

Приложение 1 к приказу
Департамента образования и
науки Курганской области
от 11.08 2025 г. № 687
«О формировании рейтингов
образовательных организаций
дополнительного образования,
муниципальных органов
управления образованием и
муниципальных опорных центров
Курганской области за 2025 год»

**Положение
о формировании рейтинга образовательных организаций дополнительного
образования Курганской области за 2025 год**

Раздел I. Общие положения

1. Положение о формировании рейтинга образовательных организаций дополнительного образования Курганской области за 2025 год (далее - Положение) разработано в рамках плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Курганской области.

2. Положение определяет принципы и методику формирования рейтинга образовательных организаций дополнительного образования Курганской области (далее – рейтинг), порядок проведения оценки и систему показателей.

3. Цели и задачи проведения рейтинга - развитие эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи на основе внедрения современных управленческих механизмов и системы оценки качества дополнительного образования, сравнительная оценка деятельности организаций дополнительного образования Курганская область.

4. Формирование рейтинга осуществляется Департаментом образования и науки Курганской области совместно с Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Курганской области «Центр развития современных компетенций» (далее – ЦРСК). В процедуре формирования рейтинга принимают участие все муниципальные многопрофильные образовательные организации дополнительного образования Курганской области, подведомственные системе образования (кроме школ искусств и детско-юношеских спортивных школ).

5. Информирование о результатах рейтинга осуществляется (в полном объеме или частично) посредством размещения на официальном сайте Департамента образования и науки Курганской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Руководители муниципальных органов управления образованием Курганской области, образовательных организаций дополнительного образования Курганской области несут ответственность за предоставление недостоверных сведений для формирования рейтинга.

Раздел II. Система критериев эффективности работы образовательных организаций дополнительного образования Курганской области

7. Рейтинг формируется на основании следующих критериев:

- 1) информационная открытость, публичность отчетности образовательной организации дополнительного образования;
- 2) развитие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования за счет привлеченных средств;
- 3) обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, разнообразие технологий и форм реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- 4) кадровая обеспеченность образовательной организации дополнительного образования;
- 5) вклад образовательной организации дополнительного образования в достижение показателей охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
- 6) результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- 7) реализация образовательной организацией дополнительного образования воспитательной и социально-педагогической функции дополнительного образования;
- 8) организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- 9) инновационная и проектная деятельность образовательной организации дополнительного образования;
- 10) являемость образовательной организации дополнительного образования в летний период.

Раздел III. Методика формирования рейтинга

8. Рейтинг формируется на основе утвержденных критериев и показателей. Оценка выставляется в баллах.

9. В рамках рейтинга образовательные организации дополнительного образования Курганской области делятся на группы по общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании Курганской области на основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Курганской области:

1 группа – для образовательных организаций дополнительного образования городов областного подчинения с общей численностью детей в возрасте от 5 до 18 лет более 9000 человек (к данной группе относятся образовательные организации дополнительного образования, расположенные в городах Кургане и Шадринске);

2 группа – для образовательных организаций дополнительного образования населенных пунктов муниципальных образований с общей численностью детей в возрасте от 5 до 18 лет от 2500 до 10000 человек (к данной группе относятся образовательные организации дополнительного образования, расположенные в Кетовском, Каргапольском, Куртамышском, Шадринском, Шумихинском, Далматовском, Катайском, Щучанском, Юргамышском, Варгашином муниципальных округах Курганской области);

3 группа – для образовательных организаций дополнительного образования населенных пунктов муниципальных образований с общей численностью детей в возрасте от 5 до 18 лет менее 2500 человек (к данной группе относятся образовательные организации дополнительного образования, расположенные в Белозерском, Шатровском, Петуховском, Макушинском, Целинном, Мишкинском,

Лебяжье-вском Мокроусовском, Притобольном, Сафакулевском, Половинском, Звериноголовском, Альменевском, Частоозерском муниципальных округах Курганской области).

10. Ответственные за формирование рейтинга, оценивают образовательные организации дополнительного образования Курганской области по каждому из критериев, указанных в пункте 7 Положения, руководствуясь методикой формирования рейтинга, согласно приложению к Положению. Баллы по критериям суммируются и составляется рейтинг образовательных организаций дополнительного образования Курганской области в порядке убывания суммы баллов.

11. Победителем рейтинга в каждой из групп признается образовательная организация дополнительного образования Курганской области, набравшая наибольшее количество баллов.

12. Победители рейтинга в каждой из групп награждаются денежными призами.

13. Образовательным организациям дополнительного образования Курганской области, получившим наименьшее количество баллов, оказывается методическая помощь и сопровождение с участием специалистов Департамента образования и науки Курганской области, специалистов образовательных организаций Курганской области, методистов Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Курганской области с выездом в образовательные организации.

Раздел IV. Финансирование

14. Расходы по награждению победителей и призеров рейтинга финансируются за счет средств бюджета Курганской области, предусмотренных на реализацию программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 29 декабря 2023 года № 438 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики».

Приложение к Положению о
формировании рейтинга
образовательных организаций
дополнительного образования
Курганской области за 2025 год

Методика формирования рейтинга образовательных организаций дополнительного образования Курганской области

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
1.	Информационная открытость, публичность отчетности образовательной организации дополнительного образования Курганской области (далее – организация)	1.1 Функционирование официального сайта организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет (далее – сеть Интернет), его соответствие законодательству	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 – сайт организации не доступен; 1 – сайт организации доступен, отсутствует актуальная информация; 2 – на сайте организации представлена актуальная информация в полном объеме (+0,5 балла за наличие группы организации в социальных сетях, регулярное обновление информации в группе (не реже 1 раза в неделю), указать ссылку)
		1.2. Наличие информационных материалов о деятельности организации в официальных СМИ, госаггегаторах	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 – информационные материалы отсутствуют; 1 – информация в СМИ муниципального уровня (указать ссылку); 2 – информация в СМИ регионального уровня (указать ссылку)

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
		1.3. Удовлетворенность детей и их законных представителей условиями и качеством предоставления дополнительного образования Показатель рассчитывается по формуле: $П\% = K_p \times 100\% / K_o,$ где П – это процент проголосовавших, Кр – количество респондентов, К_о – количество обучающихся в организации	Показатель оценивается по результатам социологического исследования, проводимого Департаментом образования и науки Курганской области по шкале от 0 до 2: 0 – проголосовали менее 20 % респондентов от общего количества обучающихся организации; 1- проголосовали 21%-50% респондентов; 2 – проголосовали более 50% респондентов (+ 0,5 балла за краткий анализ мониторинга); +1 балл за проведение мониторинга организацией самостоятельно, указать реквизиты документа, на основании которого проводится мониторинг (+0,5 балла за краткий анализ результатов мониторинга)
		1.4. Доля дополнительных общеобразовательных программ, размещенных в автоматизированной информационной системе «Навигатор» дополнительного образования детей курганской области» (далее – АИС «Навигатор» (от общего числа реализуемых в организации)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: Общее количество реализуемых в учебном году программ / из них число программ, размещенных в АИС «Навигатор» 0 – программы не размещены в АИС «Навигатор»; 1 – размещены менее 100% программ; 2 – 100% программ размещены в АИС «Навигатор»

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
2.	Развитие материально-технической базы организации за счет привлеченных средств	2.1. Предоставление платных образовательных услуг 2.2. Грантовая активность	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 - платные образовательные услуги не оказываются; 1 - проводятся платные обучающие мастер-классы; 2 – имеются платные образовательные услуги, (указать ссылку на положение на сайте организации в сети Интернет, указать программы и количество обучающихся по ним детей) Показатель оценивается по шкале от 0 до 3,5 (накопительная оценка результатов): 0 - отсутствие побед в грантовых конкурсах; 0,5 – выигран грант муниципального уровня; 1 балл – выигран грант регионального уровня; 2 балла – выигран грант федерального уровня (указать ссылку на пост в СМИ или документ, подтверждающий факт победы) (+0,5 балла за участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ /за участие в областном конкурсе на предоставление гранта Губернатора Курганской области «Центр развития таланта – лидер детского внимания»; +1 балл за победу в указанных конкурсах)

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
		2.3. Привлечение внебюджетных средств, спонсорской помощи	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – внебюджетные средства, спонсорская помощь не привлекаются; 1 - организацией проведены платные массовые мероприятия, привлечены спонсоры к проведению мероприятий, спонсорами оказана финансовая поддержка
3.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, разнообразие технологий и форм реализации дополнительных общеобразовательных программ	3.1. Реализация всех направлений дополнительного образования 3.2. Разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных программ с 1.09.2025 года (указывать в сравнении с 2024 годом)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 – реализуется менее 3 направленностей; 1 – реализуется 3-5 направленностей; 2 – реализуется 6 направленностей Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 – новые дополнительные общеобразовательные программы не разработаны и не реализуется; 1 - разработано и реализуется менее 3 дополнительных общеобразовательных программ; 2 – разработано и реализуется более 3 дополнительных общеобразовательных программ (указать направленность, название, срок реализации, возраст обучающихся)

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
		3.3. Использование различных форм предоставления дополнительного образования (очная, очно-заочная, дистанционные формы)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 – информация не представлена; 1 - реализуется одна из форм; 2 – реализуется 2 и более форм (предоставить краткую аналитическую справку с указанием перечня дополнительных общеобразовательных программ и используемых в них форм)
4.	Кадровая обеспеченность организации	4.1. Укомплектованность штата, уровень образования и квалификации педагогических и руководящих работников	Показатель оценивается по накопительной системе от 0 до 3: 0 – информация не представлена; 1 - отсутствие вакансий; +1 балл 50% и более работников имеют высшее образование; +1 балл 50% и более имеют высшую квалификационную категорию

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
		4.2. Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/программам переподготовки	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/программ переподготовки не осуществлялось; 1 – обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/программ переподготовки осуществлялось
		4.3. Доля педагогических работников организации (основных работников) в возрасте до 35 лет	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: Общее количество педагогических работников в организации/ количество педагогических работников в возрасте до 35 лет; 0 - в организации нет педагогических работников в возрасте до 35 лет; 1 - менее 33% педагогических работников в возрасте до 35 лет; 2- показатель составляет более 33%

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
		4.4. Трансляция опыта педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства, публикация статей (методических разработок) в профессиональных изданиях	Показатель оценивается по накопительной системе от 0 до 8,5 баллов: 0 – опыт не транслируется, нет участия в конкурсах; профессионального мастерства, публикация статей; 0,5 - выступление на муниципальных (региональных) конференциях, методических объединениях, семинарах; 1 балл - участие в региональных конкурсах профмастерства; +1 балл – за победу в региональных конкурсах профмастерства; 1 балл за публикации в профессиональных изданиях регионального уровня, в том числе ИРОСТ); 2 – выступление на всероссийских (международных) конференциях; 2 балла - заочное и очное участие во всероссийских (международных) конкурсах профмастерства; +2 – за победу во всероссийских (международных) конкурсах профмастерства; 2 балла - публикация в изданиях других регионов
5.	Вклад организации в достижение показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием	5.1. Общая численность детей, занимающихся в объединениях организации/ численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании	Показатель не оценивается. Используется для расчета показателя 5.2 (показатель представить в сравнении с 2024 годом)

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
		5.2. Доля детей, занимающихся в объединениях организации, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 - снижение доли занимающихся в объединениях организации; 1 - доля детей сохранилась на уровне 2024 года; 2 - доля детей увеличилась по сравнению с 2024 годом +1 балл – доля детей, занимающихся в объединениях приоритетных направлений (техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая) более 10% от общего количества обучающихся
		5.3. Доля обучающихся от 14 до 18 лет, занимающихся в объединениях организации	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – доля обучающихся от 14 до 18 лет ниже 20% от общего количества обучающихся организации; 1 – доля обучающихся от 14 до 18 лет выше 20% от общего количества обучающихся организации

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
6.	Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ	6.1. Сохранность контингента обучающихся в сравнении с 2024 годом, увеличение количества занимающихся в объединениях (процент детей, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе, определяется по формуле: $H\% = 3 / П \times 100\%,$ где П – количество учащихся, зачисленных на обучение по программе, 3 – количество обучающихся, завершивших полный цикл (год) обучения по дополнительной общеобразовательной программе) 6.2. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня от общего количества обучающихся в организации 6.3. Результативность участия в некоммерческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня в очном формате	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 – сохранность контингента ниже 40%; 1 – сохранность контингента составляет от 41 – 75%; 2 – сохранность контингента выше 75% Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 – доля обучающихся, принявших участие ниже 20%; 1 – доля обучающихся, принявших участие от 20-50%; 2 – доля обучающихся, принявших участие более 50% Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 – участие обучающихся не прослеживается; 0,5 – обучающиеся победители и призеры муниципального уровня; 1 – обучающиеся победители и призеры регионального уровня; 2 – обучающиеся победители и призеры всероссийского и международного уровня (указать ссылку на пост в СМИ или документ)

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
		6.4. Наличие системы оценки качества дополнительного образования в организации (локальные акты, регламентирующие систему оценки качества, какие этапы она включает)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 – информация не представлена; 1 - указаны только локальные акты; 2 – представлены подтверждающие документы за отчетный период (аналитическая справка, локальные акты)
7.	Реализация организацией воспитательной и социально-педагогической функции дополнительного образования	7.1. Наличие системы воспитания в организации	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 – отсутствует система воспитания; 1 - имеется календарный план воспитательной работы; 2 – имеется рабочая программа воспитания, проведен анализ итогов воспитательной работы
		7.2. Наличие в рабочей программе воспитания мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактики употребления психоактивных веществ, профилактику терроризма и экстремизма	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 - отсутствие мероприятий; 1 – представлена информация о проведении от 1 до 5 мероприятий; 2 – представлена информация о проведении более 5 мероприятий
		7.3. Деятельность муниципальных ресурсов центров на базе организации (Доброцентр, ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, первичное отделение «Движения первых», Дом Юнармии, клуб Большой перемены)	0 – отсутствуют ресурсные центры; наличие – 0,5 баллов за каждый муниципальный ресурсный центр, перечисленный в показателе

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
8.	Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями	8.1. Охват детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на различных видах профилактического учета)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: (показатель раскрыт в сравнении с 2024 годом) 0 - снижение показателя в сравнении с 2024 годом; 1 – показатель представлен на уровне 2024 года; 2 – увеличение показателя в сравнении с 2024 годом
9.	Инновационная и проектная деятельность организации	9.1. Наличие программы развития организации 9.2. Работа инновационных площадок федерального, регионального, муниципального уровней на базе организации 9.3. Результативность социально значимых и (или) образовательных проектов, реализованных организацией в 2025 году	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 баллов – программа развития отсутствует; 0,5 баллов – когда, кем и на какой срок утверждена; 1 балл – представлена информация о проведении промежуточного/итогового отчета о результатах реализации программы За каждую площадку муниципального уровня – 1 балл, регионального уровня – 2 балла, федерального уровня – 3 балла (прописать реквизиты нормативных документов, подтверждающих наличие площадки) Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 – социально значимые проекты не реализовывались; 1 - проект актуален, социально значим, указано количество человек, охваченных проектом; 2 – проект актуален, социально значим, указано количество человек, охваченных проектом, описаны перспективы дальнейшего развития проекта, представлены награды, отзывы, публикации, подтверждающие успешность проекта

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
		9.4. Количество договоров/соглашений о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: 0 – отсутствуют договоры/соглашения о сетевом взаимодействии; 1 - заключено 2 и менее договоров/соглашений для реализации дополнительных общеобразовательных программ; 2 - заключено более 2 договоров/соглашений для реализации дополнительных общеобразовательных программ; +0,5 баллов за мероприятия, проведенные в рамках сетевого взаимодействия
10.	Деятельность организации в летний период	10.1. События (программы, проекты, мероприятия), проводимые в летний период, в т.ч. с использованием дистанционных технологий	Показатель оценивается по шкале от 0 до 3: 0 – события (программы, проекты, мероприятия) в летний период не проводились; 1 - проводили отдельные мероприятия, в т.ч. в дистанционном формате; 2 – на базе организации были реализованы постоянно действующие проекты, мастер-классы, имеется информация на официальном сайте в сети Интернет; 3 – на базе организации организован лагерь/площадка, имеется информация на официальном сайте в сети Интернет (указываются ссылки, отзывы, публикации)

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
		10.2. Количество обучающихся, охваченных различными формами летнего отдыха	Показатель оценивается по шкале от 0 до 2: (показатель раскрыт в сравнении с 2024 годом) 0 - уменьшение количества обучающихся в сравнении с 2024 годом на 5%; 1 - количество обучающихся, охваченных различными формами летнего отдыха в сравнении с 2024 годом осталось на прежнем уровне; 2 - количество обучающихся, охваченных различными формами летнего отдыха, в сравнении с 2024 году, увеличилось более чем на 5%