

Приложение 2 к приказу
Департамента образования и науки
Курганской области
от 11.08. 2025 г. № 682
«О формировании рейтинга
образовательных организаций
дополнительного образования,
муниципальных органов управления
образованием и муниципальных
опорных центров Курганской
области за 2025 год»

**Положение
о формировании рейтинга муниципальных органов управления
образованием и муниципальных опорных центров
Курганской области за 2025 год**

Раздел I. Общие положения

1. Положение о формировании рейтинга муниципальных органов управления образованием и муниципальных опорных центров Курганской области за 2025 год (далее - Положение) разработано в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Курганской области.

2. Положение определяет принципы и методику формирования рейтинга муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) и муниципальных опорных центров Курганской области (далее – МОЦ), порядок проведения, оценки и систему показателей.

3. Рейтинг МОУО и МОЦ (далее – рейтинг) проводится с целью развития эффективной системы дополнительного образования детей и молодежи на основе внедрения современных управленческих механизмов, сравнительной оценки эффективности деятельности муниципальных образований Курганской области.

4. Для достижения поставленной цели определяются следующие задачи:

1) отслеживание динамики развития региональной и муниципальной системы дополнительного образования детей;

2) создание конкуренции среди муниципальных образований Курганской области;

3) распространение успешного опыта работы муниципальных образований Курганской области.

5. Формирование рейтинга осуществляется Департаментом образования и науки Курганской области совместно с Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Курганской области «Центр развития современных компетенций» (далее – ЦРСК). В процедуре формирования рейтинга принимают участие все муниципальные образования Курганской области.

6. Информирование о результатах рейтинга осуществляется (в полном объеме или частично) посредством размещения на официальном сайте Департамента образования и науки Курганской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Ответственность за предоставление достоверных сведений для

формирования рейтинга несут руководители МОУО.

Раздел II. Система критериев эффективности деятельности МОУО и МОЦ

8. Рейтинг формируется на основании следующих критериев:

- 1) нормативно-организационное обеспечение деятельности МОУО в части, касающейся организации деятельности МОЦ;
- 2) деятельность МОУО и МОЦ по вовлечению детей в дополнительное образование;
- 3) деятельность МОУО и МОЦ по выполнению шагов на сайте «Поддержка внедрения персонифицированного финансирования и независимой оценки качества» (Дорожная карта);
- 4) деятельность МОУО и МОЦ по расширению доступности дополнительного образования (для оценивания показателя необходимо указать количество образовательных организаций в муниципальном образовании (юридические лица);
- 5) деятельность МОУО и МОЦ по реализации системы методического сопровождения деятельности образовательных организаций и педагогических работников муниципального образования по дополнительному образованию;
- 6) деятельность МОУО и МОЦ по организации участия муниципального образования в региональных мероприятиях, организованных ЦРСК;
- 7) деятельность МОУО и МОЦ по формированию банка лучших практик образовательных организаций дополнительного образования муниципального образования;
- 8) деятельность МОУО и МОЦ по организации качественной работы членов экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК) с использованием автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области» (далее – АИС «Навигатор»);
- 9) деятельность МОУО и МОЦ по своевременному предоставлению информации для рейтинга образовательными организациями дополнительного образования Курганской области.

Раздел III. Система критериев эффективности МОЦ

9. Система критериев эффективности МОЦ:

- 1) деятельность МОЦ по модерации дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор»;
- 2) повышение квалификации сотрудников МОЦ;
- 3) деятельность МОЦ по информационному сопровождению дополнительного образования в муниципальном образовании.

Раздел IV. Методика формирования рейтинга МОЦ и МОУО

10. Рейтинг формируется на основе утвержденных критериев и показателей. Оценка выставляется в баллах.

11. В рейтинге принимают участие все 26 муниципальных образований Курганской области.

12. Ответственные за формирование рейтинга оценивают МОУО и МОЦ по каждому из критериев, указанных в пунктах 8, 9 Положения, руководствуясь методикой формирования рейтинга, согласно приложению к Положению. Баллы по критериям суммируются и составляется рейтинг в порядке убывания суммы баллов: МОУО и

МОЦ, набравшие от 18 до 14 баллов становятся лидерами и располагаются в «зеленой» зоне; от 14 до 9 баллов в «желтой»; менее 9 баллов в «красной».

Приложение к Положению о формировании рейтинга муниципальных органов управления образования и муниципальных органов управления образования и муниципальных опорных центров за 2025 год

Методика формирования рейтинга муниципальных органов управления образования и муниципальных опорных центров Курганской области

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
1.	Нормативно-организационное обеспечение деятельности муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) в части, касающейся организации деятельности муниципальных опорных центров Курганской области (далее – МОЦ)	1.1. Наличие приказа о создании МОЦ, положения о МОЦ, приказа о назначении должностного лица, ответственного за работу МОЦ, действующего соглашения о сотрудничестве с Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Курганской области «Центр развития современных компетенций» (далее - ЦРСК), плана работы на 2025 год, медиаплана на 2025 год (указать ссылку на документы, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) 1.2. Наличие в штатном расписании единицы, должностные обязанности которой связаны с функционированием МОЦ (указать ссылку на документ или предоставить копию штатного расписания)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – отсутствуют документы, обеспечивающие деятельность МОЦ; 0,5 – показатель представлен не в полном объеме; 1 – показатель представлен в полном объеме
			Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – в штатном расписании отдельная ставка не выделена; 1 – в штатном расписании выделена отдельная ставка (специалист/специалисты выполняют должностные обязанности, связанные с деятельностью МОЦ)

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
2.	Деятельность МОУО и МОЦ по вовлечению детей в дополнительное образование	Выполнение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» (показатель оценивается исходя из данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – охват детей дополнительным образованием менее 70%; 0,5 – охват детей дополнительным образованием 70-80%; 1 – охват детей дополнительным образованием составляет 83,08% выполнен показатель
3.	Деятельность МОУО и МОЦ по выполнению шагов на сайте «Поддержка внедрения персонализированного финансирования и независимой оценки качества» (Дорожная карта) (далее – Дорожная карта)	Своевременность выполнения шагов Дорожной карты в соответствии графиком	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – шаги дорожной карты не выполнены или выполнены не в срок; 1 – шаги выполнены с соблюдением всех сроков

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
4.	Деятельность МОУО и МОЦ по расширению доступности дополнительного образования (для оценивания показателя необходимо указать количество образовательных организаций в муниципальном образовании (юридические лица))	МОУО и МОЦ способствуют созданию на базе образовательных организаций школьных театров (указать ссылки на документы, размещенные в сети Интернет)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – в муниципальном образовании создано менее 50% школьных театров от общего количества образовательных организаций; 0,5 – в муниципальном образовании создано от 50% до 99% школьных театров от общего количества образовательных организаций; 1 – во всех образовательных организациях созданы школьные театры
		МОУО и МОЦ способствует созданию на базе образовательных организаций спортивных клубов (указать ссылки на документы, размещенные в сети Интернет)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – в муниципальном образовании создано менее 50% спортивных клубов от общего количества образовательных организаций; 0,5 – в муниципальном образовании создано от 50% до 99% спортивных клубов от общего количества образовательных организаций; 1 – во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы
		МОУО и МОЦ способствует созданию на базе образовательных организаций медиационных центров (указать ссылки на документы, размещенные в сети Интернет)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – в муниципальном образовании создано менее 50% медиационных центров от общего количества образовательных организаций; 0,5 – в муниципальном образовании

		создано от 50% до 99% медицентров от общего количества образовательных организаций; 1 – во всех образовательных организациях созданы медицентры
	МОУО и МОЦ способствует созданию на базе образовательных организаций школьных музеев (указать ссылки на документы, размещенные в сети Интернет)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – в муниципальном образовании создано менее 50% школьных музеев от общего количества образовательных организаций; 0,5 – в муниципальном образовании создано от 50% до 99% школьных музеев от общего количества образовательных организаций; 1 – во всех образовательных организациях созданы школьные музеи
	Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в муниципальные конкурсные и иные мероприятия (указать ссылки на документы, размещенные в сети Интернет)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – работа в муниципальном образовании не организована, дети данной категории не вовлекаются в муниципальные мероприятия; 0,5 – в муниципальном образовании работа ведется периодически, не на постоянной основе; 1 – в муниципальном образовании работа ведется системно, на постоянной основе

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
5.	Деятельность МОУО и МОЦ по реализации системы методического сопровождения деятельности образовательных организаций и педагогических работников муниципального образования по дополнительному образованию	МОУО совместно с МОЦ организует и проводит семинары, вебинары, круглые столы, консультации (указать ссылки на мероприятия, размещенные в сети Интернет)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – проведено менее 3 семинаров, вебинаров, круглых столов; 0,5 – проведено от 3 до 5 семинаров, вебинаров, круглых столов; 1 - проведено не менее 6 и более семинаров, вебинаров, круглых столов. (+ 1 балл за представление методических материалов, разработанных специалистами МОЦ в рамках методического сопровождения системы дополнительного образования детей)
6.	Деятельность МОУО и МОЦ по организации участия муниципального образования в региональных мероприятиях, организованных ЦРСК для педагогических работников системы дополнительного образования	Организовано участие муниципального образования в региональных мероприятиях: - курсы повышения квалификации для педагогических работников системы дополнительного образования; - постоянно действующие семинары для педагогов туристско-краеведческой направленности, декоративно-прикладного творчества; - вебинары по вопросам функционирования АИС «Навигатор»; - областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ; - региональное мероприятие работников системы дополнительного образования Курганской области	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – участие в менее 75% мероприятий; 1 - участие в 75% и более мероприятий

№ п/п	Критерии эффективности работы	Показатели	Методика формирования балловой оценки
7.	Деятельность МОУО и МОЦ по формированию банка лучших практик образовательных организаций дополнительного образования муниципального образования	МОУО и МОЦ формирует банк лучших практик образовательных организаций дополнительного образования муниципального образования и размещает в сети Интернет. Под лучшими практиками понимается апробированный оформленный профессиональный опыт, обеспечивающий совершенствование образовательного процесса, положительную динамику и стабильность образовательных результатов (указать ссылки на лучшие практики, размещенные в сети Интернет)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – представлено менее 5 лучших практик дополнительного образования; 1 – представлено 5 и более лучших практик
8.	Деятельность МОУО и МОЦ по организации работы членов экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК) с использованием АИС «Навигатор»	На уровне муниципального образования организовано участие членов экспертного совета в систематической работе по проведению НОК с использованием АИС «Навигатор» (членами экспертного совета муниципального образования должен предоставляться отчет о проведении НОК, указать дату проведения, ID программы);	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – экспертами муниципального образования работа не осуществлялась; 0,5 – экспертами муниципального образования проведена независимая оценка качества менее 8 программ; 1 – экспертами муниципального образования проведена независимая оценка качества более 9 программ
9.	Деятельность МОУО и МОЦ по своевременному предоставлению информации для рейтинга образовательными организациями дополнительного образования Курганской области	Своевременность предоставления информации образовательной организацией дополнительного образования Курганской области	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – информация от образовательной организации предоставлена не своевременно или не предоставлена; 1 – информация от организации предоставлена своевременно

Информация заполняется МОЦ			
1.	Деятельность МОЦ по модерации дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор»	Качество выполнения работы по модерации программ и их своевременной публикации в АИС «Навигатор»	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – программы размещены, но не опубликованы; 1- программы размещены, имеют статус «опубликовано»
2.	Повышение квалификации сотрудников МОЦ	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации/программам переподготовки (указывается тема курсов, количество часов, период обучения, номер удостоверения)	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – отсутствие информации; 1 – показатель представлен в полном объеме
3.	Деятельность МОЦ по информационному сопровождению дополнительного образования в муниципальном образовании	МОЦ ведет страницу на сайте образовательной организации дополнительного образования/ группу в социальной сети (указать ссылки) в сети Интернет МОЦ осуществляет информационное освещение мероприятий системы дополнительного образования, проводимых в муниципальном образовании	Показатель оценивается по шкале от 0 до 1: 0 – показатель не выполнен; 1 - показатель выполнен

Руководитель муниципального органа управления образованием
М.П.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата