

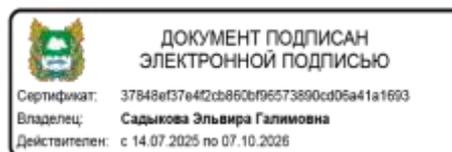
Департамент образования и науки Курганской области
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Курганской области
«Центр развития современных компетенций»

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАНОУ КО «ЦРСК»
_____/Э.Г. Садыкова/
Приказ от «29» августа 2025 г. №441



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА ОБЛАСТНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
туристско-краеведческой направленности
«Туристское ассорти»
Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 6 дней**

Автор-составитель:

Симонова Людмила Михайловна,
методист ГАНОУ КО ЦРСК

г. Курган, 2025

Оглавление

№ п/п	Раздел программы	Стр.
1.	Паспорт программы областной профильной творческой смены «Туристское ассорти»	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Целевой блок программы	4
4.	Условия реализации программы	5
5.	Содержание и средства реализации программы	7
6.	Ожидаемые результаты	7
7.	Список литературы, использованной при разработке программы	9

Паспорт программы областной профильной творческой смены

Наименование программы	Областная профильная туристическая смена «Туристское ассорти»
Целевая группа	Обучающиеся объединений туристско-краеведческой направленности образовательных организаций Курганской области в возрасте 12 -14 лет
Разработчики программы	ГАНОУ КО «Центр развития современных компетенций» (далее ГАНОУ КО ЦРСК) Региональный модельный центр
Исполнители программы	1. Сотрудники ГАНОУ КО ЦРСК 2. Сотрудники лагеря, в котором проходит смена 3. Социальные партнеры
Контактная информация	ГАНОУ КО ЦРСК, Региональный модельный центр дополнительного образования детей Курганской области Адрес: 640000, г. Курган, ул. Советская, д.110, каб. 204, тел. (3522) 46-63-02, Симонова Людмила Михайловна
Научно-методические основы разработки программы	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 3. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 5. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
Цель программы	Создание и обеспечение необходимых условий для организации обучения и активного отдыха обучающихся в период проведения профильной смены, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма средствами спорта, туризма и краеведения
Задачи программы	- обучать участников смены туристским навыкам, умению ориентироваться на местности разными способами; - обучать основам безопасности жизнедеятельности в условиях природной среды; - познакомить участников смены с историей и культурой родного края; - развивать физическую активность, используя потенциальные возможности участников смены; - развивать коммуникативные способности и лидерские качества у подростков, коллективно-творческое мышление, инициативу, самоуправление, самостоятельность; - формировать навыки здорового образа жизни; - воспитывать у детей трудолюбие, ответственность, самостоятельность; - воспитывать чувство любви к родному краю, Родине
Основные направления программы	Изучение истории родного края, технические приемы прохождения дистанции в соревнованиях по спортивному туризму «дистанции-пешеходные», «маршрут», «дистанции водные», «велосипедный туризм», первая доврачебная помощь, факторы риска и правила поведения в экстремальной ситуации
Сроки реализации	08.09-13.09.2025 (по согласованию с Департаментом образования и науки Курганской области)
Социальные	Департамент образования и науки Курганской области

партнеры	
Ожидаемые результаты программы	По итогам реализации программы обучающиеся: - получают знания по истории родного края; - приобретут опыт самообслуживания в быту, приобретут элементарные знания и умения по обеспечению собственной жизнедеятельности и жизнедеятельности коллектива; - приобретут опыт самостоятельного освоения жизненного пространства, навыки безопасного поведения в различных средах, усвоение норм и правил техники безопасности; - изучат технические приемы прохождения естественных природных препятствий; - приобретут опыт действий в экстремальных ситуациях; - оздоровление участников смены через реализацию комплекса эффективных спортивно-оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности. - примут участие в соревнованиях по туризму.
Дата создания программы	Август 2025

Пояснительная записка

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и искусства, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Одним из направлений деятельности с учащимися, успешно реализуемым в дополнительном образовании, является организация профильных смен, основной приоритет которых - оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребенка.

Наиболее оптимальным средством достижения этих целей являются занятия туризмом и краеведением. Проведение занятий туристско-краеведческой направленности в условиях непосредственного общения с природой способствует формированию экологического мировоззрения и пониманию роли человека в окружающем мире.

Туристско-краеведческая деятельность, являясь комплексным видом воспитания и в то же время одним из самых действенных в силу своей демократичности и гуманности, ибо идет от естественного желания детей приобщиться к романтике путешествий, требует для своего успеха четкой системы организации. Главным критерием сформированности такой системы является наличие условий, при которых ребенок, в зависимости от своих интересов, склонностей, особенностей характера, уровня физической подготовки, мог бы включиться в различные виды туристско-краеведческой деятельности.

На основе всего вышеперечисленного и возникла идея проведения профильной туристической смены.

Именно на профильной смене детям, наряду с отдыхом от неблагоприятного воздействия урбанизированной городской среды, дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию пониманию роли человека в окружающем мире.

В программу смены включаются занятия по краеведению, первой доврачебной помощи, экологии, действия в экстремальных условиях, конкурсы и соревнования туристической и краеведческой направленности.

Целевой блок программы

Реализация данной программы вызвана необходимостью организации активного отдыха и обучения детей не только в летнее каникулярное время, но и в течение года средствами туристско-краеведческой деятельности.

В период смены учащиеся смогут приобрести первоначальные знания и умения на теоретических и практических занятиях, во время походов, соревнований.

Дети получают знания о родном крае, испытывают себя в туристском походе, соревнованиях. Вариативность программы позволяет принимать участие в данной смене не только детям и подросткам, получившим объем знаний в учебных объединениях и клубах, но и неподготовленным группам детей.

Основу программы составляет туристский компонент, который в сочетании с краеведением традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

Программа областной профильной туристической смены (далее программа) разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей и методическими рекомендациями Минобрнауки России к содержанию программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей от 01.04.2014 г. №09-613.

Направленность программы:

- по содержанию – туристско-краеведческая;
- по функциональному предназначению – общекультурная;
- по форме организации – командная;
- по срокам реализации – краткосрочная.

Новизна программы и её педагогическая целесообразность заключаются в том, что её содержание используется в качестве инструмента для развития у детей и подростков оздоровительно-познавательной деятельности средствами спорта, туризма, краеведения, воздействующего на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

Цель программы: создание и обеспечение необходимых условий для организации обучения и активного отдыха обучающихся в период проведения профильной смены, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма средствами спорта, туризма и краеведения, подготовка групп обучающихся к туристским путешествиям.

Задачи программы:

- обучать участников смены туристским навыкам, умению ориентироваться на местности разными способами;
- обучать основам безопасности жизнедеятельности в условиях природной среды;
- познакомить участников смены с историей и культурой родного края;
- развивать физическую активность используя потенциальные возможности участников смены;
- развивать коммуникативные способности и лидерские качества у подростков в условиях природной среды, коллективно-творческое мышление, инициативу, самоуправление, самостоятельность;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать у детей трудолюбие, ответственность, самостоятельность;
- воспитывать чувство любви к родному краю, Родине.

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

- Индивидуальная страховочная система - 20 шт.
- Ус самостраховки — 20 шт. (веревка диаметр 10 мм - 5 м)
- Карабины - 80 шт.
- Каски (горные) - 20 шт.
- Перчатки - 20 пар.
- Веревки - 6 шт. (веревка диаметр 10 мм - 40 м - 2 шт., веревка диаметр 10 мм - 20 м - 2 шт.)
- Компас - 10 шт
- Палатка туристская (3-х местная) - 2 шт.
- Костровое оборудование (тросик костровой с крючками, котлы 10 л.) - 2 шт.
- Комплект для подачи аварийных сигналов - 4 шт.

- ПК с комплектом мультимедиа - 1 шт.
- Принтер - 1 шт.
- Медицинская аптечка с материалом для проведения практических занятий.
- Канцелярские принадлежности (цветные карандаши, фломастеры, краски, цветная бумага
- цветной картон, ватман, кисти для рисования, простые карандаши, бумага А4 для принтера.

Учебно-методические условия:

- Ресурсное обеспечение:
- Рекомендуемый список группового и личного снаряжения, необходимого для проведения профильной лагерной смены.
- Методические разработки к программе.

Кадровые условия:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- вожатые;
- педагоги дополнительного образования образовательных организаций Курганской области;
- специалисты из ведомств – социальных партнеров: Департамент образования и науки Курганской области, Региональное отделение Курганской области общероссийской общественной организации Общероссийской общественной организации «Федерация спортивного туризма России», Департамент социальной политики Администрации г. Кургана.

Организационно-педагогические условия:

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам творческой смены; отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми;
- гуманизация межличностных отношений – партнерское сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха, доверия;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов.

Реализация данной программы:

- рассчитана на 6 дней, возраст участников 12 -14 лет;
- база реализации программы – комплекс отдыха и развития в с. Чумляк Щучанского района.

Формы работы:

- соревнования по туристским навыкам,
- викторина по краеведению,
- конкурсы туристской песни и представление команды.
- оздоровительные мероприятия;
- интерактивные культурно-просветительские мероприятия.

Методы:

- словесный
- практический
- наглядный
- игровой

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

- охват детей программой;
- 100% реализация мероприятий плана на смену;
- удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом;
- количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей;

- динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал – узнал;
- показатели социальной адаптации (активность, профилактика правонарушений и т.д.);
- психологический комфорт участников программы.
- Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, экран настроения.

Формы подведения итогов: соревнования по туристским навыкам, викторина по краеведению, конкурсы туристской песни и представление команды

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Соревнования и конкурсы по туристским навыкам Анкетирование Беседы в отрядах

Механизм обратной связи

«Ящик откровений»

Дополнительно для анализа работает «Ящик откровений». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик откровений постоянно стоит на территории лагеря, оставлять там запись может каждый. В конце каждого дня руководитель смены подводит итог.

Содержание и средства реализации программы

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап

- разработка программы смены;
- подбор социальных партнеров, методические встречи;
- информирование потенциальных участников о предстоящей смене.

II. Организационный этап:

- размещение на базе оздоровительного лагеря;
- формирование групп;
- работа по организации устройства лагеря (определение и принятие свода правил поведения в лагере, программы работы лагеря);
- организация самоуправления в группах, в лагере.

III. Основной этап:

- реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа туриста» (в т.ч. практические занятия по туристским навыкам и соревнования по спортивному туризму);
- мастер - классы по программе профильной смены;
- оздоровительные мероприятия;
- культурно-досуговые мероприятия;
- текущий контроль, реализация программы мониторинга.

IV. Заключительный этап:

- проведение соревнований по туристским навыкам;
- награждение победителей.

Ожидаемые результаты.

На занятиях, подростки научатся:

- пополнят знания по истории родного края;
- приобретут опыт самообслуживания в быту, приобретут элементарные знания и умения по обеспечению собственной жизнедеятельности и жизнедеятельности коллектива;

- приобретут опыт самостоятельного освоения жизненного пространства, навыки безопасного поведения в различных средах, усвоение норм и правил техники безопасности;
- изучат технические приемы прохождения естественных природных препятствий;
- приобретут опыт действий в экстремальных ситуациях;
- оздоровление участников смены через реализацию комплекса эффективных спортивно-оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности;
- примут участие в соревнованиях по туризму.

**Учебный план. Содержание программы.
Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Теория	Практика	Всего часов
1.	Краеведение		2	2
1.1	Визитная карточка районов (историческое прошлое и настоящее родного края, исторические памятники и памятники природы)		2	
2.	Туристская подготовка (дисциплины)	7	15	22
2.1	«дистанции пешеходные» (преодоление естественных препятствий)	2	3	5
2.2	«маршрут»	2	3	5
2.3	Топография и ориентирование	1	2	3
2.4	Соревнования по видам туризма («дистанции пешеходные», «дистанция контрольно-туристский маршрут», спортивное ориентирование)		5	5
3.	Факторы риска. Действия туриста в экстремальных условиях.	1	1	2
4.	Первая (доврачебная) медицинская помощь	1	1	2
ИТОГО:		7	17	24

Раздел 1. Краеведение.

Тема 1.1. Визитная карточка районов

Историческое прошлое и настоящее родного края, исторические памятники и памятники природы (интерактивные экскурсии, музыкально-литературная композиция и т.п.).

Раздел 2. Туристская подготовка

Тема 2.1. Дистанция

Теория. Регламент проведения соревнований по спортивному туризму «Дистанции пешеходные». Техника прохождения этапов 1 класс. Группа.

Физическая подготовка туриста. Обеспечение безопасности. Личная гигиена туриста и доврачебная помощь.

Практические занятия. Прохождение этапов «дистанции-пешеходные» 1 класс, в группе. Выполнение упражнений утренней зарядки и специальных видов упражнений.

Тема 2.2. Маршрут

Теория. Виды туризма. Снаряжение личное и групповое. Устройства бивуака. Приготовление пищи. Основные узлы. Преодоление препятствий. Подготовка к походу (выбор маршрута, составление плана похода, смета, набор продуктов, документация). Обеспечение безопасности. Личная гигиена туриста и доврачебная помощь.

Практические занятия. Составление списков личного и группового снаряжения. Установка палаток, устройство очага. Составление наборов продуктов и меню. Страховочные узлы. Радиальный выход или КТМ (демонстрация туристских навыков по этапам).

Тема 2.3. Топография и ориентирование

Теория. Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб. Устройство компаса и пользование им. Копирование и увеличение карт. Схема маршрута. Глазомерный набросок плана местности (кроки).

Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Азимут. Нахождение на карте точки своего стояния.

Практические занятия. Топографические игры, решение топографических задач. Определение азимутов на местности, движение по азимуту. Пользование картой, компасом, определение сторон горизонта.

Тема 3. Факторы риска

Теория. Факторы риска. Аварийная ситуация.

Практические занятия: Действия человека и группы в аварийных ситуациях, Подача сигналов в аварийной ситуации.

Тема 4. Первая (доврачебная) медицинская помощь

Теория. Травмы в туристских путешествиях. Основные виды травм в туристских походах.

Практические занятия. Оказание первой доврачебной помощи. Переноска пострадавшего, изготовление носилок из подручных материалов. Комплектование походной аптечки.

Список литературы, использованной при разработке программы

1. Карпушина Т.Н. «Летний отдых детей». М. 2011 г.
2. Козак О.Н. «Игры и забавы во время каникул», «Союз» г. С-Петербург., 2010 г.
3. Лунина А.Д. «Коллективные творческие дела» М., 2010 г.
4. Титов С.В. «Здравствуй лето!» г. Волгоград «Учитель» 2010 г.
5. Усков А.С. Практика туристских путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению - СПб: "ГЕОС", 1999 г.
6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 г.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности. ФГБОУ ДОД Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения 2016 г.
10. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися (Текст)/под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М.: Изд-во «Канцлер», 2015, - 24 с.
11. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму.