организации занятий по основам физической подготовки	1 шт
2.	<i>Оборудование (перечисление с указанием кол-ва)</i>	
2.1	Компьютер (ноутбук)	1 шт.
3.	<i>Расходные материалы (перечисление с указанием кол-ва)</i>	
3.1	Макет автомата АК-74М Плащ-палатка	10 шт 5 шт

3.2	Страйкбольное оборудование: - пистолет страйкбольный - привод страйкбольный - гранаты страйкбольные (без наполнения) - шары страйкбольные	3 шт 10 шт В зависимости от количества занятий (10 шт/1 занятие) В зависимости от количества занятий
3.3	Туристское оборудование: - палатка туристическая двухслойная (трех местная) - каремат (пенка) - спальник - котел (8 л., 9л., 10л.)	5 шт 15 шт 15 шт 1 шт
3.4	Горное оборудование: - веревка туристическая (8-10 мм) - веревка туристическая (8 мм) - страховочная система (универсальная) - каска защитная - карабины - жумар - страховочная система (восьмерка)	50 м 10 шт/2 м 10 шт 10 шт 10 шт 3 шт 3 шт
4.	<i>Мебель</i>	
4.1	Комплект столов и стульев (для организации образовательного процесса из расчета 1 рабочее места на 1 обучающегося)	16 шт.
5.	<i>Программное обеспечение/сайты</i>	
5.1		

2.4. Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы у педагога имеются следующие средства обучения:

- наглядные пособия;
- тематические видеоролики и презентации;
- Армейский сборник. Журнал Министерства обороны Российской Федерации. - URL: <https://army.ric.mil.ru/> (дата обращения: 20.08.2025).
- Бубнов, В.Г., Бубнова, Р.В. Основы оказания первой помощи: интерактивное практическое пособие. Национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г. Бубнова / В.Г. Бубнов. – URL: www.spas01.ru/book-1001/book-1003/ (дата обращения: 20.08.2025).
- ОБЖ в школе. – URL: www.school-obz.org (дата обращения: 20.08.2025).

2.5. Кадровое обеспечение

К реализации программы допускаются лица, соответствующие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», особые требования к стажу работы не предъявляются.

2.6. Методические материалы

Реализация данной программы предполагает осуществление образовательной деятельности на следующих принципах:

- принцип реалистичности представлений, т.е. содержание учебно-методического плана включает в себя объективную информацию о воинской подготовке и реализация этого плана;

- принцип чувственного изучения окружающего мира, т.е. непосредственный контакт с природой, осознание ее ценности и чувствительности к вмешательству человека;

- принцип системности предполагает системность и логику организации и проведения занятий, любое практическое занятие, является итогом теоретической подготовки, систематическое проведение походов и учебно-тренировочных занятий;

- принцип комплексности, предполагает использование при изучении темы сведений различных областей знания и межпредметных связей, возможное проведение совместно с общеобразовательной школой учебных и внеучебных мероприятий;

- принцип экологизации знаний предполагает формирование нравственных запретов наносить вред природе;

- принцип вариативности (возможное внесение изменений и корректив в учебный план, исходя из интересов воспитанников, работа с привлеченными кадрами, использование различных форм, методов обучения и организации досуга воспитанников).

При реализации образовательной программы предусмотрены следующие формы проведения занятий:

- беседа - диалоговая форма занятия, направленная на осмысление теоретических аспектов военной подготовки, формирование ценностных ориентаций и развитие критического мышления через обсуждение. Включает элементы наставничества и обмена опытом;

- игра - моделирование реальных ситуаций военной и туристической деятельности в условной обстановке, способствующее развитию тактического мышления, командного взаимодействия и быстрого принятия решений. Имеет четкие правила и педагогические цели;

- практические занятия - форма непосредственного освоения прикладных навыков через повторяющиеся тренировочные действия с материальными объектами (оружие, снаряжение) под руководством педагога. Основана на принципе "делай как я" с поэтапным усложнением;

- тренировки - систематическое целенаправленное повторение специальных физических упражнений и технических приемов для доведения военно-прикладных навыков до автоматизма. Включает нормативную и специальную подготовку;

- комплексные занятия - интегрированные учебные мероприятия, сочетающие несколько дисциплин программы (например, тактику + медицину +

топографию) для формирования способности применять знания в сложных, приближенных к реальности условиях;

- рассказ - эмоционально насыщенное монологическое изложение учебного материала (исторических событий, боевых эпизодов, биографий) с использованием предметов материальной культуры и визуальных средств для формирования образного восприятия;

- экскурсии в музей - выездное познавательное мероприятие, предполагающее непосредственное знакомство с материальными свидетельствами военной истории через организованное взаимодействие с музейными экспозициями под руководством специалиста;

- встречи с интересными людьми - специально организованная коммуникация с носителями уникального профессионального или жизненного опыта (ветераны, действующие военные, спасатели) для трансляции ценностных установок и практических знаний;

- поход - многодневное передвижение по маршруту с выполнением учебно-боевых задач, сочетающее элементы физической, тактической и специальной подготовки в природной среде с непрерывным циклом жизнеобеспечения;

- соревнование - конкурсная форма проверки и совершенствования приобретенных навыков через стандартизированные испытания с четкими критериями оценки, направленная на развитие волевых качеств и здоровой конкуренции;

- путешествие - расширенная образовательная экспедиция познавательного характера по историческим и памятным местам, сочетающая элементы исследовательской работы, краеведения и полевой практики.

При реализации программы используются следующие методы обучения:

- фронтальный метод (проведение строевой подготовки, массовые инструктажи по технике безопасности, теоретические занятия по уставам ВС РФ, одновременная отработка базовых элементов РБ);

- словесный метод (лекции по военной истории, устные инструкции при освоении новых навыков, комментарии к демонстрируемым действиям, разбор тактических ситуаций вербальными средствами);

- наглядный метод (показ образцов вооружения и снаряжения, демонстрация техники выполнения приемов, использование тактических схем и карт, экспонирование исторических артефактов);

- индивидуально-фронтальный метод (коррекция ошибок в строевой подготовке, персональные задания в групповых занятиях, индивидуальный контроль при сдаче нормативов, дифференцированный подход в физической подготовке);

- групповой метод (тактические занятия отделением туристическая подготовка звеньями, командные соревнования, групповые исследовательские проекты).

Алгоритм учебного занятия:

- приветствие, организационная информация;

- введение (опрос по пройденному материалу, небольшая практическая задача);

- основная часть (новый теоретический материал);

- применение на практике (выполнение задачи для закрепления пройденного материала, обсуждение результатов, полученных в ходе практической работы);

- рефлексия – самооценка деятельности обучающихся;

- заключительная часть занятия. Пояснение условий подготовки к следующему занятию.

2.7. Оценочные материалы

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Военно-патриотический клуб «Воин» контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и проводится на каждом занятии. Педагогическое наблюдение направлено на оценку роста и развития каждого обучающегося, чтобы своевременно оказывать помощь и поддержку, а также планировать изменения в условиях, формах и видах деятельности в соответствии с индивидуальными потребностями.

В программе разработаны:

- вопросы для устного опроса;
- комплекс практических заданий (Приложение 1).

2.8. Список литературы и интернет-источников

Список литературы для педагога

1. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие / М. Аксенова. — Москва: Астрель АСТ, 2012.
2. Воробьева, Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Раздел «Основы военной службы» / Ю.Л. Воробьева. - Москва: Астрель. АСТ, 2003.
3. Воробьева, Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Раздел «Основы военной службы» / Ю.Л. Воробьева. - Москва: Астрель. АСТ, 2003.
4. Латчук, В.Н., Марков, В.В., Миронов, С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Раздел «Основы военной службы» / В.Н. Латчук. - Москва: Дрофа, 2003.
5. Латчук, В.Н., Марков, В.В., Миронов, С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Раздел «Основы военной службы» / В.Н. Латчук. - Москва: Дрофа, 2003.
6. Литвиненко, В.И., Герасимов, В.П. Организация, вооружение и тактика иностранных армий / В.И. Литвиненко. - Москва: КноРус, 2022.
7. Литвиненко, В.И., Ногинов, Ю. В. Борьба с беспилотными летательными аппаратами / В.И. Литвиненко. - Москва: КноРус, 2022.
8. Манышев, В.В. Тактическая подготовка / В.В. Манышев. - Москва: КноРус, 2022.
9. Микрюков, В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России / В.Ю. Микрюков. — Москва: Книжный мир, 2013.
10. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2021.
11. Моисеев, А.В., Котов, А.А., Андриенко, И.М. Строевая подготовка: учебник / А.В. Моисеев. - Москва: КноРус, 2022.
12. Аверин, А.И., Выдрин, И.Ф., Ендовицкий, Н.К. Начальная военная подготовка А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий. – Москва: Просвещение, 1987.
13. Поспеев, К.Ю., Черных, В.В. Огневая подготовка: учебник / К.Ю. Поспеев. – Москва: КноРус, 2022.
14. Разумов, А.Н., Крюков, Г.А., Кузнецов, А.Н. Живу, сражаюсь, побеждаю! Правила жизни на войне / А.Н. Разумов. – Москва: Издательство ООО

«Российский союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций», 2022.

15. Усманов, В.В. Культура – духовность – патриотизм / В.В. Усманов. – Курган: Парус-М, 2001.

16. Усманов, В.В. Содержание и организация деятельности районного кабинета военно-профессиональной направленности молодежи: методическое пособие / В.В. Усманов. – Курган: Курганский государственный университет, 1998.

Список литературы для обучающихся

17. Воробьева, Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Раздел «Основы военной службы» / Ю.Л. Воробьева. - Москва: Астрель. АСТ, 2003.

18. Латчук, В.Н., Марков, В.В., Миронов, С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Раздел «Основы военной службы» / В.Н. Латчук. - Москва: Дрофа, 2003.

19. Микрюков, В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России / В.Ю. Микрюков. — Москва: Книжный мир, 2013.

20. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2021.

21. Смирнов, А.Т., Васнев, В.А. Основы военной службы: учебное пособие / А.Т. Смирнов. – Москва: Дрофа, 2004.

Приложение 1

Примерные контрольно-оценочные материалы 1 год обучения

Теоретическая часть.

Вопрос 1. Назовите виды и рода войск ВСРФ.

Вопрос 2. Перечислите состав подразделений ВСРФ.

Вопрос 3. Перечислите сухопутные и морские воинские звания.

Практическая часть.

Задание 1. Выполните стрельбу из пневматической винтовки по мишени №10.

Задание 2. Выполните стрельбу из пневматического (страйкбольного) пистолета по ростовой мишени.

Главным критерием оценки выполнения практического задания является безопасное владение оружием, результат попадания в мишень является второстепенным. В случае, если экзаменуемый допускает нарушение техники безопасности, а именно:

- наведение ствола оружия на экзаменатора или других участников экзамена;
- не осуществляется контроль оружия (удержание оружия не в безопасном положении, положение при котором экзаменуемый может нанести вред себе и окружающим);
- оружие находится в заряженном состоянии в безопасной зоне (зона перемещения третьих лиц);
- не соблюдение команд инструктора.

Оценка результатов проходит следующим образом:

Высокий уровень - соответствует выполнению задания свыше 90-100%

Хороший уровень - соответствует выполнению задания свыше 50%-89%

Низкий уровень - соответствует выполнению задания 49% и ниже.

Контрольно-оценочные материалы 2 год обучения

Практическая часть.

Задание 1. Оказать помощь при потере сознания с сохранением дыхания у пострадавшего.

Задание 2. Оказать помощь при потере сознания и отсутствии дыхания у пострадавшего.

Задание 3. Оказать помощь, провести прием Геймлиха.

Задание 4. Выполнить неполную разборку и сборку ММГ АК-74М.

Задание 5. Выполнить неполную разборку и сборку ММГ пистолета Макарова.

Оценка результатов заданий 1-5 происходит по системе «Зачет» и «Незачет».

Оценка результатов заданий 1-3 производится следующим образом:

Задание является не выполненным, если:

- не соблюден алгоритм оказания помощи;
- нарушение критериев оказания помощи;
- грубые нарушения оказания помощи.

Главным критерием оценки результатов заданий 4-5 является полное соблюдение алгоритма порядка разборки/сборки оружия, согласно наставлению стрелкового оружия.

Контрольно-оценочные материалы 3 год обучения

Оценка результатов заданий 1-3 происходит по системе «Зачет» и «Незачет».

Задание на решение ситуативной задачи.

Задание 1. Решить ситуационную задачу по теме «Ведение боевых действий в городской местности».

Практическая часть.

Задание 2. Оказать помощь пострадавшему в зоне максимально приближенной к боевым условиям.

Задание является не выполненным, если:

- не соблюден алгоритм оказания помощи;
- нарушение критериев оказания помощи;
- грубые нарушения оказания помощи.

Задание 3. Выполнить стрельбу из пневматической (страйкбольной) винтовки с применением оптического прицела.

Главным критерием оценки выполнения практического задания является безопасное владение оружием, результат попадания в мишень является второстепенным. В случае, если экзаменуемый допускает нарушение техники безопасности, а именно:

- наведение ствола оружия на экзаменатора или других участников экзамена;
- не осуществляется контроль оружия (удержание оружия не в безопасном положении, положение при котором экзаменуемый может нанести вред себе и окружающим);
- оружие находится в заряженном состоянии в безопасной зоне (зона перемещения третьих лиц);
- не соблюдение команд инструктора.

Контрольно-оценочные материалы 4 год обучения

Оценка результатов заданий 1-4 происходит по системе «Зачет» и «Незачет».

Теоретическая часть.

Задание 1. Необходимо рассказать какую помощь необходимо оказать при повреждении грудной клетки при различных травмах.

Задание 2. Назовите ТТХ мин: ТМ-62, ПМН-2, МОН-50, ОЗМ-72.

Задание 3. Назовите ТТХ гранат: Ф-1, РГД-5, РГО, РГН.

Практическая часть.

Задание 4. Необходимо затампонировать рану пострадавшего.