

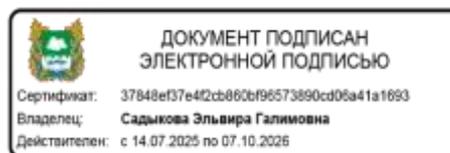
Департамент образования и науки Курганской области
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Курганской области
«Центр развития современных компетенций»

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАНУ КО «ЦРСК»
_____/Э.Г. Садыкова/
Приказ от «29» августа 2025 г. №441



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА ОБЛАСТНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
естественнонаучной направленности
«Мир открытий. Профорientационный модуль»
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 6 дней**

Автор-составитель:

Бронских Наталья Александровна,
методист ГАНУ КО ЦРСК

г. Курган, 2025

Оглавление

№ п/п	Раздел программы	Стр.
1.	Паспорт программы областной профильной смены «Мир открытий. Профорientационный модуль»	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Целевой блок программы	5
4.	Условия реализации программы	5
5.	Ожидаемые результаты.	6
6.	Учебный план. Содержание программы	7
7.	Список литературы, использованной при разработке программы	8

Паспорт программы областной профильной географической смены «Мир открытий»

Наименование программы	Областная профильная географическая смена «Мир открытий»
Целевая группа	Обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 12 до 17 лет, проявляющие интерес к изучению географии, краеведения, экологии, а также участники молодежных клубов регионального отделения РГО
Разработчики программы	ГАНОУ КО «Центр развития современных компетенций» (далее ГАНОУ КО ЦРСК) Региональный модельный центр
Исполнители программы	1. Сотрудники ГАНОУ КО ЦРСК 2. Сотрудники лагеря 3. Руководители молодежных клубов регионального отделения РГО 4. Социальные партнеры: - Курганский государственный колледж, - туристско-информационный центр Курганской области. - ШГПИ
Контактная информация	ГАНОУ КО ЦРСК, Региональный модельный центр дополнительного образования детей Курганской области Адрес: 640000, г. Курган, ул. Советская, д.110, каб. 206, тел. (3522) 443562, Бронских Наталья Александровна
Научно-методические основы разработки программы	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 4. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
Цель программы	Создание условий для профориентации детей и молодежи на специальности, связанные с географическими науками, и организации досуга и оздоровления учащихся в каникулярное время.
Задачи программы	- расширить кругозор обучающихся по географии и смежным дисциплинам; - углубить знания, полученные в рамках школьной программы, для участия в олимпиадах всероссийского уровня по географии; - дать представление о Русском географическом обществе, Зауральском отделении РГО, молодежных клубах РГО; - развить практические навыки работы с географическими приборами и оборудованием; - получить профориентационные знания и навыки, связанные со специальностями в области географии и смежных наук; - развивать у детей эмоциональный интеллект, любознательность; - воспитывать чувство гордости за родной край, Россию.
Основные направления программы	1. Профориентационное с ориентацией на выбор профессий, связанных с географическими дисциплинами.

Сроки реализации	08.09. – 13.09.2025 (по согласованию с Департаментом образования и науки Курганской области)
Социальные партнеры	Департамент образования и науки Курганской области
Предполагаемые результаты программы	По итогам реализации программы обучающиеся: - расширят кругозор по географии и смежным дисциплинам; - получат представления о Русском географическом обществе, Зауральском отделении РГО, молодежных клубах РГО; - получат профорientационные знания и навыки, связанные со специальностями в области географии и смежных наук; - примут участие в олимпиадах по географии различного уровня.
Дата создания программы	Август 2025

Пояснительная записка

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. А можно сказать, что летние каникулы являются, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления и развития ребенка, поэтому, используя потенциал летнего свободного времени, мы хотим решить задачи духовно - нравственного, интеллектуального, социального и физического развития детей. Всё это успешно реализуется в дополнительном образовании благодаря профильным сменам. Именно на профильной смене детям, наряду с отдыхом, зарядом бодрости и здоровья дается и определенный запас знаний, способствующий формированию пониманию роли человека в окружающем мире.

Программа профильной смены «Мир открытий. Профорientационный блок» реализуется на базовом уровне. Программа опирается на содержание основного образования. Освоение содержательного материала предполагает углубление и расширение знаний содержания школьного курса географии, формирование практических навыков работы с географическим оборудованием, знакомство с географическими специальностями. Новизна программы заключается в нестандартном сочетании методик работы с учащимися - обучение проходит в разных форматах: лекции, практические мастер-классы, встречи со специалистами узких географических специальностей: метеорологами, топографами, этногеографами, геоинформатиками, и образовательные мероприятия в развлекательном формате.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования:

- оздоровление воспитанников;
- практически-ориентированная деятельность школьников;
- профорientационное самоопределение,
- организация досуга.

Направленность программы:

- по содержанию – естественнонаучная;
- по функциональному предназначению – профорientационная;
- по форме организации – командная;
- по срокам реализации – краткосрочная.

Целевая группа: программа рассчитана на средний и старший школьный возраст (12-17 лет).

Количество участников – 100 человек (4 разновозрастных отряда по 25 человек).

Программа областной профильной географической смены (далее программа) разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей и методическими рекомендациями Минобрнауки России к содержанию программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей от 01.04.2014 г. №09-613.

Целевой блок программы

Цель программы - создание условий для профориентации детей и молодежи на специальности, связанные с географическими науками, и организации досуга и оздоровления учащихся в каникулярное время.

Задачи программы:

- расширить кругозор обучающихся по географии и смежным дисциплинам;
- углубить знания, полученные в рамках школьной программы, для участия в олимпиадах всероссийского уровня по географии;
- дать представление о Русском географическом обществе, Зауральском отделении РГО, молодежных клубах РГО;
- развить практические навыки работы с географическими приборами и оборудованием;
- получить профориентационные знания и навыки, связанные со специальностями в области географии и смежных наук;
- развивать у детей эмоциональный интеллект, любознательность;
- воспитывать чувство гордости за родной край, Россию.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Соревнования Конкурс «Лучший дневник смены»

Формы подведения итогов: чемпионат по сбору спилс-карт Курганской области, Российской Федерации, написание Географического диктанта 2025, конкурс на лучший дневник смены

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

- актовый зал для проведения общелагерных мероприятий;
- оборудование для проведения практических работ;
- учебные кабинеты, аудитории;
- учебные компьютерные классы;
- оргтехника, проекторы;
- музыкальное, художественное оформление;
- канцелярские принадлежности;
- аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа;
- призы и награды для стимулирования;
- спортивный инвентарь.

Кадровые условия:

- начальник лагеря;
- воспитатели - 4 педагога;
- вожатые - 4 студента;
- специалисты из ведомств – социальных партнеров: ГБПОУ «Курганский государственный колледж»; ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»; Курганский ЦГМС

Организационно-педагогические условия:

- программа профильной смены;
- методические пособия и разработки, презентации теоретических и практических занятий;
- сценарии конкурсных, игровых, досуговых программ, туристских марафонов;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала профильной смены;
- тексты экскурсий, тематические буклеты и видеоматериалы, творческие мастерские;
- деловые и ролевые игры.

Реализация данной программы:

Реализация данной программы рассчитана на 7 дней на база комплекс отдыха и развития в с. Чумляк Щучанского района

Формы работы:

- Практические занятия
- Квесты
- Просмотры научно-популярных фильмов
- лабораторные работы
- экскурсии
- ведение «Дневник моих открытий»

Методы:

- наглядный
- словесный
- практический
- игровой

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

- 100% охват детей программой;
- 100% реализация мероприятий плана на смену;
- удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом;
- количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей;
- динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал – узнал;
- психологический комфорт участников программы.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

- разработка программы смены;
- подбор социальных партнеров, методические встречи;
- информирование потенциальных участников о предстоящей смене.

II. Организационный этап:

- размещение на базе оздоровительного лагеря;
- формирование групп;
- работа по организации устройства лагеря (определение и принятие свода правил поведения в лагере, программы работы лагеря);
- организация самоуправления в группах, в лагере.

III. Основной этап:

- реализация дополнительной общеобразовательной программы «Мир открытий»
- мастер - классы по программе профильной смены;
- культурно-досуговые мероприятия;
- текущий контроль реализация программы.

IV. Заключительный этап:

проведение географического квеста по географическим профессиям;
награждение участников смены и команд - победителей.

Ожидаемые результаты.

Обучающиеся

- расширят кругозор по географии и смежным дисциплинам;
- получат представления о Русском географическом обществе, Зауральском отделении РГО, молодежных клубах РГО;

- получают профориентационные знания и навыки, связанные со специальностями в области географии и смежных наук.

Оценочные материалы

- географический диктант;
- географические материалы отрядных уголков;
- спилс-карты Курганской области, Российской Федерации

Учебный план. Содержание программы. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Теория	Практика	Всего часов
1.	Ведение	1	1	2
2.	Картография и топография	2	4	6
3.	Фенология, метеорология, климатология	2	4	6
4.	Этногеография	2	2	4
5.	Рекреационная география и туризм	1	3	4
6.	Геоэкология и природопользование	1	1	2
ИТОГО		9	15	24

Содержание областной профильной географической смены «Мир открытий» (24 ч.)

Введение (2 ч.)

Теория. История возникновения и развития РГО. Региональное отделение РГО. Молодежные проекты РГО.

Практика. Основные источники географической информации. Работа с картой Российской Федерации и Курганской области.

1. Тема. Картография и топография (6 ч.)

Теория. Карта географическая и топографическая. План местности. Межевой план. Глазомерный набросок плана местности. Абрис. Условные знаки. Масштаб. Инструменты для проведения топографической съемки. Нивелирование. Теодолит. Тахеометрическая съемка. Стереотопосъемка. Аэрофотосъемка. Профессия «кадастровый инженер».

Практика. Ориентирование. Определение азимутов на местности, движение по азимуту. Пользование картой, компасом, определение сторон горизонта. Топографическая съемка. Порядок и этапы проведения. Съемка местности лагеря «Чумляк».

2. Тема. Фенология, метеорология, климатология (6 ч.)

Теория. История фенологии. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Фенологические наблюдения за неживой природой. Погода и климат. Метеорологические наблюдения. Синоптическая метеорология. Геоинформационные системы в метеорологии. Профессия «гидрометеоролог».

Практика. Оборудование участка фенологических наблюдений на лагерной территории. Выбор точек снятия показателей для наблюдений в неживой природе, выбор видов растений для наблюдения. Обучение работе с приборами для снятия метеорологических показаний. Ведение дневника наблюдений. Школьная метеостанция.

3. Тема. Этногеография (4 ч.)

Теория. Этногеография – научная дисциплина, расположенная на стыке этнографии с географией. Задачи этногеографии: определение национального состава стран мира, установление динамики численности отдельных народов и их этнографических групп (а также расовых, языковых, религиозных и др.) в странах их основного расселения и за их пределами.

Классификация народов мира. Этническая история и современное состояние этносов. Профессии, связанные с изучением истории, культуры, традиций и быта народов мира.

Практика. Обычаи и традиции этносов. История, культура, традиции и быт народов Зауралья.

4. Тема. Рекреационная география и туризм (4 ч.)

Теория. Основы рекреационной географии и туризма. Экскурсоведение. География туризма в России. Виды туризма. Профессия «экскурсовод», «туристический гид».

Практика. Пеший туризм. Туристическая подготовка: сбор рюкзака, установка палатки, разбивка бивака, разведение костра. Снаряжение личное и групповое. Устройства бивака. Приготовление пищи.

5. Тема. Геоэкология и природопользование (2 ч.)

Теория. Понятие «геоэкология». Геоэкологические исследования. Роль географии в решении экологических проблем

Практика. Решение экологических задач.

Список литературы, использованной при разработке программы

1. Академия открытий: материалы в помощь организаторам профильных лагерей (смен) / Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Курганский областной центр дополнительного образования детей» - Курган, 2008 – 52 с.
2. Бухаркина, М.Ю. Разработка учебного проекта. — М., 2003. Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика. Екатеринбург, 1996
3. Бухвало, В.А. Общая методика развивающего обучения. – Рига, 2001.
4. Бычков, А.В. Метод проектов в современной школе.– М., 2000.
5. В помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей / Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» - Курган, 2013. 44 с.
6. Григоренко, Ю.Н., Пушина М.А. Здравствуй, наш лагерь! – М: Педагогическое общество России, 2003.
7. Здравствуй, лето!: материалы в помощь организаторам профильных лагерей (смен) / Главное управление образования Курганской области - Курган, 2007 – 40с.
8. Методические рекомендации для образовательных учреждений по проведению экскурсий по Курганской области в рамках учебно-воспитательного процесса, летней оздоровительной кампании. - Курган, 2015. - 29 с.
9. Нефедова, Л.А., Ухова Н.М. Развитие ключевых компетенций в проектном обучении // Школьные технологии. - 2006. -№ 4.- с.61
10. Переверзев, Л.Б. Проектный подход к образовательным проблемам. //Материалы городского семинара «Методология учебного проекта». — М., 2001.
11. Самойлова, М.Л., Степкина О.И. Что такое смена и как ее организовать? - Сборник программ-победителей областного конкурса программ организации отдыха и оздоровления детей оздоровительных учреждений Курганской области, Курган, 2017. - С. 1-11.
12. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2003.
13. Таран, Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры // Ю.Н.Таран. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012.
14. Щербакова, С.Г. и др. Организация проектной деятельности в школе: система работы. М., Учитель, 2008